

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

« 30 » мая 2022 г.

Экономическая история

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Экономика», «Технология»

очная форма обучения

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры технологии, экономики образования и сервиса
« 16 » мая 2022 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ Ю.А. Жадаев « 16 » мая 2022 г.
(подпись) (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института технологии, экономики и сервиса
« 17 » мая 2022 г., протокол № 9

Председатель учёного совета А.В. Шохнех _____ « 17 » мая 2022 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 30 » мая 2022 г., протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Насонова Людмила Ивановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Экономическая история» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Экономика», «Технология»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов представлений о хозяйственной деятельности на разных этапах общественного развития и особенностях ее проявления в различных странах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая история» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Деньги, кредит, банки», «Институциональная экономика», «Макроэкономика», «Методика обучения и воспитания по профилю Технология», «Мехатроника и робототехника обязательно раздел "Образовательная робототехника"», «Микроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Образовательные технологии», «Основы предпринимательства», «Основы технопредпринимательства», «Педагогика», «Психология», «Экономика труда», «Экономика фирмы», «Экономические основы образования», «Электротехника и электроника», «Детали машин и основы конструирования», «Методика преподавания экономики в курсе обществознания», «Основы исследований в технолого-экономическом образовании», «Перспективные методы обучения технологии и экономики», прохождения практик «Производственная (педагогическая по технологии) практика», «Производственная (педагогическая по экономике) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Производственная (стажерская) практика», «Учебная (ознакомительная по технологии) практика», «Учебная (предметно-содержательная) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика», «Учебная (технологическая, проектно-технологическая) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

– способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- историко-экономические понятия;
- основные особенности развития экономики разных стран;
- особенности экономики России на разных этапах ее развития;

уметь

- анализировать исторический опыт хозяйственного развития отдельных стран, сравнивать и сопоставлять экономические события и экономические реформы прошлого и современности;
- обобщать опыт развития мировой экономики;
- на основе экономического опыта развития стран анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

владеет

- понятийным аппаратом истории экономики;
- навыками сравнительного анализа экономического развития стран мира, определения сущности экономических проблем;
- навыками историко-экономического мышления для выработки системного взгляда на проблемы общества;
- навыками поиска и использования информации по истории экономики России и других стран в разрезе исторических эпох.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	42	42
В том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	66	66
Контроль	36	36
Вид промежуточной аттестации		ЭК
Общая трудоёмкость	часы	144
	зачётные единицы	4

5. Содержание дисциплины**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Тема 1. Экономическая история доиндустриальных цивилизаций	Хозяйственный строй обществ древнего мира. Экономика средневекового Запада (IX-XV вв.). Революции в торговле в эпоху географических открытий; новые формы предпринимательства и рынка (XVI – XVII вв.). Экономика феодальной России. Экономическая политика централизованных государств в Западной Европе (XVI – XVII вв.)
2	Тема 2. Экономическая история индустриальных цивилизаций	Промышленный переворот в Англии и его социально-экономические последствия (XVIII-XIX вв.). Распространение индустриальной системы в странах Западной Европы и США. Особенности экономического развития России в XV- XIX вв. Экономика колоний и свободных стран третьего мира
3	Тема 3. Экономика стран Запада и России в XX веке	Экономическое развитие стран Запада на рубеже XIX - XX вв. Экономические проблемы стран Запада в межвоенный период (1919-1939 гг.). Экономика постиндустриального общества на Западе (1945-1990 гг.). Развивающиеся страны. Модель «догоняющего» развития. Россия в мировых войнах XX в. Советская экономика после Великой Отечественной войны. Советская экономика в период «оттепели» (1953-

		1964гг.). На пути к системному кризису. Народное хозяйство СССР в 1964-1985гг. «Перестройка» и крах социалистической экономики. Экономическое развитие Российской Федерации в конце XX века. Россия в новом тысячелетии (2000-2020) Процессы интеграции в мировой экономике. Глобализация и глобальные проблемы
--	--	---

