

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

« 29 » марта 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»**

Профили «Экономика», «Технология»

очная форма обучения

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Ответственный за разработку ОПОП д-р экон. наук, проф. А.В. Шохнех _____

Эксперты ОПОП д-р пед. наук, проф. Е.И. Сахарчук _____

д-р пед. наук, проф. Т.К. Смыковская _____

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института технологии, экономики и сервиса «19» февраля 2021 г, протокол № 5

Основная профессиональная образовательная программа внесена в реестр «30» марта 2021 г., № ОП-72-Б/2021

Начальник учебного управления Орлова Е.В. _____ «30» марта 2021 г
(подпись)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ» «29» марта 2021 г, протокол № 6

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125

Разработчики ОПОП

Жадаев Юрий Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

Кисляков Виталий Викторович, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

Селезнев Валерий Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

Отметки о внесении изменений

Лист изменений № _____ _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Оглавление

1. Пояснительная записка	4
1.1. Актуальность программы	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП	4
1.3. Руководство ОПОП	5
1.4. Общая характеристика основной образовательной программы	5
1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы	6
1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы	6
1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП	6
1.8. Электронная информационно-образовательная среда	13
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	15
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	15
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	15
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	15
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	15
2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП	16
2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам	16
2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	16
3. Требования к результатам освоения ОПОП	17
4. Приложения	19

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО «ВГСПУ» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профилям «Экономика», «Технология» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО «ВГСПУ» с учётом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), с учётом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

ОПОП включает в себя комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

В ОПОП определяются:

– планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

– Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2013 г.) с изменениями и дополнениями;

– Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года № 1367

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом

соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/056;

- Устав ФГБОУ ВО «ВГСПУ»;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

1.3. Руководство ОПОП

Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра технологии, экономики образования и сервиса.

Руководство ОПОП осуществляется директором института технологии, экономики и сервиса.

В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвует Учёный совет института технологии, экономики и сервиса

1.4. Общая характеристика основной образовательной программы

Миссия ОПОП

Подготовка высококвалифицированных педагогических кадров, готовых к педагогической и научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях, а также к самосовершенствованию и творческой самореализации в условиях инновационного развития образования.

Цели ОПОП

1. Формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

2. Развитие у студентов личностных качеств, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Срок освоения программы

Срок обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет.

Трудоёмкость ОПОП

Трудоёмкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачётным единицам и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Трудоёмкость ОПОП по направлению подготовки бакалавриата за 5 лет обучения равна 300 зачётным единицам.

Максимальный объём учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. Объём аудиторных занятий студента не превышает за период теоретического обучения 27 часов в неделю. При этом в указанный объём не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы

К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы

Реализация ОПОП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и учёную степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Качественный состав ведущих учёных и специалистов, привлечённых к преподаванию, соответствует требованиям ФГОС ВО. Доля преподавателей, имеющих учёную степень и/или учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет более 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП

Материально-техническое обеспечение ОПОП включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

В дополнение к указанному материально-техническому обеспечению ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профилям «Экономика», «Технология» обеспечена специализированными кабинетами для проведения учебных занятий в соответствии с направленностью ОПОП. Перечень таких кабинетов представлен в таблице 1.

Таблица 1. Обеспечение образовательного процесса специализированными учебными кабинетами для проведения практических и лабораторных занятий по образовательной программе

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических/лабораторных занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4

1.	<p>Технологический практикум по обработке конструкционных материалов;</p> <p>Технологические и транспортные машины;</p> <p>Организация современного производства;</p> <p>Технологии нововведений;</p> <p>Технологии обработки конструкционных материалов;</p> <p>Конвергентные технологии в технологическом образовании;</p> <p>Основы стандартизации, метрологии и сертификации</p>	<p>Учебная лаборатория технологии обработки материалов, ауд. 5103</p> <p>Учебная мебель.</p> <p>Переносной комплект: проектор мультимедийный, ноутбук, экран.</p> <p>Токарно-винторезный станок 1Н611 заводской №1547, 1955 г. (1 шт.)</p> <p>Токарно-винторезный станок 1616 заводской №2775, 1953 г. (1 шт.)</p> <p>Токарно-винторезный станок 1А616 заводской №229, 1974 г. (1 шт.)</p> <p>Станок консольный горизонтально-фрезерный 6Р80, 1987 г. (1 шт.)</p> <p>Станок вертикальный консольно-фрезерный Cincinnati №2MVertical, 1A2V11 (1 шт.)</p> <p>Станок универсальный заточной 3А64Д заводской №1982, 1966 г. (1 шт.)</p> <p>Станок заточной электрохимический 3622Э, заводской №486, 1982 г. (1 шт.)</p> <p>Демонстрационные стенды.</p> <p>Наглядные пособия.</p> <p>Windows 7 (лицензия 46020205)</p> <p>MS Office 2007 (лицензия 46020205)</p> <p>KAV 6 (лицензия 17E0-161228-125726-187-473)</p>	<p>г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, УК-5</p>
2.	<p>Технологический практикум по обработке конструкционных материалов</p>	<p>Учебная мастерская ручной обработки материалов, ауд. 5105</p> <p>Учебная мебель. Доска аудиторная.</p> <p>Переносной комплект: проектор мультимедийный, ноутбук, экран.</p> <p>Верстак слесарный (12 шт.)</p> <p>Тиски слесарные (12 шт.)</p> <p>Токарно-винторезный станок ТВ4 заводской №325, 1971 г. (1 шт.)</p> <p>Станок фрезерный горизонтальный настольный НГФ110Ш4 заводской №3382, 1987 г. (1 шт.)</p> <p>Станок вертикально-сверлильный 2А135, заводской №23614, 1960 г. (1 шт.)</p> <p>Станок вертикально-сверлильный Holzmann-Maschinen SB4132H, заводской №010108, 2008 г. (1 шт.)</p> <p>Станок вертикально-сверлильный JETJDP-13M №8010032, 2008 г. (1 шт.)</p> <p>Станок вертикально-сверлильный JETJDP-10L №010218, 2008 г. (1 шт.)</p> <p>Станок точильно-шлифовальный ТЧ350 заводской №468, 2008 г. (1 шт.)</p> <p>Станок отрезной ножовочный 872М заводской №27296 (1 шт.)</p> <p>Станок ленточнопильный Holzmann-Maschinen Metallbandsage BS115, 2008 г. (1 шт.)</p> <p>Станок заточной JET JBG-150 заводской №07110254, 2008 г. (1 шт.)</p> <p>Рычажные ножницы по металлу JETSS-12N заводской №06607E, 2008 г. (1 шт.)</p> <p>Демонстрационные стенды.</p> <p>Наглядные пособия.</p>	<p>г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, УК-5</p>

		Windows 7 (лицензия 46020205) MS Office 2007 (лицензия 46020205) KAV 6 (лицензия 17E0-161228-125726-187-473)	
3.	Технологический практикум по обработке конструкционных материалов	<p>Учебная мастерская механической обработки материалов, ауд. 5106 Учебная мебель. Доска аудиторная. Переносной комплект: проектор мультимедийный, ноутбук, экран. Токарно-винторезный станок 1A616 заводской №452, 1981 г. (1 шт.) Токарно-винторезный станок 1A616 заводской №543, 1984 г. (1 шт.) Токарно-винторезный станок T135B заводской №829, 1965 г. (1 шт.) Токарно-винторезный станок TB7 заводской №3636, 1991 г. (1 шт.) Токарно-винторезный станок TB7 заводской №523, 1987 г. (1 шт.) Токарно-винторезный станок JETGHB1330 №7120339, 2008 г. (1 шт.) Токарный станок JETBD920W заводской №8041143W, 2008 г. (1 шт.) Токарный станок JETBD920W заводской №8041391W, 2008 г. (1 шт.) Токарный станок JETBD920W заводской №8041393W, 2008 г. (1 шт.) Токарный станок JETBD920W заводской №8041395W, 2008 г. (1 шт.) Токарный станок JETBD920W заводской №8041397W, 2008 г. (1 шт.) Станок фрезерно-сверлильный с редуктором настольный JETJMD-45PF заводской №20240, 2008 г. (1 шт.) Станок вертикально-сверлильный JETJDP-15T заводской №8060204, 2008 г. (1 шт.) Станок универсальный заточной 3B642 заводской №2098, 1976 г. (1 шт.) Станок точильно-шлифовальный 332Б (1 шт.) Тележка JET FDPT-660, 2008 г. (1 шт.) Демонстрационные стенды. Наглядные пособия. Windows 7 (лицензия 46020205) MS Office 2007 (лицензия 46020205) KAV 6 (лицензия 17E0-161228-125726-187-473)</p>	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, УК-5
4.	Основы материаловедения; Перспективные материалы технологии; Технологии современного производства; Технологическое оборудование бытовая техника	<p>Учебная лаборатория материаловедения, ауд. 5207 Учебная мебель. Доска аудиторная. Переносной комплект: проектор мультимедийный, ноутбук, экран. Электропечь лабораторная (4 шт.) Микроскоп (5 шт.) Твердомер (3 шт.) Весы лабораторные (1 шт.) Установка вытяжная (1 шт.) Демонстрационные стенды. Наглядные пособия. Раздаточный материал. Windows 7 (лицензия 46020205) MS Office 2007 (лицензия 46020205)</p>	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, УК-5

		КАV 6 (лицензия 17E0-161228-125726-187-473)	
5.	Домашняя экономика и основы предпринимательской деятельности; Экологические основы производства и защита окружающей среды; История науки и техники	Учебный кабинет основ экономики и предпринимательства, ауд. 5207a Учебная мебель. Переносной комплект: проектор мультимедийный, ноутбук, экран. Windows 7 (лицензия 46020205) MS Office 2007 (лицензия 46020205) КАV 6 (лицензия 17E0-161228-125726-187-473) «Антиплагиат.ВУЗ» (контракт №25-3К17)	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, УК-5
6.	Технологический практикум по обработке конструкционных материалов	Учебная мастерская ручной обработки древесины, ауд. 5208 Учебная мебель. Доска аудиторная. Переносной комплект: проектор мультимедийный, ноутбук, экран. Верстак столярный (9 шт.) Станок деревообрабатывающий комбинированный настольный КН-1 заводской №1410 (1 шт.) Станок лобзиковый JETJSS-16 заводской №040550, 2008 г.(1 шт.) Станок вертикально-сверлильный настольный НС-12 (1 шт.) Станок токарный по дереву СТД-120М заводской №68612, 1984 г. (1 шт.) Станок токарный по дереву Holzmann-MaschinenMetallbandsage D460 , 2008 г. (6 шт.) Пила дисковая электрическая Makita 5704R №0283629, 2006 г. (1 шт.) Рубанок электрический BOSCH GHO 26-82 (1 шт.) Лобзик электрический Makita 4324 (2 шт.) Лобзик электрический Makita 4322 (1 шт.) Машина шлифовальная ленточная электрическая Makita 9910 заводской №485698G, 2006 г. (1 шт.) Фрезер Makita RP1110C (1 шт.) Дрель Makita HP 1620F (1 шт.) Демонстрационные стенды. Наглядные пособия. Windows 7 (лицензия 46020205) MS Office 2007 (лицензия 46020205) КАV 6 (лицензия 17E0-161228-125726-187-473)	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, УК-5
7.	Декоративно-оформительское искусство; Декоративно-прикладное творчество; Техническая эстетика и дизайн Ремонт и эксплуатация дома; Художественная обработка материалов;	Учебный кабинет основ декоративно-прикладного творчества и творческо-конструкторской деятельности, ауд. 5209 Учебная мебель. Доска аудиторная. Переносной комплект: проектор мультимедийный, ноутбук, экран. Стол рабочий (10 шт.) Верстак слесарный (2 шт.) Токарно-винторезный станок ТВ7 заводской №1740, 1987 г. (1 шт.) Станок фрезерный горизонтальный настольный НГФ110Ш4 заводской №3052, 1986 г. (1 шт.)	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, УК-5

	Обустройство и дизайн дома; Основы творческо-конструкторской деятельности	Станок шлифовальный BT 1220 (1 шт.) Станок шлифовальный JET JDS-12 заводской №08050065, 2008 г. (1 шт.) Станок заточной Einhell DSC 150 (1 шт.) Инструмент многофункциональный электрический Dremel 400 (1 шт.) Демонстрационные стенды. Наглядные пособия. Windows 7 (лицензия 46020205) MS Office 2007 (лицензия 46020205) KAV 6 (лицензия 17E0-161228-125726-187-473)	
8.	Технологические и транспортные машины; Прикладная механика; Детали машин и основы конструирования	Учебный кабинет машиноведения, ауд. 5211 Учебная мебель. Доска аудиторная. Переносной комплект: проектор мультимедийный, ноутбук, экран. Лабораторные установки (8 шт.) Машина испытательная (3 шт.) Водокачка (1 шт.) Редукторы (2 шт.) Схемы. Макеты. Разрезы. Модели. Натурные образцы. Наглядные пособия. Раздаточный материал. Демонстрационные стенды ДВС, трансмиссии и ходовой части автомобиля (10 шт.) Windows 7 (лицензия 46020205) MS Office 2007 (лицензия 46020205) KAV 6 (лицензия 17E0-161228-125726-187-473)	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, УК-5
9.	Технологический практикум по обработке тканей и пищевых продуктов	Учебный кабинет кулинарии, ауд. 5212 Учебная мебель. Переносной комплект: проектор мультимедийный, ноутбук, экран. Windows 7 (лицензия 46020205) MS Office 2007 (лицензия 46020205) KAV 6 (лицензия 17E0-161228-125726-187-473) «Антиплагиат.ВУЗ» (контракт №25-3К17)	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, УК-5
10.	Методика обучения технологии; Основы исследований в технологическом образовании; Перспективные методы обучения технологии	Учебный кабинет методики обучения технологии, ауд. 5314 Учебная мебель. Доска аудиторная. Переносной комплект: проектор мультимедийный, ноутбук, экран. Windows 7 (лицензия 46020205) MS Office 2007 (лицензия 46020205) KAV 6 (лицензия 17E0-161228-125726-187-473) «Антиплагиат.ВУЗ» (контракт №25-3К17)	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, УК-5
11.	Технологический практикум по обработке тканей и пищевых продуктов	Учебный кабинет рукоделия и прикладного искусства, ауд. 5315 Учебная мебель. Переносной комплект: проектор мультимедийный, ноутбук, экран. Манекен (1 шт.) Микроскоп Юннат 2П-3 (1 шт.) Весы ВК-600 (1 шт.) Швейная машина BROTHER star 60 (1 шт.) Швейная машина JANOME JD 394L (1 шт.) Швейная машина JANOME JE22 (1 шт.) Машина для обработки ткани (1 шт.) Утюг STB-110H (1 шт.) Windows 7 (лицензия 46020205)	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, УК-5

		MS Office 2007 (лицензия 46020205) KAV 6 (лицензия 17E0-161228-125726-187-473) «Антиплагиат.ВУЗ» (контракт №25-3К17)	
12.	Графика; Машиностроительное черчение	Учебный кабинет графики и начертательной геометрии, ауд. 5318 Учебная мебель. Доска аудиторная. Переносной комплект: проектор мультимедийный, ноутбук, экран. Демонстрационные стенды. Схемы. Макеты. Модели. Натурные образцы. Материал раздаточный. Литература учебная и справочная. Windows 7 (лицензия 46020205) MS Office 2007 (лицензия 46020205) KAV 6 (лицензия 17E0-161228-125726-187-473)	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, УК-5
13.	ИКТ и медиаинформационная грамотность	Компьютерный класс, ауд. 0121, 0216 Учебная мебель Доска аудиторная – 1 шт. Персональный компьютер с доступом к сети Интернет – 12 шт. Интерактивная доска Ntt Board Genius – 1 шт. Мультимедиа проектор Acer потолочного крепления – 1 шт. Windows Windows XP Professional MS Office 2007 Программа IQ Board Open Office (лицензия Apache, режим доступа: http://apache.org/licenses) Foxit PDF Reader (лицензия Foxit Software Incorporated, режим доступа: https://www.foxitsoftware.com/ru/products/pdf-reader/eula.html) VLC media player (лицензия GNU Lesser General Public License, режим доступа: https://www.gnu.org/copyleft/lesser.html) Антивирусная программа. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition (лицензия 17E0-161228-125726-187-473) SMath Studio (лицензия GNU Lesser General Public License, режим доступа: https://www.gnu.org/copyleft/lesser.html)	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, ГУК
14.	Технологии обработки материалов и пищевых продуктов	Мастерская конструирования, моделирования и макетирования костюма. Мастерская технологии изготовления костюма, ауд. 3313, 3314 Швейная машина (NX- Серия) BROTHER NX 200 (№ E5B113197) Швейная машина JANOME 509 (№ 630017499) Швейная машина JANOME JD 394 (№ 530020437) Швейная машина Хаскистар 215 (№ 543041404) Оверлок 51 А Оверлок PFAFF 4852 Доска глад. Серебр. 46x145 с эл. роз. Манекен FT2 /А -2/FL-2/К Манекен FT4 /А -4/FL-4/Q Утюг с парогенератором T-Super mini Шкаф Манекен Лапка	г. Волгоград, ул. Баррикадная 15, УК-3

