

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АУДИТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Цель освоения дисциплины

Дать студентам понятие о принципах бухгалтерского учета и аудита в образовательном учреждении, об организации оптимальной учетной системы, которая будет способствовать и эффективному управлению, и удовлетворять запросы получателей образовательных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерский учет и аудит в образовательном учреждении» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и аудит в образовательном учреждении» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Государственное регулирование экономики», «Графика», «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «История науки и техники», «История экономики и экономических учений», «Машиностроительное черчение», «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности», «Основы институциональной экономики», «Основы материаловедения», «Основы стандартизации, метрологии и сертификации», «Планирование и управление образовательными процессами», «Статистические методы в экономике», «Техническая эстетика и дизайн», «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии современного производства», «Управление конфликтами в образовательной организации», «Философия», «Финансовый практикум», «Экономика образования», «Экономика образовательной организации», «Экономическая теория», «Основы менеджмента», «Экологические основы производства и защита окружающей среды», «Экономика малого бизнеса», «Экономика отраслевых рынков», прохождения практик «Производственная (адаптационная) практика», «Производственная (исследовательская) практика», «Производственная (технологическая в системе инклюзивного образования) практика», «Учебная (технологическая) практика». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы исследований в технологическом образовании», «Перспективные методы обучения технологии», «Домашняя экономика и основы предпринимательской деятельности», «Методика преподавания финансовой грамотности», «Управление человеческими ресурсами», «Экономика труда», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Производственная (преддипломная) практика», «Учебная (научно-исследовательская) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- нПА, регулирующие учет и порядок расчетов в Российской Федерации;
- основные счета бухгалтерского учета;
- виды и специфику аудита учетной информации;

уметь

- решать базовые примеры и задачи;
- определять активные и пассивные счета;
- описать алгоритм аудиторской проверки;

владеть

- навыками определения особенностей учета в бюджетных учреждениях;
- навыками расчетов по базовым учетным операциям;
- навыками читать и делать выводы из аудиторского заключения.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 40 ч., СРС – 59 ч.),

распределение по семестрам – 8,

форма и место отчётности – экзамен (8 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Нормативное регулирование и особенности учета в образовательной организации..
Определение и виды организаций, финансируемые за счет бюджета. Нормативное регулирование БУ в России, особенности и специфика нормативного регулирования учета с бюджетных организациях. Особенности учетной информации бюджетных, казенных учреждений. Специфика учета в образовательных организациях

Аудит финансовой деятельности образовательного учреждения.

Организация внутреннего и внешнего аудита как реализация контрольной функции учета в образовательном учреждении

6. Разработчик

Мельникова Юлия Васильевна, к.э.н., доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса.