

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Управленческая экономика**»

Направление 38.04.02 «Менеджмент»  
Магистерская программа «Стратегическое управление и бизнес-анализ»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Жадаев Ю.А.

«06» марта 2024 г.

Волгоград  
2024

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды (ОПК-3);
- способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций (ОПК-4).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-2	Стратегический дрейф, Управленческая экономика, Форсайт-менеджмент	Инновационные стратегии, Правовые основы управленческой деятельности, Психолого-педагогическая компетентность менеджера, Стратегическое распределение между организациями, Форсайт компетенций специалистов	Научно-исследовательская работа, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (организационно-управленческая), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая), Преддипломная практика
УК-6	Управленческая экономика	Корпоративное право, Методология исследовательской деятельности, Психолого-педагогическая компетентность менеджера, Стратегический контроль, Стратегическое	Научно-исследовательская работа, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая), Преддипломная практика

		управление корпорацией, Форсайт компетенций специалистов	
ОПК-3	Корпоративные финансы, Стратегический дрейф, Управленческая экономика, Форсайт- менеджмент		Научно- исследовательская работа, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (организационно- управленческая), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая), Преддипломная практика
ОПК-4	Корпоративные финансы, Стратегический дрейф, Управленческая экономика		Научно- исследовательская работа, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая), Преддипломная практика

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Понятие управленческой экономики	УК-2, УК-6, ОПК-3-4	знать: – сущность управленческой экономики, объект, предмет, задачи и содержание дисциплины «Управленческая экономика»; уметь: – анализировать деятельность предприятия;

			<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятием отраслевой структуры и показатели, применяемые для ее оценки;</li> </ul>
2	Предприятие как основное звено рыночной экономики	УК-2, УК-6, ОПК-3-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие фирмы и предприятия, экономическую цель организации и оптимальное принятие решений;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять стратегии развития предприятия;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационно-правовыми формами коммерческих предприятий, порядком организации предприятий и прекращения их деятельности;</li> </ul>
3	Анализ спроса и предложения	УК-2, ОПК-3-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие рыночного спроса и рыночное предложение. Равновесие на рынке;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать эластичность спроса;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой оценки и прогнозирования спроса;</li> </ul>
4	Экономическая эффективность производства	УК-2, УК-6, ОПК-3-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и сущность экономической эффективности производства;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать показатели, характеризующие общую эффективность производства;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацией факторов и путей повышения эффективности производства;</li> </ul>
5	Производственный потенциал предприятия	УК-2, УК-6, ОПК-3-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие потенциала в экономике, виды потенциалов и уровни их определения;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать характеристику производственных ресурсов предприятия;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами определения величины производственного потенциала;</li> </ul>
6	Производственная программа и производственная мощность предприятия	УК-2, ОПК-3-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производственную программу (план производства продукции): сущность, назначение и</li> </ul>

			<p>последовательность разработки.</p> <p>Понятие производственной мощности предприятия;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять факторы, определяющие ее величину и степень использования;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятием производственных мощностей и разрабатывать и обосновывать производственные программы предприятия;</li> </ul>
--	--	--	--

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-2	<p>Имеет теоретические представления об использовании проектирования в экономической деятельности, способен интегрировать организационную и управленческую деятельность.</p> <p>Способен разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p>	<p>Демонстрирует способность к диагностированию затруднения включенности подчиненных в проектную деятельность, способен к селекции методов, приёмов, форм включённости в проектирование.</p> <p>Способен формировать план реализации проекта и план контроля за его выполнением, прогнозировать результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения.</p>	<p>Демонстрирует умение распределять проектные задания и мотивировать подчиненных к участию в проекте, умение управлять процессом обсуждения и доработки проекта; разработкой программы реализации проекта.</p> <p>Демонстрирует умение публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p>
УК-6	<p>Имеет теоретические представления о деятельности</p>	<p>Демонстрирует владение приемами и техниками и методиками</p>	<p>Способен находить, обобщать и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития,</p>

	саморазвития, методиках самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. Знает основные способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.	самооценки и самоконтроля, умение решать задачи собственного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности.	самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определять реалистические цели профессионального роста. Демонстрирует способность планировать профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда.
ОПК-3	Имеет теоретические представления о процессе принятия организационно-управленческих решений, об их операционной и организационной эффективности, социальной значимости.	Демонстрирует знания о процессе принятия организационно-управленческих решений, об их операционной и организационной эффективности, социальной значимости, о способах их реализации в условиях сложной и динамичной среды.	Самостоятельно принимает обоснованные организационно-управленческие решения, оценивает их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивает их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.
ОПК-4	Имеет теоретические представления о руководстве проектной и процессной деятельности в организации, современных практиках управления, лидерских и коммуникативных навыках.	Демонстрирует знания о руководстве проектной и процессной деятельности в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыках, выявлении и оценке новых рыночных возможностей.	Руководит проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, проявляет лидерские и коммуникативные навыки, выявляет и дает оценку новых рыночных возможностей, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
---	--------------------	-------	-------------------------	---------

1	Выполнение на практических занятиях тестов, решение задач и практических ситуаций	40	УК-2, УК-6, ОПК-3-4	1л
2	Подготовка докладов (эссе) по тематическому перечню дисциплины	20	УК-2, ОПК-3-4	1л
3	Зачет	40	УК-2, УК-6, ОПК-3-4	1л
4	Выполнение на практических занятиях тестов, решение задач и практических ситуаций	40	УК-2, УК-6, ОПК-3-4	1з
5	Подготовка докладов (эссе) по тематическому перечню дисциплины	20	УК-2, ОПК-3-4	1з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение на практических занятиях тестов, решение задач и практических ситуаций
2. Подготовка докладов (эссе) по тематическому перечню дисциплины
3. Зачет