

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

« 30 » мая 2022 г.

Социально-экономическая статистика

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Экономика», «Технология»

очная форма обучения

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры технологии, экономики образования и сервиса
« 16 » мая 2022 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ Ю.А. Жадаев « 16 » мая 2022 г.
(подпись) (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института технологии, экономики и сервиса
« 17 » мая 2022 г., протокол № 9

Председатель учёного совета А.В. Шохнех _____ « 17 » мая 2022 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 30 » мая 2022 г., протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Насонова Людмила Ивановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Социально-экономическая статистика» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Экономика», «Технология»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование системы знаний, необходимых для овладения методологией сбора, обработки и анализа статистической информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Деньги, кредит, банки», «Институциональная экономика», «Макроэкономика», «Методика обучения и воспитания по профилю Технология», «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Мехатроника и робототехника обязательно раздел "Образовательная робототехника"», «Микроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Образовательные технологии», «Основы предпринимательства», «Основы технопредпринимательства», «Решение профессиональных задач учителя», «Технологии цифрового образования», «Философия», «Экономика труда», «Экономика фирмы», «Экономические основы образования», «Электротехника и электроника», «Детали машин и основы конструирования», «Методика преподавания экономики в курсе обществознания», «Основы исследований в технолого-экономическом образовании», «Основы менеджмента», «Перспективные методы обучения технологии и экономики», «Стратегический менеджмент», «Техническая эстетика и дизайн», «Технологические и транспортные машины», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская работа) практика», «Производственная (педагогическая по технологии) практика», «Производственная (педагогическая по экономике) практика», «Производственная (стажерская) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика», «Учебная (ознакомительная по технологии) практика», «Учебная (предметно-содержательная) практика», «Учебная (технологическая, проектно-технологическая) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные понятия социально-экономической статистики;
- сущность и значение статистической информации в развитии современного информационного общества;

- теоретические основы статистики населения;
- системы показателей важнейших областей социально-экономической статистики;
- теоретические основы статистики рынка труда;
- теоретические основы статистики национального богатства;
- основные показатели уровня и качества жизни населения;

уметь

- применять методы социально-экономической статистики;
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- проводить расчеты основных экономических и социально-экономических статистических показателей на основе типовых методик;
- собирать и анализировать исходные данные для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов в реальных условиях хозяйствования;

владеть

- навыками анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и выявления тенденций их развития в будущем;
- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей;
- навыками проведения целенаправленного статистического анализа с применением изученных систем показателей и адекватных статистических методов;
- навыкам сбора и статистической обработки статистических данных, необходимых для анализа экономической и социальной информации.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	42	42
В том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	62	62
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	108
	зачётные единицы	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Тема 1. Основы социально-экономической статистики	Понятие социально-экономической статистики. Предмет социально-экономической статистики. Методы социально-экономической статистики. Задачи

		социально-экономической статистики
2	Тема 2. Статистика населения	Характеристика численности населения. Источники информации о населении. Структура населения страны и размещение его по территории. Показатели естественного движения населения. Изучение миграции населения. Показатель средней продолжительности жизни. Расчеты перспективной численности населения
3	Тема 3. Статистика рынка труда	Понятие трудового потенциала и трудовых ресурсов. Статистика занятости и безработицы. Статистика численности и состава рабочей силы. Система показателей статистики трудовых ресурсов. Показатели движения рабочей силы. Баланс трудовых ресурсов. Показатели использования рабочего времени. Статистика трудовых конфликтов. Информационные ресурсы рынка труда
4	Тема 4. Статистика национального богатства	Понятие национального богатства, его состав и классификация. Основные фонды и их состав. Методы оценки основных фондов. Балансы основных фондов. Показатели состояния и движения основных фондов. Показатели использования основных фондов. Фондовооруженность труда. Статистический анализ динамики фондоотдачи. Статистика использования оборотных средств
5	Тема 5. Статистика уровня и качества жизни населения	Показатели социальной характеристики населения. Уровень жизни: понятие и система показателей. Статистика доходов населения. Дифференциация доходов населения и уровень бедности. Статистические показатели потребления населением материальных благ и услуг. Качество жизни: система показателей

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Тема 1. Основы социально-экономической статистики	2	6	–	12	20
2	Тема 2. Статистика населения	2	6	–	12	20
3	Тема 3. Статистика рынка труда	4	6	–	12	22
4	Тема 4. Статистика национального богатства	2	6	–	12	20
5	Тема 5. Статистика уровня и качества жизни населения	2	6	–	14	22

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04447-8. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515088> (дата обращения: 20.01.2023)..

2. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01414-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511902> (дата обращения: 20.01.2023)..

3. Дюкина, Т. О. Социально-экономическая статистика: Учебник / Под ред. Ковалев В.В. - СПб:СПбГУ, 2014. - 328 с.: ISBN 978-5-288-05536-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/941162> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: по подписке..

4. Назаров, М. Г. Курс социально-экономической статистики. Учебник : учебник / М. Г. Назаров. — 8-е изд., стер. . — Москва : Омега-Л, 2010. — 1016 с. — ISBN 978-5-370-01395-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5531> (дата обращения: 20.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

1. Батракова Л.Г. Социально-экономическая статистика : учебник / Батракова Л.Г.. — Москва : Логос, 2013. — 480 с. — ISBN 978-5-98704-657-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/16956.html> (дата обращения: 20.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Ким, Л. В. Социально-экономическая статистика : учебно-методическое пособие / Л. В. Ким, Л. В. Яковлева. – Южно-Сахалинск : изд-во СахГУ, 2013. – 236 с..

3. Логинова, С. Л. Социально-экономическая статистика: учебное пособие / С. Л. Логинова. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2020. 99 с. URL: <http://elar.rsvpu.ru/978-5-8050-0693-8>. Текст: электронный.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>).
2. Научная электронная библиотека Elibrary. URL: <http://elibrary.ru>.
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - www.consultant.ru.
4. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. – URL: <http://www.gks.ru/>.
5. Российский статистический ежегодник[Электронный ресурс].]. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1135087342078.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений Microsoft Office.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Социально-экономическая статистика» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного оборудования.

2. Компьютерный класс для самостоятельной работы студентов, имеющий доступ к сети Интернет.

3. Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения: персональные компьютеры; локальное сетевое оборудование; выход в сеть Интернет; мультимедийный проектор и экран, интерактивные доски, сканер, принтер, оборудование для записи и воспроизведения аудио и видеoinформации.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя

подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Социально-экономическая статистика» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.