

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

« 30 » мая 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»**

Профили «Экономика», «Технология»

очная форма обучения

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Ответственный за разработку ОПОП д-р экон. наук, проф. А.В. Шохнех _____

Эксперты ОПОП д-р пед. наук, проф. Е.И. Сахарчук _____

д-р пед. наук, проф. Т.К. Смыковская _____

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института технологии, экономики и сервиса « 17 » мая 2022 г. , протокол № 9

Основная профессиональная образовательная программа внесена в реестр « 31 » мая 2022 г., № ОП-52-Б/2022

Начальник учебного управления Е.В. Орлова _____ « 31 » мая 2022 г.
(подпись)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ» « 30 » мая 2022 г. , протокол № 13

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125

Разработчики ОПОП

Жадаев Юрий Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

Кисляков Виталий Викторович, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

Селезнев Валерий Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

Отметки о внесении изменений

Лист изменений № _____ _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Оглавление

1. Пояснительная записка	4
1.1. Актуальность программы	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП	4
1.3. Руководство ОПОП	5
1.4. Общая характеристика основной образовательной программы	5
1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы	6
1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы	6
1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП	6
1.8. Электронная информационно-образовательная среда	16
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	17
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	17
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	17
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	17
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	17
2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП	17
2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам	18
2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	18
3. Требования к результатам освоения ОПОП	19
4. Приложения	21

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО «ВГСПУ» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профилям «Экономика», «Технология» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО «ВГСПУ» с учётом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», с учётом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

ОПОП включает в себя комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

В ОПОП определяются:

– планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

– Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2013 г.) с изменениями и дополнениями;

– Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года № 1367

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом

соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/056;

- Устав ФГБОУ ВО «ВГСПУ»;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

1.3. Руководство ОПОП

Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра технологии, экономики образования и сервиса.

Руководство ОПОП осуществляется директором института технологии, экономики и сервиса.

В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвует Учёный совет института технологии, экономики и сервиса

1.4. Общая характеристика основной образовательной программы

Миссия ОПОП

Подготовка высококвалифицированных педагогических кадров, готовых к педагогической и научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях, а также к самосовершенствованию и творческой самореализации в условиях инновационного развития образования.

Цели ОПОП

1. Формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

2. Развитие у студентов личностных качеств, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Срок освоения программы

Срок обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет.

Трудоёмкость ОПОП

Трудоёмкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачётным единицам и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Трудоёмкость ОПОП по направлению подготовки бакалавриата за 5 лет обучения равна 300 зачётным единицам.

Максимальный объём учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. Объём аудиторных занятий студента не превышает за период теоретического обучения 27 часов в

неделю. При этом в указанный объём не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы

К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы

Реализация ОПОП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и учёную степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Качественный состав ведущих учёных и специалистов, привлечённых к преподаванию, соответствует требованиям ФГОС ВО. Доля преподавателей, имеющих учёную степень и/или учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет более 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП

Материально-техническое обеспечение ОПОП включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

В дополнение к указанному материально-техническому обеспечению ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профилям «Экономика», «Технология» обеспечена специализированными кабинетами для проведения учебных занятий в соответствии с направленностью ОПОП. Перечень таких кабинетов представлен в таблице 1.

Таблица 1. Обеспечение образовательного процесса специализированными учебными кабинетами для проведения практических и лабораторных занятий по образовательной программе

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических/лабораторных занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
--------------	---	--	---