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Тема 1. Экономическая история доиндустриальных цивилизаций	4	10	–	22	36
2	Тема 2. Экономическая история индустриальных цивилизаций	4	10	–	22	36
3	Тема 3. Экономика стран Запада и России в XX веке	4	10	–	22	36

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Заславская, М. Д. История экономики : учебное пособие для бакалавров / М. Д. Заславская. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 294 с. — ISBN 978-5-394-03645-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110935.html> (дата обращения: 13.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

2. История экономики : конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / составители Н. П. Боталова. — Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2019. — 227 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123475.html> (дата обращения: 13.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

3. Щербина, Л. В. История экономики : учебное пособие / Л. В. Щербина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1798-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81012.html> (дата обращения: 13.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

4. Гловели, Г. Д. Экономическая история в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Г. Д. Гловели. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04596-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513769> (дата обращения: 22.01.2023)..

5. Рыбина, М. Н. Экономическая история : учебник для вузов / М. Н. Рыбина, В. О. Исаенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14392-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512118> (дата обращения: 22.01.2023).

6.2. Дополнительная литература

1. Музыка, Е. И. История экономики : учебник / Е. И. Музыка. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-3004-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91367.html> (дата обращения: 13.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
2. Груздева, О. А. История экономики России : курс лекций / О. А. Груздева. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2014. — 160 с. — ISBN 978-5-87623-809-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97842.html> (дата обращения: 13.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Учебно-методическое пособие по дисциплине «История экономики и экономических учений» для студентов 1 курса очной формы обучения направления 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Экономика» / составители Л. И. Насонова, И. Н. Шерер. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015. — 56 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/38917.html> (дата обращения: 13.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
4. Лобас Т.В. Экономическая история (от неолитической революции до индустриальной цивилизации) : учебно-методическое пособие / Лобас Т.В.. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 80 с. — ISBN 978-5-9590-0920-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69851.html> (дата обращения: 15.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Шапкин И.Н. Экономическая история : учебник / Шапкин И.Н., Кузнецова О.Д., Квасов А.С. — Москва : КноРус, 2017. — 359 с. — ISBN 978-5-406-03379-1-Е-2016. — URL: <https://book.ru/book/920279> (дата обращения: 15.01.2023). — Текст : электронный..
6. Благих И. Экономическая история : учебник / Благих И., А. — Москва : КноРус, 2020. — 297 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07688-0. — URL: <https://book.ru/book/934029> (дата обращения: 22.01.2023). — Текст : электронный..
7. Толмачева, Р. П. Экономическая история : учебник для бакалавров. - 7-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-394-03479-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093444> (дата обращения: 22.01.2023). — Режим доступа: по подписке..
8. Хромов П.А. Экономическая история СССР: первобытный и феодальный способы производства в России. — М., 1986..
9. Хромов П.А. Экономическая история СССР. Период промышленного и монополистического капитализма в России: Учеб. пособие. — М., 1982..
10. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV-XVIII вв. В трех томах. Перев. с фр. - М.: Прогресс, 1986-1988-1992.

7. Ресурсы Интернета

- Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:
1. ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>).
 2. Научная электронная библиотека Elibrary. URL: <http://elibrary.ru>.
 3. Ассоциация экономической истории (Economic History Association). - <http://cs.muohio.edu/EHA/>.
 4. Институт российской истории РАН. - www.iri-ran.ru.
 5. Институт всеобщей истории РАН. - www.igh.ru.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений Microsoft Office.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Экономическая история» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного оборудования.
2. Компьютерный класс для самостоятельной работы студентов, имеющий доступ к сети Интернет.
3. Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения: персональные компьютеры; локальное сетевое оборудование; выход в сеть Интернет; мультимедийный проектор и экран, интерактивные доски, сканер, принтер, оборудование для записи и воспроизведения аудио и видеoinформации.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Экономическая история» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая история» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.