

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

« 30 » мая 2022 г.

Методика преподавания экономики в курсе обществознания

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Экономика», «Технология»

очная форма обучения

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры технологии, экономики образования и сервиса
« 16 » мая 2022 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ Ю.А. Жадаев « 16 » мая 2022 г.
(подпись) (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института технологии, экономики и
сервиса « 17 » мая 2022 г., протокол № 9

Председатель учёного совета А.В. Шохнех _____ « 17 » мая 2022 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 30 » мая 2022 г., протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Гомаюнова Тамара Михайловна, кандидат экономических наук, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Латышев Денис Валентинович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Методика преподавания экономики в курсе обществознания» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Экономика», «Технология»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у будущих учителей теоретических знаний основ современной методики преподавания раздела «Экономика» в курсе обществознания, выработка компетенций, необходимых для обеспечения эффективности преподавания вопросов экономики в курсе обществознания и обоснования места и роли раздела «Экономика» в курсе обществознания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика преподавания экономики в курсе обществознания» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Методика преподавания экономики в курсе обществознания» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Деньги, кредит, банки», «Институциональная экономика», «Макроэкономика», «Методика обучения и воспитания по профилю Технология», «Микроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Организация проектной деятельности по технологии», «Основы предпринимательства», «Основы статистики», «Основы технопредпринимательства», «Педагогика», «Психология», «Решение профессиональных задач учителя», «Современные основы обучения», «Социально-экономическая статистика», «Экономика труда», «Экономическая история», «Экономические основы образования», «Электротехника и электроника», «Детали машин и основы конструирования», «История науки и техники», прохождения практик «Производственная (педагогическая по экономике) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Производственная (стажерская) практика», «Учебная (ознакомительная по экономике) практика», «Учебная (предметно-содержательная) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Мехатроника и робототехника обязательно раздел "Образовательная робототехника"», «Перспективные методы обучения технологии и экономики».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- цели школьного обществоведческого образования; нормативное обеспечение обучения обществознанию на разных ступенях и уровнях образования;
- содержание целевого компонента обучения обществознанию на разных ступенях и уровнях образования; дидактические принципы отбора содержания на разных ступенях и

уровнях обучения обществознанию; учебно-методическое обеспечение обучения обществознанию (блок «Экономика») на разных ступенях и уровнях образования; методические пути, условия, приемы обучения обществознанию, их связь с психолого-возрастными особенностями школьников;

– специфику и правила отбора средств обучения, развития и воспитания на урок обществознания при изучении блока «Экономика»; дидактические подходы и методы обучения обществознанию на разных ступенях и уровнях образования; особенности использования мультимедийных средств при изучении раздела «Экономика» в курсе обществознания;

– критерии и методы диагностики процесса и результатов обучения обществознанию на разных ступенях и уровнях образования;

уметь

– анализировать УМК по предмету (блок «Экономика»);
– отбирать содержание, методические приемы на урок обществознания при изучении раздела «Экономика»;

– проектировать курсы и уроки обществознания (блок «Экономика») на разных ступенях и уровнях образования; проектировать содержания элективных курсов (блок «Экономика»);

– демонстрировать фрагменты уроков обществознания по темам раздела «Экономика»; проводить анализ (самоанализ) урока, его части;

владеть

– понятийным аппаратом научной дисциплины «Методика преподавания экономики в курсе обществознания»; способностью к анализу современных методических проблем и самоанализу;

– различными методическими приемами на практике;

– способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);

– навыками использования информационных технологий в образовательном процессе.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
Аудиторные занятия (всего)	56	56
В том числе:		
Лекции (Л)	26	26
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	84	84
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоёмкость	часы	144
	зачётные единицы	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
-------	---------------------------------	-------------------------------