1	2	3	4
1.	Технологии обработки материалов и пищевых продуктов; Технологические и транспортные машины	<p>Учебная лаборатория технологии обработки материалов, ауд. 5103 Учебная мебель. Переносной комплект: проектор мультимедийный, ноутбук, экран. Токарно-винторезный станок 1Н611 заводской №1547, 1955 г. (1 шт.) Токарно-винторезный станок 1616 заводской №2775, 1953 г. (1 шт.) Токарно-винторезный станок 1А616 заводской №229, 1974 г. (1 шт.) Станок консольный горизонтально-фрезерный 6Р80, 1987 г. (1 шт.) Станок вертикальный консольно-фрезерный Cincinnati №2MVertical, 1A2V11 (1 шт.) Станок универсальный заточной 3А64Д заводской №1982, 1966 г. (1 шт.) Станок заточной электрохимический 3622Э, заводской №486, 1982 г. (1 шт.) Демонстрационные стенды. Наглядные пособия. Windows 7 (лицензия 46020205) MS Office 2007 (лицензия 46020205) KAV 6 (лицензия 17E0-161228-125726-187-473)</p>	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, УК-5
2.	Технологии обработки материалов и пищевых продуктов	<p>Учебная мастерская ручной обработки материалов, ауд. 5105 Учебная мебель. Доска аудиторная. Переносной комплект: проектор мультимедийный, ноутбук, экран. Верстак слесарный (12 шт.) Тиски слесарные (12 шт.) Токарно-винторезный станок ТВ4 заводской №325, 1971 г. (1 шт.) Станок фрезерный горизонтальный настольный НГФ110Ш4 заводской №3382, 1987 г. (1 шт.) Станок вертикально-сверлильный 2А135, заводской №23614, 1960 г. (1 шт.) Станок вертикально-сверлильный Holzmann-Maschinen SB4132H, заводской №010108, 2008 г. (1 шт.) Станок вертикально-сверлильный JETJDP-13M №8010032, 2008 г. (1 шт.) Станок вертикально-сверлильный JETJDP-10L №010218, 2008 г. (1 шт.) Станок точильно-шлифовальный ТЧ350 заводской №468, 2008 г. (1 шт.) Станок отрезной ножовочный 872М заводской №27296 (1 шт.) Станок ленточнопильный Holzmann-Maschinen Metallbandsage BS115, 2008 г. (1 шт.) Станок заточной JET JBG-150 заводской №07110254, 2008 г. (1 шт.) Рычажные ножницы по металлу JETSS-12N заводской №06607E, 2008 г. (1 шт.) Демонстрационные стенды. Наглядные пособия. Windows 7 (лицензия 46020205) MS Office 2007 (лицензия 46020205)</p>	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, УК-5

		КАV 6 (лицензия 17E0-161228-125726-187-473)	
3.	Технологии обработки материалов и пищевых продуктов	<p>Учебная мастерская механической обработки материалов, ауд. 5106 Учебная мебель. Доска аудиторная. Переносной комплект: проектор мультимедийный, ноутбук, экран. Токарно-винторезный станок 1A616 заводской №452, 1981 г. (1 шт.) Токарно-винторезный станок 1A616 заводской №543, 1984 г. (1 шт.) Токарно-винторезный станок T135B заводской №829, 1965 г. (1 шт.) Токарно-винторезный станок TB7 заводской №3636, 1991 г. (1 шт.) Токарно-винторезный станок TB7 заводской №523, 1987 г. (1 шт.) Токарно-винторезный станок JETGHB1330 №7120339, 2008 г. (1 шт.) Токарный станок JETBD920W заводской №8041143W, 2008 г. (1 шт.) Токарный станок JETBD920W заводской №8041391W, 2008 г. (1 шт.) Токарный станок JETBD920W заводской №8041393W, 2008 г. (1 шт.) Токарный станок JETBD920W заводской №8041395W, 2008 г. (1 шт.) Токарный станок JETBD920W заводской №8041397W, 2008 г. (1 шт.) Станок фрезерно-сверлильный с редуктором настольный JETJMD-45PF заводской №20240, 2008 г. (1 шт.) Станок вертикально-сверлильный JETJDP-15T заводской №8060204, 2008 г. (1 шт.) Станок универсальный заточной 3B642 заводской №2098, 1976 г. (1 шт.) Станок точильно-шлифовальный 332Б (1 шт.) Тележка JET FDPT-660, 2008 г. (1 шт.) Демонстрационные стенды. Наглядные пособия. Windows 7 (лицензия 46020205) MS Office 2007 (лицензия 46020205) КАV 6 (лицензия 17E0-161228-125726-187-473)</p>	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, УК-5
4.	Материаловедение и новые материалы; Передовые производственные технологии;	<p>Учебная лаборатория материаловедения, ауд. 5207 Учебная мебель. Доска аудиторная. Переносной комплект: проектор мультимедийный, ноутбук, экран. Электропечь лабораторная (4 шт.) Микроскоп (5 шт.) Твердомер (3 шт.) Весы лабораторные (1 шт.) Установка вытяжная (1 шт.) Демонстрационные стенды. Наглядные пособия. Раздаточный материал. Windows 7 (лицензия 46020205) MS Office 2007 (лицензия 46020205) КАV 6 (лицензия 17E0-161228-125726-187-473)</p>	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, УК-5
5.	Организация	Учебный кабинет основ экономики и	г. Волгоград, пр. им.

