

# ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Сформировать целостное представление о современных подходах участия государства в экономической жизни страны, использующего различные рычаги воздействия на социально-экономические процессы, обеспечивающие эффективное формирование рыночных отношений, а также решение проблем текущего регулирования экономики.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «История науки и техники», «История экономики и экономических учений», «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности», «Основы стандартизации, метрологии и сертификации», «Планирование и управление образовательными процессами», «Технологическое оборудование и бытовая техника», «Экономическая теория», «Основы менеджмента».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Анализ хозяйственной деятельности образовательного учреждения», «Бухгалтерский учет и аудит в образовательном учреждении», «Детали машин и основы конструирования», «Конвергентные технологии в технологическом образовании», «Национальная экономика», «Основы исследований в технолого-экономическом образовании», «Перспективные материалы и технологии», «Прикладная механика», «Статистические методы в экономике», «Технологии современного производства», «Финансовый практикум», «Финансы организации», «Формирование гражданско-правовой идентичности несовершеннолетних и молодежи», «Экономика образовательной организации», «Юридическая ответственность за совершения действий террористического или экстремистского характера», «Домашняя экономика и основы предпринимательской деятельности», «Коммерческая деятельность», «Методика преподавания финансовой грамотности», «Налоги и налогообложение», «Основы социального страхования», «Рынок труда», «Экономика малого бизнеса», «Экономика отраслевых рынков», «Экономика труда», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика (Технология)», «Производственная (педагогическая) практика (Экономика)».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- цели, задачи и направления государственного регулирования экономики;
- основные понятия и категории государственного регулирования применительно к различным сферам экономической системы;

- формы и методы государственного регулирования национальной экономики;
- основные понятия, категории и инструменты государственного регулирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях применительно к различным сферам экономической системы;
- современные модели государственного регулирования экономики;
- направления государственного регулирования экономики;

#### ***уметь***

- сопоставлять различные теоретико-методологические подходы и управленческие решения в сфере государственного регулирования;
- проводить анализ особенностей развития мировой и отечественной экономической мысли и альтернативных вариантов хозяйственной политики государства;
- разбираться в законодательных и нормативных документах, регламентирующих направления государственного регулирования экономики;
- разбираться в новейших разработках зарубежных ученых в области государственного регулирования экономики;
- анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций, ведомств, участвующих в процессе государственного регулирования национальной экономики;
- формулировать, анализировать и применять в профессиональной деятельности альтернативные версии осмысления сущности основных исторически сложившихся экономических категорий и понятий государственного регулирования национальной экономики;

#### ***владеть***

- навыками экономического мышления с использованием современной экономической терминологии и лексики, а также знаний в области государственного регулирования национальной экономики;
- навыками экономического мышления с использованием современной экономической терминологии, а также знаний в области государственного регулирования национальной экономики;
- культурой мышления и способностью к обобщению, анализу и восприятию информации по государственному регулированию экономики;
- опытом анализа и оценки уровня государственного регулирования деятельности различных субъектов экономики.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 3,  
 общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 38 ч., СРС – 61 ч.),  
 распределение по семестрам – 4,  
 форма и место отчётности – аттестация с оценкой (4 семестр).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Государственное регулирование экономики как объективная основа развития общества. Понятие государственного регулирования экономики. Категориальная база. Цели и задачи государственного регулирования экономики. Особенности формирования и развития подходов к реализации государственного регулирования экономики. Исследование роли государства в работах классиков экономической мысли. Специфика восприятия роли государства в экономике представителями российской экономической школы.

Формы и методы государственного регулирования экономики.

Государство и рынок: противоречия и баланс интересов. Границы участия государства в экономике. Различные типы государственного регулирования. Инструменты государственного регулирования в условиях рынка. Современная роль государства в определении пропорций экономического развития. Основные положения теории государственного регулирования Дж. Кейнса и современные тенденции развития системы государственного регулирования экономики. Особенности взглядов российских экономистов на формы и методы государственного участия в экономике.

Зарубежный опыт государственного регулирования экономики.

Формирование общих подходов к изменению роли государства в рыночной экономике.

Реформы Ф. Рузвельта: практика опережает теорию. Развитие индикативного планирования во Франции. Программы регионального развития Канады. Азиатско-Тихоокеанский регион: попытка создания новой модели развития. Экономическое развитие современного Китая: опыт, проблемы и перспективы развития. Общие тенденции развития систем государственного регулирования национальных экономик в условиях многополярного мира.

Государственное регулирование различных секторов экономики.

Роль государства в регулировании отдельных секторов экономики. Отраслевой, финансовый и социальный уровень государственного регулирования. Особенности развития реального сектора экономики. Стратегические отрасли в системе национальных приоритетов развития. Специфика отраслевой структуры регионального развития. Проблемы государственного регулирования отраслей специализации отдельных регионов и развития моногородов. Антимонопольное регулирование. Развитие сферы образования и науки. Поиск оптимальной модели модернизации экономики.

Государственное регулирование экономики в системе реализации национальных приоритетов развития и обеспечения экономической безопасности.

Национальные приоритеты развития: исторические предпосылки процесса формирования.

Государственное регулирование и проблемы реализации национальных приоритетов развития. Общие подходы к формированию системы государственного регулирования в современных условиях. Особенности реализации государственной политики России на современном этапе.

## **6. Разработчик**

Насонова Людмила Ивановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ».