

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Основы менеджмента**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»
Профили «Экономика», «Технология»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ /Ю.А. Жадаев

« 16 » мая 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Институциональная экономика, Макроэкономика, Методы исследовательской / проектной деятельности, Методы математической обработки данных, Микроэкономика, Основы статистики, Социально-экономическая статистика, Технологии цифрового образования, Философия, Экономические основы образования	История науки и техники, Основы исследований в технологическом образовании, Основы менеджмента, Стратегический менеджмент, Техническая эстетика и дизайн, Технологические и транспортные машины	Производственная (научно-исследовательская работа) практика, Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика, Учебная (предметно-содержательная) практика
УК-9	Основы технопредпринимательства, Финансово-экономический практикум	Методика преподавания финансовой грамотности, Основы менеджмента, Основы управления персоналом	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Развитие менеджмента в прошлом и настоящем	УК-1, УК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; – анализировать всю сложную совокупность факторов внутренней и внешней среды и их влияние на эффективность деятельности организации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы развития и закономерности функционирования организации; – определять положение организации относительно ее жизненного цикла; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роли, функции и задачи менеджера в современной организации; – определять тип организационной структуры;
2	Развитие организации. Законы организации	УК-1, УК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные бизнес-процессы в организации; – - пользоваться основными законами и принципами организации при решении ситуационных задач; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; – проводить анализ организационных структур управления в рамках проектирования и реорганизации организации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; – передовыми методами планирования и управления на любом уровне организации;
3	Организация, контроль в системе менеджмента	УК-1, УК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; – проводить анализ организационных структур

			<p>управления в рамках проектирования и реорганизации организации;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды управленческих решений и методы их принятия; – основными законами и принципами организации при решении ситуационных задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - пользоваться основными законами и принципами организации при решении ситуационных задач;
4	Принятие решений в теории менеджмента	УК-1, УК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды управленческих решений и методы их принятия; – основными законами и принципами организации при решении ситуационных задач; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства, управления конфликтами; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить рациональное решение проблемы;
5	Мотивация в теории менеджмента. Коммуникации как связующие процессы в управлении	УК-1, УК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типы мотивации; – находить рациональное решение проблемы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типы организационной культуры и методы ее формирования; – передовыми методами планирования и управления на любом уровне организации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; – основными законами и принципами организации при решении ситуационных;
6	Руководство: власть и партнерство; стиль менеджмента; управление конфликтами.	УК-1, УК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типы власти; – находить рациональное решение проблемы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типы организационной культуры

			и методы ее формирования; – передовыми методами планирования и управления на любом уровне организации; владеть: – основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; – основными законами и принципами организации при решении ситуационных;
--	--	--	--

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	Имеет общие теоретические представления об особенностях системного и критического мышления, принципах отбора и обобщения информации. Демонстрирует умение формировать собственные суждения без достаточной аргументации и принимать решение без критического осмысления информации или без учета контекста ситуации. Слабо владеет навыками системного логического анализа разнородных данных, методами рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. Демонстрирует умение	Имеет достаточно хорошие теоретические знания об особенностях системного и критического мышления, принципах отбора и обобщения информации. Демонстрирует умение формировать достаточно аргументированные суждения и принимать решение с учетом контекста ситуации. Достаточно хорошо владеет навыками системного логического анализа разнородных данных, методами рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. Демонстрирует умение анализировать	Имеет глубокие теоретические знания об особенностях системного и критического мышления, принципах отбора и обобщения информации. Демонстрирует умение самостоятельно формировать аргументированные суждения и самостоятельно принимать обоснованное решение с учетом контекста ситуации и критического осмысления информации. Свободно владеет навыками системного логического анализа разнородных данных, методами рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. Демонстрирует умение критически осмысливать источники информации, самостоятельно выявлять противоречия и находить обоснованные достоверные суждения с учетом специфики поставленной проблемы.

	анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений без учета специфики поставленной проблемы.	источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений с учетом специфики поставленной проблемы.	
УК-9	Имеет общие теоретические представления об основных экономических законах, необходимых для функционирования общества и государства. Демонстрирует умение ориентироваться в методах личного экономического планирования для достижения текущих финансовых целей. Слабо владеет навыками использования финансовых инструментов для управления собственным бюджетом без учета экономических рисков.	Имеет достаточно хорошие теоретические знания о базовых принципах и законах экономики, понимание целей государства обеспечивающего стратегии эффективного развития экономики. Демонстрирует хорошее умение определять актуальные методы экономического планирования для достижения различных финансовых целей. Хорошо владеет навыками использования финансовых инструментов, учитывая финансовые риски для построения собственного экономического бюджета.	Имеет глубокие теоретические знания о базовых принципах и законах экономики, целях и формах участия государства, принимающего обоснованные решения для обеспечения устойчивого экономического развития общества. Демонстрирует умение свободно определять и комбинировать методы экономического планирования с учетом достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Свободно и уверенно владеет навыками использования финансовых инструментов, осуществляя управление собственным бюджетом на основе взвешенного учета возможных экономических рисков.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение докладов по вопросам семинаров	15	УК-1, УК-9	5

2	Участие в дискуссии	10	УК-1, УК-9	5
3	Выполнение практических заданий	20	УК-1, УК-9	5
4	Выполнение реферата с презентацией	15	УК-1, УК-9	5
5	Аттестация с оценкой	40	УК-1, УК-9	5

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение докладов по вопросам семинаров
2. Участие в дискуссии
3. Выполнение практических заданий
4. Выполнение реферата с презентацией
5. Аттестация с оценкой