

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

« 29 » марта 2021 г.

Финансы организации

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Экономика», «Технология»

очная форма обучения

Волгоград
2021

Обсуждена на заседании кафедры технологии, экономики образования и сервиса
« 19 » февраля 2021 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой _____ Ю.А. Жадаев « 19 » февраля 2021 г.
(подпись) (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института технологии, экономики и сервиса
« 19 » февраля 2021 г., протокол № 5

Председатель учёного совета А.В. Шохнех _____ « 19 » февраля 2021 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 29 » марта 2021 г., протокол № 6

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Мельникова Ю.В., к.э.н., доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса.

Программа дисциплины «Финансы организации» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Экономика», «Технология»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 марта 2021 г., протокол № 6).

1. Цель освоения дисциплины

Изложение в доступной и понятной форме сущности, функций и принципов организации финансов предприятия в рыночных условиях, рассмотрение проблем формирования финансовых ресурсов, основного и оборотного капитала, и позволяющее сформировать у студентов правильный подход к организации финансовых отношений на предприятии в условиях развитых рыночных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы организации» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Финансы организации» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Авторские технологии обучения экономике», «Государственное регулирование экономики», «История науки и техники», «История экономики и экономических учений», «Машиностроительное черчение», «Методика обучения технологии», «Методика обучения экономике», «Национальная экономика», «Перспективные материалы и технологии», «Планирование и управление образовательными процессами», «Техническая эстетика и дизайн», «Технологии современного производства», «Технологическое оборудование и бытовая техника», «Финансовый практикум», «Экономика образования», «Экономика образовательной организации», «Экономическая теория», «Обустройство и дизайн дома», «Основы менеджмента», «Технологический практикум по обработке конструкционных материалов», «Технологический практикум по обработке тканей и пищевых продуктов», «Экологические основы производства и защита окружающей среды», «Экономика малого бизнеса», «Экономика отраслевых рынков», прохождения практики «Учебная (производственно-технологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения экономике», «Перспективные методы обучения технологии», «Декоративно-оформительское искусство», «Декоративно-прикладное творчество», «Домашняя экономика и основы предпринимательской деятельности», «Методика преподавания финансовой грамотности», «Ремонт и эксплуатация дома», «Экономика труда», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Производственная (педагогическая) практика (Экономика)», «Учебная (научно-исследовательская) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);

– способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

– способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- процесс сбора финансовой, статистической, бухгалтерской информации;
- виды расчетов экономических показателей;

уметь

- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;
- решать типовые задачи;

владеть

- приемами анализа сложных финансовых показателей;
- обоснованием расчетов показателей финансового состояния предприятия.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Аудиторные занятия (всего)	38	38
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	61	61
Контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации		ЭК
Общая трудоемкость	часы	108
	зачётные единицы	3

5. Содержание дисциплины**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Сущность финансов организации. Структура расходов и доходов организации, прибыль, основной и оборотный капитал предприятия	1. Функции и принципы финансов организации. 2. Финансовые ресурсы, денежные фонды и резервы организации. 3. Особенности финансов различных ОПФ организаций. 4. Классификация доходов и расходов предприятий. Планирование расходов, планирование себестоимости и выручки от реализации. 5. Экономическое содержание, виды прибыли, планирование прибыли. Распределение и использование прибыли предприятия. Показатели рентабельности. 6. Экономическое содержание оборотных средств предприятия и источники их финансирования. Эффективность использования оборотного капитала. 7. Производственный и финансовый цикл. 8. Экономическое содержание основного капитала. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе на предприятии.
2	Финансовое планирование в коммерческих	1. Содержание и цели финансового планирования, виды планирования. 2. Методы финансового

организациях. Оценка финансового состояния организации	планирования и система финансовых планов. 3. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия. 4. Анализ кредитоспособности. 5. Анализ финансовых результатов. 6. Оценка потенциального банкротства предприятия.
--	---

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Сущность финансов организации. Структура расходов и доходов организации, прибыль, основной и оборотный капитал предприятия	6	18	–	30	54
2	Финансовое планирование в коммерческих организациях. Оценка финансового состояния организации	4	10	–	31	45

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Бочаров В.В. Корпоративные финансы : учебник / В.В. Бочаров. - Санкт-Петербург : Питер, 2002. – 544 с. 2. Быкадоров В. Л. Финансово-экономическое состояние предприятия : практическое пособие / В.Л. Быкадоров, П.Д. Алексеев. - Москва : ПРИОР, 1999. – 96 с. 3. Валеева Ю. С. Диагностика производственно-финансового потенциала промышленного предприятия / Ю.С. Валеева // Экономический анализ. - 2007. - №1. - С. 38-43. 4. Вахрин П.И. Практикум по финансам предприятий : практикум / П. Вахрин. - Москва : Дашков и Ко, 2004. - 208 с. 5. Волков О.И. Экономика предприятия (фирмы) : учебник / О.И. Волков, О.В. Девяткин. - Москва : ИНФРА-М, 2006. - 601 с. 6. Волкова О.И. Экономика предприятия : учебник / О.И. Волкова. - Москва : ИНФРА-М, 2000. - 520 с. 7. Гаврилова А.Н. Финансы организаций (предприятий) : учебное пособие / А.Н. Гаврилова. - Москва : КноРус, 2006. - 576 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Караванова Б.П. Мониторинг финансового состояния организации: учеб.-метод. пособие. – М.: Финансы и статистика. – 2006. – 48 с. Караванова Б.П. Разработка стратегии управления финансами организаций: учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика. – 2006. – 128 с. Карелин В.С. Финансы корпораций: практикум. – Дашков и К. – 3-е изд. – 2007. – 124 с. Ковалев В.В. Финансы : учебник / В.В. Ковалев. - Москва : Проспект, 2006. - 640 с. Ковалев В.В. Финансы : учебник / В.В. Ковалев. - Москва : Проспект, 2007. - 512 с. Ковалева А. М. Финансы : учебное пособие / А Ковалева. - Москва : Финансы и статистика, 2006. - 416 с.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Система "Гарант".
2. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
3. Портал электронного обучения ВГСПУ. URL: <http://lms.vspu.ru>.
4. Научная электронная библиотека Elibrary. URL: <http://elibrary.ru>.
5. Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://www.edu.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Финансы организации» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Компьютерный класс с доступом к Интернет.
2. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
3. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы, образцы анкет, бланки экспертных заключений, памятки, кейсы, сценарии деловых и ролевых игр, варианты тестовых заданий и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Финансы организации» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Финансы организации» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.