	<p>проектной деятельности по технологии; Основы технопредпринимательства; История науки и техники</p>	<p>предпринимательства, ауд. 5207а Учебная мебель. Переносной комплект: проектор мультимедийный, ноутбук, экран. Windows 7 (лицензия 46020205) MS Office 2007 (лицензия 46020205) KAV 6 (лицензия 17E0-161228-125726-187-473) «Антиплагиат.ВУЗ» (контракт №25-3К17)</p>	<p>В.И. Ленина, д.27, УК-5</p>
<p>6.</p>	<p>Технологии обработки материалов и пищевых продуктов</p>	<p>Учебная мастерская ручной обработки древесины, ауд. 5208 Учебная мебель. Доска аудиторная. Переносной комплект: проектор мультимедийный, ноутбук, экран. Верстак столярный (9 шт.) Станок деревообрабатывающий комбинированный настольный КН-1 заводской №1410 (1 шт.) Станок лобзиковый JETJSS-16 заводской №040550, 2008 г.(1 шт.) Станок вертикально-сверлильный настольный НС-12 (1 шт.) Станок токарный по дереву СТД-120М заводской №68612, 1984 г. (1 шт.) Станок токарный по дереву Holzmann-MaschinenMetallbandsage D460, 2008 г. (6 шт.) Пила дисковая электрическая Makita 5704R №0283629, 2006 г. (1 шт.) Рубанок электрический BOSCH GHO 26-82 (1 шт.) Лобзик электрический Makita 4324 (2 шт.) Лобзик электрический Makita 4322 (1 шт.) Машина шлифовальная ленточная электрическая Makita 9910 заводской №485698G, 2006 г. (1 шт.) Фрезер Makita RP1110C (1 шт.) Дрель Makita HP 1620F (1 шт.) Демонстрационные стенды. Наглядные пособия. Windows 7 (лицензия 46020205) MS Office 2007 (лицензия 46020205) KAV 6 (лицензия 17E0-161228-125726-187-473)</p>	<p>г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, УК-5</p>
<p>7.</p>	<p>Дизайн и декоративно-прикладное творчество; Техническое творчество и основы проектирования; Техническая эстетика и дизайн</p>	<p>Учебный кабинет основ декоративно-прикладного творчества и творческо-конструкторской деятельности, ауд. 5209 Учебная мебель. Доска аудиторная. Переносной комплект: проектор мультимедийный, ноутбук, экран. Стол рабочий (10 шт.) Верстак слесарный (2 шт.) Токарно-винторезный станок ТВ7 заводской №1740, 1987 г. (1 шт.) Станок фрезерный горизонтальный настольный НГФ110Ш4 заводской №3052, 1986 г. (1 шт.) Станок шлифовальный ВТ 1220 (1 шт.) Станок шлифовальный JET JDS-12</p>	<p>г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, УК-5</p>

		<p>заводской №08050065, 2008 г. (1 шт.) Станок заточной Einhell DSC 150 (1 шт.) Инструмент многофункциональный электрический Dremel 400 (1 шт.) Демонстрационные стенды. Наглядные пособия. Windows 7 (лицензия 46020205) MS Office 2007 (лицензия 46020205) KAV 6 (лицензия 17E0-161228-125726-187-473)</p>	
8.	<p>Технологические и транспортные машины; Прикладная механика; Детали машин и основы конструирования</p>	<p>Учебный кабинет машиноведения, ауд. 5211 Учебная мебель. Доска аудиторная. Переносной комплект: проектор мультимедийный, ноутбук, экран. Лабораторные установки (8 шт.) Машина испытательная (3 шт.) Водокачка (1 шт.) Редукторы (2 шт.) Схемы. Макеты. Разрезы. Модели. Натурные образцы. Наглядные пособия. Раздаточный материал. Демонстрационные стенды ДВС, трансмиссии и ходовой части автомобиля (10 шт.) Windows 7 (лицензия 46020205) MS Office 2007 (лицензия 46020205) KAV 6 (лицензия 17E0-161228-125726-187-473)</p>	<p>г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, УК-5</p>
9.	<p>Технологии обработки материалов и пищевых продуктов</p>	<p>Учебный кабинет кулинарии, ауд. 5212 Учебная мебель. Переносной комплект: проектор мультимедийный, ноутбук, экран. Windows 7 (лицензия 46020205) MS Office 2007 (лицензия 46020205) KAV 6 (лицензия 17E0-161228-125726-187-473) «Антиплагиат.ВУЗ» (контракт №25-3К17)</p>	<p>г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, УК-5</p>
10.	<p>Методика обучения и воспитания по профилю Технология; Основы исследований в технологическом экономическом образовании; Перспективные методы обучения технологии и экономики</p>	<p>Учебный кабинет методики обучения технологии, ауд. 5314 Учебная мебель. Доска аудиторная. Переносной комплект: проектор мультимедийный, ноутбук, экран. Windows 7 (лицензия 46020205) MS Office 2007 (лицензия 46020205) KAV 6 (лицензия 17E0-161228-125726-187-473) «Антиплагиат.ВУЗ» (контракт №25-3К17)</p>	<p>г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, УК-5</p>
11.	<p>Технологии обработки материалов и пищевых продуктов</p>	<p>Учебный кабинет рукоделия и прикладного искусства, ауд. 5315 Учебная мебель. Переносной комплект: проектор мультимедийный, ноутбук, экран. Манекен (1 шт.) Микроскоп Юннат 2П-3 (1 шт.) Весы ВК-600 (1 шт.) Швейная машина BROTHER star 60 (1 шт.) Швейная машина JANOME JD 394L (1 шт.) Швейная машина JANOME JE22 (1 шт.) Машина для обработки ткани (1 шт.) Утюг STB-110H (1 шт.) Windows 7 (лицензия 46020205)</p>	<p>г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, УК-5</p>

