

АВТОРСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ЭКОНОМИКЕ

1. Цель освоения дисциплины

Ознакомление студентов с основами разработки технологий обучения экономике, с новыми информационными технологиями в учебной и профессиональной деятельности. Формирование представления об информационных процессах и технологиях обучения экономики на основе научно-творческого подхода.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Авторские технологии обучения экономике» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Авторские технологии обучения экономике» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История науки и техники», «История экономики и экономических учений», «Машиностроительное черчение», «Методика обучения технологии», «Методика обучения экономике», «Национальная экономика», «Техническая эстетика и дизайн», «Технологическое оборудование и бытовая техника», «Обустройство и дизайн дома», «Технологический практикум по обработке конструкционных материалов», «Технологический практикум по обработке тканей и пищевых продуктов», «Экологические основы производства и защита окружающей среды», прохождения практики «Учебная (производственно-технологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения технологии», «Методика обучения экономике», «Основы творческо-конструкторской деятельности», «Перспективные методы обучения технологии», «Финансы организации», «Декоративно-оформительское искусство», «Декоративно-прикладное творчество», «Домашняя экономика и основы предпринимательской деятельности», «Методика преподавания финансовой грамотности», «Организация современного производства», «Ремонт и эксплуатация дома», «Технологические и транспортные машины», «Художественная обработка материалов», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Производственная (педагогическая) практика (Технология)», «Производственная (педагогическая) практика (Экономика)», «Учебная (научно-исследовательская) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- приемы и методы использования средств обучения экономике;
- современные педагогические и информационные технологии, используемые в образовании;
- специфику организации образовательного процесса при обучении экономике;

уметь

- оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач в сфере экономики;
- использовать современные педагогические средства при разработке авторских технологий обучения экономике;

владеть

- навыками работы с информационными технологиями при обучении экономике;
- навыками работы с информационными технологиями при обучении экономике.;
- методикой использования авторских технологий в обучении экономике;
- методикой использования авторских технологий в обучении экономике..

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 44 ч.),

распределение по семестрам – 7,

форма и место отчётности – зачёт (7 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Дидактические основы создания и использования учебных средств, применяемых в процессе обучения экономике.

Авторские информационные технологии. Средства информационных коммуникативных технологий (ИКТ). Дидактические возможности использования средств ИКТ.

Педагогическая целесообразность создания и использования учебных средств, реализованных на базе ИКТ. Цели и направления внедрения средств информатизации в обучении экономике. Психолого-педагогические и эргономические требования к созданию и использованию обучающих средств экономики. Эффективность использования авторских технологий обучения экономики

Авторские разработки технологий обучения экономике.

Информационные основы процесса обучения экономике. Анализ информационного обмена в дидактических системах в учебном процессе. Информационный анализ процессов управления в дидактических системах. Классификация дидактических систем в сфере обучения экономике. Соответствие между типом системы и ее дидактическими возможностями

Методы разработки авторских технологий обучения экономике.

Определение цели и задач авторской технологии обучения. Определение этапов авторских разработок по вопросам обучения экономике. Анализ будущей деятельности учащегося.

Определение содержания обучения на каждой ступени обучения. Проверка степени нагрузки студентов и расчет необходимого времени при заданном способе построения учебного процесса. Выбор организационных форм обучения и воспитания, наиболее благоприятных для реализации намеченного дидактического процесса. Подготовка материалов (текстов, ситуаций) для осуществления мотивационного компонента дидактического процесса.

Разработка системы учебных упражнений, нацеленных на усвоение предметов с заданными показателями качества. Разработка материалов (тестов) для объективного контроля за качеством усвоения учащимися знаний и действий, соответственно целям обучения и критериям оценки степени усвоения. Формирование структуры и содержания учебных занятий, нацеленных на эффективное решение образовательных и воспитательных задач

6. Разработчик

Латышев Денис Валентинович, канд. пед. наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования.