

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Технологии нововведений**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»  
Профили «Экономика», «Технология»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ /Ю.А. Жадаев

« 19 » февраля 2021 г.

Волгоград  
2021

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-2	Анализ хозяйственной деятельности образовательного учреждения, Детали машин и основы конструирования, Конвергентные технологии в технологическом образовании, Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности, Основы творческо-конструкторской деятельности, Патриотическое воспитание современных школьников, Планирование и управление образовательными процессами, Профориентационная работа в старших классах, Техническая эстетика и дизайн, Технологии нововведений, Экономическая теория	Декоративно-оформительское искусство, Декоративно-прикладное творчество, Коммерческая деятельность, Маркетинг образовательных услуг, Мотивация и стимулирование трудовой деятельности, Организация современного производства, Основы менеджмента, Ремонт и эксплуатация дома, Технологические и транспортные машины, Технологический практикум по обработке конструкционных материалов, Технологический практикум по обработке тканей и пищевых продуктов, Художественная обработка материалов, Экономика малого бизнеса, Экономика отраслевых рынков	Производственная (преддипломная) практика
ОПК-9	ИКТ и медиаинформационная		Научно-исследовательская

	грамотность, Машиностроительное черчение, Техническая эстетика и дизайн, Технологии нововведений		работа, Учебная (научно-исследовательская) практика, Учебная (производственно-технологическая) практика, Учебная (технологическая) практика
--	--	--	---

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Инновационные процессы и технология нововведений	УК-2, ОПК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия технологии нововведений, классификацию инноваций, структуру и содержание этапов инновационного процесса;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– с позиций научной методологии анализировать инновационные процессы, оценивать и прогнозировать их развитие;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами анализа инновационных проектов и процессов;</li> </ul>
2	Технология коммерциализации научно-технических разработок	УК-2, ОПК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии коммерциализации научно-технических разработок;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать бизнес-модели стартапа;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами анализа и оценки потенциала коммерциализации нововведений;</li> </ul>
3	Технологии разработки, освоения и выведения на рынок нового продукта	УК-2, ОПК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы процесса создания и освоения нового продукта, процесса, услуги;</li> </ul> <p>уметь:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать и управлять инновационными проектами;</li> <li>владеть:</li> <li>– технологиями и методами инновационных проектов на рынок;</li> </ul>
4	Технология инновационного проектирования	УК-2, ОПК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии инновационного проектирования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать инструменты и технологии маркетинга в инновационной деятельности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами бизнес-планирования инновационного проекта;</li> </ul>
5	Аудит и оценка потенциала коммерциализации НТР и инновационных проектов	УК-2, ОПК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы аудита и оценки потенциала коммерциализации инновационного проекта;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять инструментарий проведения экспертизы проекта коммерциализации НТР;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами проведения организационно-технологического аудита;</li> </ul>
6	Формирование инновационной среды в организации и инфраструктурные технологии реализации нововведений	УК-2, ОПК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тенденции развития технологий и инструментальных средств управления инновациями;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять выработку, принятие и реализацию инновационных управленческих решений в процессе коммерциализации нововведений;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями управления нововведениями на различных этапах жизненного цикла инновационного проекта;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-2	Способен планировать только основные направления, этапы	Способен планировать основные направления, этапы	Способен планировать основные направления, этапы реализации проекта и их содержание, определяя цели конкретизируя

	<p>реализации проекта без учета условий профессиональной деятельности. Демонстрирует недостаточно полное знание основ нормативно-правовой деятельности, методологических основ принятия решения. Может находить способы решения задач для реализации проекта, не в полной мере учитывая нормативно-правовую базу, имеющиеся ресурсы и ограничения.</p>	<p>реализации проекта, определяя цель с учетом условий профессиональной деятельности. Демонстрирует достаточно полное знание основ нормативно-правовой деятельности, методологических основ принятия решения. Может самостоятельно находить эффективные способы решения задач для реализации проекта с учетом нормативно-правовой базы, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>задачи проекта с учетом условий профессиональной деятельности. Демонстрирует всестороннее, системное знание основ нормативно-правовой деятельности, методологических основ принятия решения. Проявляет полную самостоятельность и творческий подход при выборе оптимальных способов достижения задач, этапов проектов с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений.</p>
ОПК-9	<p>Имеет общие знания о принципах работы современных информационных технологий. Испытывает затруднения при выборе современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения типовых задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Имеет достаточно полные знания о принципах работы современных информационных технологий. Может самостоятельно осуществить грамотный выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. Достаточно хорошо владеет навыками использования современных информационных технологий для решения типовых и нестандартных задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Имеет глубокие знания о принципах работы современных информационных технологий. Проявляет полную самостоятельность и творческий подход при выборе современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. Свободно владеет навыками использования современных информационных технологий для решения типовых и нестандартных задач профессиональной деятельности.</p>

### **Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)**

<b>№</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Семестр</b>
1	Тестирование	50	УК-2, ОПК-9	3
2	Написание и защита реферата	10	УК-2, ОПК-9	3
3	Экзамен	40	УК-2, ОПК-9	3

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Тестирование
2. Написание и защита реферата
3. Экзамен