

# АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Освоение навыков использования результатов исследований в определении наиболее эффективных путей развития образовательной организации, принятия на базе экономического анализа управленческих решений, совершенствования системы планирования и прогнозирования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Анализ хозяйственной деятельности образовательного учреждения» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности образовательного учреждения» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Государственное регулирование экономики», «Детали машин и основы конструирования», «История науки и техники», «История экономики и экономических учений», «Конвергентные технологии в технологическом образовании», «Национальная экономика», «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности», «Основы институциональной экономики», «Основы исследований в технолого-экономическом образовании», «Основы материаловедения», «Основы стандартизации, метрологии и сертификации», «Основы творческо-конструкторской деятельности», «Патриотическое воспитание современных школьников», «Перспективные материалы и технологии», «Планирование и управление образовательными процессами», «Прикладная механика», «Профориентационная работа в старших классах», «Статистические методы в экономике», «Техническая эстетика и дизайн», «Технологии нововведений», «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии современного производства», «Технологическое оборудование и бытовая техника», «Экономическая теория», «Декоративно-оформительское искусство», «Декоративно-прикладное творчество», «Коммерческая деятельность», «Маркетинг образовательных услуг», «Организация современного производства», «Основы менеджмента», «Ремонт и эксплуатация дома», «Технологические и транспортные машины», «Технологический практикум по обработке конструкционных материалов», «Технологический практикум по обработке тканей и пищевых продуктов», «Художественная обработка материалов», «Экономика малого бизнеса», «Экономика отраслевых рынков», прохождения практик «Производственная (исследовательская) практика», «Производственная (педагогическая) практика (Технология)», «Производственная (педагогическая) практика (Экономика)».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

*знать*

- информационную базу и приемы экономического анализа, его виды и особенности;
- методику проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения;
- приемы анализа сметы доходов и расходов образовательного учреждения;

#### ***уметь***

- определять экономические основы хозяйственной деятельности образовательной организации;
- рассчитывать финансово-хозяйственные показатели деятельности образовательной организации;
- составлять баланс и смету учреждения;

#### ***владеть***

- навыками организации экономических исследований;
- методами определения экономической эффективности деятельности образовательной организации;
- полученными навыками в практической деятельности.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 46 ч., СРС – 53 ч.),

распределение по семестрам – 10,

форма и место отчётности – экзамен (10 семестр).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Методические основы анализа хозяйственной деятельности образовательной организации. Экономическая сущность и виды анализа хозяйственной деятельности организации. Информационная база осуществления анализа хозяйственной деятельности образовательной организации. Методы проведения анализа хозяйственной деятельности образовательной организации.

Анализ использования различных видов ресурсов и результатов деятельности образовательного учреждения.

Анализ объема, качества и структуры образовательных услуг. Анализ использования основных средств и нематериальных активов. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы. Анализ затрат образовательные услуги. Анализ прибыли и рентабельности.

Анализ сметы доходов и расходов образовательного учреждения.

Формирование нормативной сметы доходов и расходов. Пути повышения результативности и использования бюджетных средств. Анализ состояния баланса.

### **6. Разработчик**

Телятникова Виктория Сергеевна, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО ВГСПУ.