		MS Office 2007 (лицензия 46020205) KAV 6 (лицензия 17E0-161228-125726-187-473) «Антиплагиат.ВУЗ» (контракт №25-3К17)	
12.	Инженерная и компьютерная графика	Учебный кабинет графики и начертательной геометрии, ауд. 5318 Учебная мебель. Доска аудиторная. Переносной комплект: проектор мультимедийный, ноутбук, экран. Демонстрационные стенды. Схемы. Макеты. Модели. Натурные образцы. Материал раздаточный. Литература учебная и справочная. Windows 7 (лицензия 46020205) MS Office 2007 (лицензия 46020205) KAV 6 (лицензия 17E0-161228-125726-187-473)	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, УК-5
13.	Инженерная и компьютерная графика; Технологии цифрового образования	Компьютерный класс, ауд. 0121, 0216 Учебная мебель Доска аудиторная – 1 шт. Персональный компьютер с доступом к сети Интернет – 12 шт. Интерактивная доска Ntt Board Genius – 1 шт. Мультимедиа проектор Acer потолочного крепления – 1 шт. Windows Windows XP Professional MS Office 2007 Программа IQ Board Open Office (лицензия Apache, режим доступа: http://apache.org/licenses) Foxit PDF Reader (лицензия Foxit Software Incorporated, режим доступа: https://www.foxitsoftware.com/ru/products/pdf-reader/eula.html) VLC media player (лицензия GNU Lesser General Public License, режим доступа: https://www.gnu.org/copyleft/lesser.html) Антивирусная программа. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition (лицензия 17E0-161228-125726-187-473) SMath Studio (лицензия GNU Lesser General Public License, режим доступа: https://www.gnu.org/copyleft/lesser.html)	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, ГУК
14.	Электротехника и электроника	Лаборатория физики и электротехники, ауд. 2339 Учебная мебель Доска аудиторная – 1 шт. Переносной проектор – 1 шт. Переносной экран – 1 шт. Переносной ноутбук с доступом к сети Интернет – 1 шт. Персональный компьютер с доступом к сети Интернет – 1 шт. Установки по лабораторным работам: - Установка для изучения центрального удара шаров - Установка для определения момента инерции тел - Установка для изучения вынужденных колебаний и явления резонанса - Установка для изучения поверхностного	г. Волгоград, ул. Академическая, 12, УК-2

		<p>натяжения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Установка для определения коэффициента линейного расширения - Установка для определения коэффициента внутреннего трения по методу Стокса - Установка для определения отношения теплоемкостей (c_p/c_v) воздуха методом Клемана-Дезорма - Установка для изучения затухающих колебаний в электрическом контуре - Установка для определения диэлектрической проницаемости вещества - Установка для определения горизонтальной составляющей напряжённости магнитного поля Земли - Установка для изучения выпрямляющих свойств полупроводникового диода - Установка для изучения линейчатых спектров газов - Установка для изучения законов фотоэффекта - Установка для определения длины волны с помощью дифракционной решетки - Установка для определения фокусных расстояний тонких линз - Установка для определения показателя преломления стеклянной пластинки с помощью микроскопа - Установка для изучения однофазного счетчика электрической энергии - Установка для изучения линейной разветвленной цепи синусоидального тока - Установка для исследования явления резонанса в неразветвленной электрической цепи - Установка для изучения однофазного трансформатора - Установка для изучения линейной неразветвленной цепи синусоидального тока - Установка для изучения одноякорного преобразователя постоянного тока в переменный - Установка для изучения особенностей соединения трехфазных нагрузок треугольником и звездой - Установка для изучения явления магнитной левитации <p>Оборудование для выполнения лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Микрометры - 1 шт. - Штангенциркуль - 1 шт. - Электронные весы - 1 шт. - Математический маятник 1 шт. - Пружинный маятник 1 шт. - Физические маятники 3 шт. - Обратный маятник – 1 шт. - Психрометр – 2 шт. - Универсальный мост E7-4 – 1 шт. - Поляриметр круговой CM-3 – 1 шт. - Амперметр - 4 шт. - Вольтметр - 7 шт. - Ваттметр – 6 шт. - Резисторы, соединенные по схеме звезда – 1 шт. - Резисторы, соединенные по схеме треугольник, – 1 шт. - Гальванометр – 1 шт. 	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - мост – 3 шт. - источник питания - 5 шт. - реостат – 10 шт. - магазин сопротивлений - 2 шт. - лабораторный автотрансформатор - 10 шт. - звуковой генератор – 2 шт. - частотомер – 2 шт. - мультиметр – 2 шт. - высокочастотный генератор – 1 шт. - осциллограф – 5 шт. - оптическая скамья - 2 шт. - люксметр – 1 шт. - осветитель - 2 шт. - линзы – 2 шт. - микроскоп - 1 шт. - светофильтр – 5 шт. - монохроматор универсальный УМ – 2 – 1 шт. - дифракционная решетка – 2 шт. - однофазный преобразователь постоянного тока в трехфазный переменный ток – 1 шт. - Машина электрическая обратимая (двигатель-генератор) – 1 шт. - Стенд – планшет «Асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором» - 1 шт. - Счетчик Ватт-часов активной энергии переменного тока статический – 1 шт. - Плакаты – 10 шт. <p>Учебная мебель</p> <p>Доска аудиторная – 1 шт.</p> <p>Персональный компьютер с доступом к сети Интернет – 1 шт.</p> <p>MS Windows 7 prof (лицензия по подписке Microsoft Imagin Premium № 0efbc380-6715-4ddd-9907-8e2d613fb49c)</p> <p>LibreOffice (лицензия GNU Lesser General Public License, режим доступа: https://www.gnu.org/copyleft/lesser.html)</p> <p>Foxit PDF Reader (лицензия Foxit Software Incorporated, режим доступа: https://www.foxitsoftware.com/ru/products/pdf-reader/eula.html)</p> <p>VLC media player (лицензия GNU Lesser General Public License, режим доступа: https://www.gnu.org/copyleft/lesser.html)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security (лицензия 17E0-161228-125726-187-473)125726-187-473)</p>	
15.	Технологии обработки материалов и пищевых продуктов	<p>Мастерская конструирования, моделирования и макетирования костюма. Мастерская технологии изготовления костюма, ауд. 3313, 3314</p> <p>Швейная машина (NX- Серия) BROTHER NX 200 (№ E5B113197)</p> <p>Швейная машина JANOME 509 (№ 630017499)</p> <p>Швейная машина JANOME JD 394 (№ 530020437)</p> <p>Швейная машина Хаскистар 215 (№ 543041404)</p> <p>Оверлок 51 А</p> <p>Оверлок PFAFF 4852</p> <p>Доска глад. Серебр. 46x145 с эл. роз.</p> <p>МанекенFT2 /А -2/FL-2/К</p> <p>МанекенFT4 /А -4/FL-4/Q</p> <p>Утюг с парогенератором T-Super mini</p> <p>Шкаф</p>	г. Волгоград, ул. Баррикадная 15, УК-3