1	Методика обучения обществознанию как наука: становление, развитие, современное состояние	Методика преподавания обществознания как педагогическая научная дисциплина. Исторические аспекты преподавания обществознания в школе. Становление обществознания в системе школьного образования. Экономические модули в обществоведческом образовании.
2	Структура школьного обществоведческого образования, специфика изучения раздела «Экономика» в курсе обществознания	Специфика и цели обществоведческой подготовки в современной школе. Характеристика содержательных компонентов обществоведческого образования: общество в целом, человек, экономическая сфера, социальная сфера, политико-правовая сфера, духовно-нравственная сфера. Варианты реализации целей и задач обществоведческого образования: в основной, полной средней школе, в профильной школе. Общая характеристика интегративных и модульных курсов (по базовым наукам). Характеристика экономического модуля (блока). Инвариантные и вариативные компоненты обществоведческого образования. Образовательная область «Обществознание» в базисном учебном плане общеобразовательных учреждений. Обзор действующих программ и учебников по экономическому модулю обществознания.
3	Система методов и методических средств обучения экономическому блоку в курсе обществознания	Формирование экономических знаний школьников при изучении экономического блока в обществознании. Формирование специфических экономических умений школьников при изучении экономического блока в обществознании. Экономическое воспитание школьников при изучении экономического блока в обществознании. Учебно- методический комплекс по обществознанию. Общедидактические основы выбора методов, средств и форм изучения экономического блока в обществознании. Отбор средств изучения экономического блока в обществознании. Особенности средств изучения экономического блока в обществознании. Характер познавательной деятельности учащихся на уроках обществознания. Основные формы и методика организации исследовательской работы на разных этапах обучения при изучении экономического блока в обществознании. Классификации методов обучения обществознанию. Связь методов и методических приемов. Методы устного обучения экономике. Методика работы с печатным текстом. Методы наглядного обучения. Практические методы обучения. Активные и интерактивные методы. Потенциал мультимедийных средств обучения обществознанию в школе.
4	Структура форм обучения экономическому блоку в курсе обществознания	Урок – основная форма организации школьного обучения. Подготовка учителя к уроку. Проектирование уроков обществознания. Элективные курсы по обществознанию. Организация повторения и

		контроля в курсе обществознания. Экзаменационные материалы по обществознанию (экономический блок). Опыт проведения ЕГЭ. Урок в обществоведческом курсе. Тематическое планирование как система уроков. Модульное конструирование уроков обществознания.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Методика обучения обществознанию как наука: становление, развитие, современное состояние	8	10	–	21	39
2	Структура школьного обществоведческого образования, специфика изучения раздела «Экономика» в курсе обществознания	6	10	–	21	37
3	Система методов и методических средств обучения экономическому блоку в курсе обществознания	6	10	–	21	37
4	Структура форм обучения экономическому блоку в курсе обществознания	6	–	–	21	27

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Узунова, Н. С. Методика преподавания экономики : учебное пособие / Н. С. Узунова, Н. Г. Попович. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2016. — 202 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54708.html> (дата обращения: 12.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей»..

2. Узунова, Н. С. Методика преподавания экономики : учебное пособие / Н. С. Узунова, В. В. Узунов. — 2-е изд. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 267 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89500.html> (дата обращения: 21.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

1. К., Коэн Ловушки преподавания / Дэвид Коэн К. ; под редакцией М. Добряковой ; перевод И. Муриан, О. Левченко. — 2-е изд. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2018. — 288 с. — ISBN 978-5-7598-1485-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89944.html> (дата обращения: 21.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Портал электронного обучения ВГСПУ. URL: <http://lms.vspu.ru>.
3. Научная электронная библиотека Elibrary. URL: <http://elibrary.ru>.
4. Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://www.edu.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Методика преподавания экономики в курсе обществознания» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы, образцы анкет, бланки экспертных заключений, памятки, кейсы, сценарии деловых и ролевых игр, варианты тестовых заданий и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Методика преподавания экономики в курсе обществознания» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать

участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Методика преподавания экономики в курсе обществознания» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.