

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Экономика труда**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Экономика», «Технология»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ /Ю.А. Жадаев

« 19 » февраля 2021 г.

Волгоград
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-9	Бухгалтерский учет и аудит в образовательном учреждении, Государственное регулирование экономики, Планирование и управление образовательными процессами, Финансовый практикум, Финансы организации, Экономика образования, Экономика образовательной организации, Экономическая теория	Домашняя экономика и основы предпринимательской деятельности, Коммерческая деятельность, Методика преподавания финансовой грамотности, Налоги и налогообложение, Основы менеджмента, Основы социального страхования, Рынок труда, Экономика малого бизнеса, Экономика отраслевых рынков, Экономика труда	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Составные части процесса труда, его формы	УК-9	знать: – появление и развитие науки о

			<p>труде;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать зарплату при разновидностях сдельной и повременной оплаты труда; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования необходимой экономической информации;
2	Производительность труда и факторов производства	УК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производительность труда и факторы производства; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать производительность труда; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализом факторов производительности труда;
3	Рынок труда и его модели	УК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демографическую основу формирования и функционирования рынка труда; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять экономическую эффективность мероприятий по совершенствованию организации труда; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативными документами;
4	Занятость населения и безработица	УК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – государственную политику в области занятости; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать численность и состав работников на предприятии; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оптимизацией трудовых процессов и норм труда;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-9	Демонстрирует частичное понимание содержания основных экономических законов, необходимых для	Демонстрирует полное понимание содержания основных экономических законов, необходимых для осуществления	Демонстрирует глубокое и системное понимание содержания основных экономических законов, необходимых для осуществления социальной и профессиональной деятельности. Способен

<p>осуществления социальной и профессиональной деятельности. Способен использовать принципы и методы экономического планирования для экономического решения в различных областях жизнедеятельности без учета условий профессиональной деятельности.</p>	<p>социальной и профессиональной деятельности. Способен использовать принципы и методы экономического планирования для экономического решения в различных областях жизнедеятельности с учетом условий профессиональной деятельности.</p>	<p>свободно использовать принципы и методы экономического планирования для обоснованного экономического решения в различных областях жизнедеятельности.</p>
---	--	---

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Решение практических задач	20	УК-9	10
2	Решение тестовых заданий	20	УК-9	10
3	Выполнение контрольных работ	20	УК-9	10
4	Зачет	40	УК-9	10

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Решение практических задач
2. Решение тестовых заданий
3. Выполнение контрольных работ
4. Зачет