

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Корпоративные финансы»**

Направление 38.04.02 «Менеджмент»  
Магистерская программа «Стратегическое управление и бизнес-анализ»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Жадаев Ю.А.

«06» марта 2024 г.

Волгоград  
2024

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды (ОПК-3);
- способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций (ОПК-4).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Корпоративные финансы	SWOT-анализ управления, Инвестиционный менеджмент, Корпоративное право, Стратегический контроль, Стратегическое управление, Стратегическое управление корпорацией, Управление социально-экономическими системами, Школы стратегического менеджмента	Научно-исследовательская работа, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (организационно-управленческая), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая), Преддипломная практика
ОПК-3	Корпоративные финансы, Стратегический дрейф, Управленческая экономика, Форсайт-менеджмент		Научно-исследовательская работа, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (организационно-управленческая), Практика по получению профессиональных умений и опыта

			профессиональной деятельности (Педагогическая), Преддипломная практика
ОПК-4	Корпоративные финансы, Стратегический дрейф, Управленческая экономика		Научно-исследовательская работа, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая), Преддипломная практика

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов.	УК-1, ОПК-3-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– финансы как стоимостную категорию, понятие, цели и задачи корпоративных финансов;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать финансовую политику и финансовую аналитику в корпорации;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципами финансовой корпоративной деятельности и финансового менеджмента;</li> </ul>
2	Финансовая диагностика деятельности предприятия.	УК-1, ОПК-3-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценку платежеспособности и финансовой состоятельности. Финансовые риски и их виды;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявить угрозы неплатежеспособности по методике ФС РФ;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой финансовомго оздоровления с использованием</li> </ul>

			критерия Альтмана;
3	Бизнес-план финансового оздоровления предприятия.	УК-1, ОПК-3-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цели и содержание бизнес-планирования финансового оздоровления;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять нерентабельные виды деятельности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализом издержек и планирования альтернатив финансового оздоровления;</li> </ul>
4	Инвестиционное планирование деятельности финансово-кризисного предприятия.	УК-1, ОПК-3-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможные инвестиции в кризисных ситуациях и нестандартные инвестиционные стратегии;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять чистую текущую стоимость антикризисного инвестиционного проекта;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– внутренней нормой рентабельности и сроками окупаемости проекта;</li> </ul>
5	Финансовые решения в нетиповых ситуациях.	УК-1, ОПК-3-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– финансовые решения в условиях инфляции;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прогнозировать неудовлетворительную структуру баланса;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализом структуры трансформации по МСФО в управлении финансами предприятия;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	Имеет теоретические представления об особенностях системного и критического мышления. Способен к анализу информации, проблемной	Способен к применению логических форм и процедур в процессе мыслительной деятельности, к осуществлению поиска алгоритмов решения	Демонстрирует умение разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидеть результат каждого из них и оценивать их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. Владеет

	ситуации как системы, выявлению ее составляющих и связей между ними.	поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Демонстрирует способность определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке и предлагать способы их решения.	способностью к самостоятельному принятию обоснованного решения на основе собственного суждения и оценки информации. Способен вырабатывать стратегию действий и способен к определению практических последствий предложенного решения задачи.
ОПК-3	Имеет теоретические представления о процессе принятия организационно-управленческих решений, об их операционной и организационной эффективности, социальной значимости.	Демонстрирует знания о процессе принятия организационно-управленческих решений, об их операционной и организационной эффективности, социальной значимости, о способах их реализации в условиях сложной и динамичной среды.	Самостоятельно принимает обоснованные организационно-управленческие решения, оценивает их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивает их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.
ОПК-4	Имеет теоретические представления о руководстве проектной и процессной деятельности в организации, современных практиках управления, лидерских и коммуникативных навыках.	Демонстрирует знания о руководстве проектной и процессной деятельности в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлении и оценке новых рыночных возможностей.	Руководит проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, проявляет лидерские и коммуникативные навыки, выявляет и дает оценку новых рыночных возможностей, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Посещение лекций. Правильное и своевременное выполнение заданий по разрешению поставленных проблем; наличие правильно выполненной самостоятельной работы	40	УК-1, ОПК-3-4	4
2	Степень активности и эффективности участия студента по итогам каждого практического занятия; успешное прохождение тестирования; выполнение самостоятельных работ, в том числе домашних заданий (эссе)	20	УК-1, ОПК-3-4	4
3	Зачет	40	УК-1, ОПК-3-4	4

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Посещение лекций. Правильное и своевременное выполнение заданий по разрешению поставленных проблем; наличие правильно выполненной самостоятельной работы
2. Степень активности и эффективности участия студента по итогам каждого практического занятия; успешное прохождение тестирования; выполнение самостоятельных работ, в том числе домашних заданий (эссе)
3. Зачет