

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Финансовый практикум**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»
Профили «Экономика», «Технология»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ /Ю.А. Жадаев

« 19 » февраля 2021 г.

Волгоград
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-9	Бухгалтерский учет и аудит в образовательном учреждении, Государственное регулирование экономики, Планирование и управление образовательными процессами, Финансовый практикум, Финансы организации, Экономика образования, Экономика образовательной организации, Экономическая теория	Домашняя экономика и основы предпринимательской деятельности, Коммерческая деятельность, Методика преподавания финансовой грамотности, Налоги и налогообложение, Основы менеджмента, Основы социального страхования, Рынок труда, Экономика малого бизнеса, Экономика отраслевых рынков, Экономика труда	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Семейные финансы и семейный бюджет.	УК-9	знать: – основные экономические

			<p>понятия, принципы, методы построения бюджетов;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно принимать экономические решения в рамках построения и использования бюджетов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
2	Основы налогового и кредитного планирования.	УК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные экономические понятия, принципы, методы налогового и кредитного планирования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно принимать экономические решения при осуществлении налогового и кредитного планирования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
3	Государственная поддержка и помощь.	УК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные экономические понятия, принципы, методы государственной поддержки и помощи; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно принимать экономические решения в части реализации государственной поддержки и помощи; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
4	Основы грамотного и рационального потребления.	УК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные экономические понятия, принципы, методы рационального потребления; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно принимать экономические решения в области грамотного и рационального потребления; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками принятия обоснованных экономических

			решений в различных областях жизнедеятельности;
5	Экономическая культура	УК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные экономические понятия, принципы, методы формирования экономической культуры; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно принимать экономические решения в части принятия рисков; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-9	Демонстрирует частичное понимание содержания основных экономических законов, необходимых для осуществления социальной и профессиональной деятельности. Способен использовать принципы и методы экономического планирования для экономического решения в различных областях жизнедеятельности без учета условий профессиональной деятельности.	Демонстрирует полное понимание содержания основных экономических законов, необходимых для осуществления социальной и профессиональной деятельности. Способен использовать принципы и методы экономического планирования для экономического решения в различных областях жизнедеятельности с учетом условий профессиональной деятельности.	Демонстрирует глубокое и системное понимание содержания основных экономических законов, необходимых для осуществления социальной и профессиональной деятельности. Способен свободно использовать принципы и методы экономического планирования для обоснованного экономического решения в различных областях жизнедеятельности.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые	Семестр
---	--------------------	-------	-------------	---------

			компетенции	
1	1. Устный опрос, выступление с докладом	30	УК-9	6
2	2.Контрольная работа, письменный опрос	30	УК-9	6
3	3.Реферат	40	УК-9	6

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. 1. Устный опрос, выступление с докладом
2. 2.Контрольная работа, письменный опрос
3. 3.Реферат