		<p>Манекен Лапка Ножницы Вешалка роллер 99.40 Колодка Т-01 Лампа эл. Линейка деревянная Манекен портновский мягкий Манекен Метр деревянный Стеллаж Стойка для манекена Стол 2-х тумбовый Стол раскроечный Стол ученический Утюг ST/B 111 Циркуль Шкатулка для ниток 3- ярусная</p>	
16.	<p>Деньги, кредит, банки; Макроэкономика; Микроэкономика; Мировая экономика и международные экономические отношения; Основы статистики; Социально- экономическая статистика; Финансово- экономический практикум; Экономика труда; Экономика фирмы; Экономическая история; Основы менеджмента; Основы управления персоналом; Стратегический менеджмент</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1616 Учебная мебель, доска аудиторная -1 шт. переносной проектор -1 шт. переносной экран -1 шт. переносной ноутбук -1 шт.</p>	<p>г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, УК-1</p>
17.	<p>Методика обучения экономике; Образовательные технологии; Основы предпринимательства; Решение профессиональных задач учителя; Современные основы обучения; Современные средства оценивания</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1610а Учебная мебель, доска аудиторная - 1 шт. переносной проектор -1 шт. переносной экран -1 шт. переносной ноутбук -1 шт.</p>	<p>г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, УК-1</p>

	результатов обучения; Экономические основы образования; Маркетинг образовательных услуг; Методика преподавания финансовой грамотности; Методика преподавания экономики в курсе обществознания		
18.	Основы медицинских знаний; Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, промежуточной и итоговой аттестации, ауд. 0115 Учебная мебель Учебная доска манекен по реанимации – 1 шт манекен по инъекции «Рука» -1 шт манекен по инъекции «Ягодица» -1 шт тонометры- 2 шт шины (разные) – 10 шт	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, ГУК
19.	3D-моделирование и прототипирование; Мехатроника и робототехника обязательно раздел "Образовательная робототехника"	Педагогический Кванториум имени В.С. Ильина 0301 ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ 3D МОДЕЛИРОВАНИЯ 3d принтер zenit Учебная модульная станция dobot mooz-2 plus 3d сканер rangevision РОБОТОТЕХНИКА Образовательный конструктор с комплектом датчиков VEX Ресурсный робототехнический набор LEGO Mindstorms Education EV3 Базовый робототехнический набор LEGO Mindstorms Education EV3 Конструктор программируемых моделей инженерных систем (APPLIED ROBOTICS) Робототехническая платформа с захватным устройством ТЕХНОЛАБ Образовательный робототехнический комплект СТЕМ Мастерская Образовательный модуль СТЕМ Академия (Базовый набор Расширенная версия) Комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов (Учебный комплект на базе TurtleBot3 Расширенный) Автономный робот-манипулятор с колесами всенаправленного движения DJL (Robomaster S1) Комплект полей и соревновательных элементов VIQC ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА Веб-камера 3D Intel RealSense Depth Camera D415 Вычислительный модуль Intel Neural Compute Stick 2 СИСТЕМА ЛАЗЕРНОЙ РЕЗКИ	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, УК-1

		Станок лазерной резки с числовым программным управлением и системой фильтрации воздуха Makeblock	
--	--	--	--

1.8. Электронная информационно-образовательная среда

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, по курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Процесс реализации основной профессиональной образовательной программы обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- MS Windows 7 prof
- Windows 8.1
- LibreOffice
- OpenOffice
- MS Office 2010
- Foxit PDF Reader
- VLC media player
- Программное обеспечение для интерактивной доски
- 7-Zip
- Foxit PDF Reader
- Антивирусная программа
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition

По дисциплинам и практикам учебного плана разработаны рабочие программы и методические рекомендации, студентам доступны учебно-методические пособия, периодическая литература (журналы, сборники) и другие учебные и методические материалы, которые находятся в электронной информационно-образовательной среде.

Библиотечный фонд содержит учебники, учебные и методические пособия по всем дисциплинам и практикам в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Основной профессиональной образовательной программой с учетом её направленности предусматривается подготовка выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

– педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу с учетом её направленности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

педагогическая:

– изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

– обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

– использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

– организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

– формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

– обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) и и рекомендуемыми/разработанными самостоятельно (ППК) компетенции.

2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам, освоившим основную профессиональную образовательную программу и успешно сдавшим все предусмотренные программой государственные итоговые испытания присваивается квалификация «Бакалавр»

2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994)
3.	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)

3. Требования к результатам освоения ОПОП

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями - универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК), профессиональными (ПК) и рекомендуемыми/разработанными самостоятельно компетенциями (ППК):

— способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

— способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

— способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

— способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

— способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

— способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

— способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

— способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

— способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);

— способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10);

— способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

— способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

— способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

— способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

— способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

— способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3);
- способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (ПК-5);
- способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-6);
- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7);
- способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных (ПК-8);
- способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс (ПК-9);
- способен планировать и применять технологические процессы изготовления объектов труда в профессиональной педагогической деятельности (ППК-1);
- способен осуществлять проектную деятельность при создании предметной среды (ППК-2);

4. Приложения

Приложение 1. Матрица компетенций

Приложение 2. Календарный учебный график и учебный план

Приложение 3. Паспорта и программы формирования компетенций

Приложение 4. Программы учебных дисциплин и практик

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Материалы внешней оценки ОПОП

Приложение 1

Матрица компетенций

Приложение 2

Календарный учебный график и учебный план

Приложение 3

Паспорта и программы формирования компетенций

Приложение 4

Программы учебных дисциплин и практик

Приложение 5

Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6

Материалы внешней оценки ОПОП