

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Техническое творчество и основы проектирования»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Экономика», «Технология»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ /Ю.А. Жадаев

« 16 » мая 2022 г.

Волгоград  
2022

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен планировать и применять технологические процессы изготовления объектов труда в профессиональной педагогической деятельности (ППК-1);
- способен осуществлять проектную деятельность при создании предметной среды (ППК-2).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ППК-1	3D-моделирование и прототипирование, Дизайн и декоративно-прикладное творчество, Инженерная и компьютерная графика, Материаловедение и новые материалы, Мехатроника и робототехника обязательно раздел "Образовательная робототехника", Передовые производственные технологии, Прикладная механика, Техническое творчество и основы проектирования, Технологии обработки материалов и пищевых продуктов, Электротехника и электроника	Детали машин и основы конструирования, История науки и техники, Техническая эстетика и дизайн, Технологические и транспортные машины	Учебная (ознакомительная по технологии) практика
ППК-2	3D-моделирование и прототипирование, Дизайн и декоративно-прикладное творчество, Инженерная и компьютерная графика, Материаловедение и новые материалы, Мехатроника и робототехника обязательно раздел	Техническая эстетика и дизайн, Технологические и транспортные машины	Учебная (ознакомительная по технологии) практика

	"Образовательная робототехника", Основы технопредпринимательства, Передовые производственные технологии, Прикладная механика, Техническое творчество и основы проектирования, Технологии обработки материалов и пищевых продуктов		
--	--	--	--

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Понятие и виды творчества	ППК-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– суть технического творчества;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять особенности изобретательской деятельности и иллюстрировать ее обучающимся;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом объяснения обучающимся нормативной базы защиты интеллектуальной собственности;</li> </ul>
2	Методы технического творчества	ППК-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятия о теории решения изобретательских задач;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– иллюстрировать законы развития технических систем;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– простейшими алгоритмами решения изобретательских задач;</li> </ul>
3	Понятие и логика проекта	ППК-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды, уровни и этапы проектирования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать основные требования к</li> </ul>

			проектируемым техническим системам; владеть: – опытом определения функциональных качеств, эксплуатационных, потребительских, экономических, экологических требований к объектам проектирования;
4	Использование интеллект-карт в проектной деятельности	ППК-1-2	знать: – программные инструменты построения интеллект-карт; уметь: – анализировать различные данные при разработке проектов; владеть: – опытом визуализации данных, применения компьютерной поддержки проектной деятельности;
5	Формулирование актуальности, противоречий и проблемы исследования	ППК-1-2	знать: – суть и основы методологического аппарата исследования; уметь: – формулировать гипотезу и задачи исследования, составляющие проекта и его содержание; владеть: – опытом оформления технологической и конструкторской документации проекта;
6	Экономическое обоснование проекта	ППК-1-2	знать: – экономические составляющие проекта; уметь: – рассчитывать себестоимость проекта; владеть: – опытом функционально-стоимостного анализа;

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ППК-1	Студент имеет теоретические представления об основных понятиях в области	Студент обладает системными знаниями в области планирования и применения	Студент владеет глубокими знаниями в области планирования и применения технологических процессов изготовления объектов труда в

	планирования и применения технологических процессов изготовления объектов труда в профессиональной педагогической деятельности.	технологических процессов изготовления объектов труда в профессиональной педагогической деятельности.	профессиональной педагогической деятельности.
ППК-2	Владеет основами теоретических и практических знаний осуществлять проектную деятельность при создании предметной среды.	Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением теоретических и практических знаний осуществления проектной деятельности при создании предметной среды.	Владеет опытом и навыками решения профессиональных задач с применением теоретических и практических знаний осуществления проектной деятельности при создании предметной среды.

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Реферат и доклад	10	ППК-1-2	6, 7
2	Проект	30	ППК-1-2	6, 7
3	Учебный элемент	20	ППК-1-2	6, 7
4	Зачет	40	ППК-1-2	6, 7

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено». Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных

программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Реферат и доклад
2. Проект
3. Учебный элемент
4. Зачет