		<p>Ножницы Вешалка роллер 99.40 Колодка Т-01 Лампа эл. Линейка деревянная Манекен портновский мягкий Манекен Метр деревянный Стеллаж Стойка для манекена Стол 2-х тумбовый Стол раскроечный Стол ученический Утгог ST/B 111 Циркуль Шкатулка для ниток 3- ярусная</p>	
15.	<p>Финансы организации; Национальная экономика; Основы институциональной экономики; Статистические методы в экономике; Финансовый практикум; Экономическая теория; Коммерческая деятельность; Основы социального страхования; Рынок труда; Управление человеческими ресурсами; Мотивация и стимулирование трудовой деятельности; Налоги и налогообложение; Основы делопроизводства; Основы менеджмента; Экономика малого бизнеса; Экономика отраслевых рынков; Экономика труда; Государственное регулирование экономики</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1616 Учебная мебель, доска аудиторная -1 шт. переносной проектор -1 шт. переносной экран -1 шт. переносной ноутбук -1 шт.</p>	<p>г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, УК-1</p>
16.	<p>Авторские технологии обучения экономике; Анализ хозяйственной</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и</p>	<p>г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, УК-1</p>

	<p>деятельности образовательного учреждения; Бухгалтерский учет и аудит в образовательном учреждении; История экономики и экономических учений; Методика обучения экономике; Планирование и управление образовательными процессами; Управление конфликтами в образовательной организации; Экономика образования; Экономика образовательной организации; Маркетинг образовательных услуг; Методика преподавания финансовой грамотности</p>	<p>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1610а Учебная мебель, доска аудиторная - 1 шт. переносной проектор -1 шт. переносной экран -1 шт. переносной ноутбук -1 шт.</p>	
17.	<p>Основы медицинских знаний; Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, промежуточной и итоговой аттестации, ауд. 0115 Учебная мебель Учебная доска манекен по реанимации – 1 шт манекен по инъекции «Рука» -1 шт манекен по инъекции «Ягодица» -1 шт тонометры- 2 шт шины (разные) – 10 шт</p>	<p>г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, ГУК</p>

1.8. Электронная информационно-образовательная среда

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, по курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Процесс реализации основной профессиональной образовательной программы обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: - MS Windows 7 prof

- Windows 8.1
- LibreOffice
- OpenOffice
- MS Office 2010
- Foxit PDF Reader
- VLC media player
- Программное обеспечение для интерактивной доски
- 7-Zip
- Foxit PDF Reader
- Антивирусная программа
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition

По дисциплинам и практикам учебного плана разработаны рабочие программы и методические рекомендации, студентам доступны учебно-методические пособия, периодическая литература (журналы, сборники) и другие учебные и методические материалы, которые находятся в электронной информационно-образовательной среде.

Библиотечный фонд содержит учебники, учебные и методические пособия по всем дисциплинам и практикам в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Обучение, воспитание, развитие, образовательные системы, образовательные программы, в том числе индивидуальные

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Основной профессиональной образовательной программой с учетом её направленности предусматривается подготовка выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

– педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу с учетом её направленности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

педагогическая:

– изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

– обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

– использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

– организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

– формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

– обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) компетенции.

2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам, освоившим основную профессиональную образовательную программу и успешно сдавшим все предусмотренные программой государственные итоговые испытания присваивается квалификация «Бакалавр».

2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994)
3.	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)

3. Требования к результатам освоения ОПОП

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями - универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК), профессиональными (ПК):

— способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

— способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

— способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

— способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

— способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

— способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

— способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

— способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

— способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);

— способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10);

— способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

— способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

— способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

— способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

— способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

— способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);
- способен обеспечить достижение образовательных результатов освоения основных образовательных программ на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования (ПК-1);
- способен создавать условия для решения различных видов учебных задач с учетом индивидуального и возрастного развития обучающихся (ПК-2);
- способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3);
- способен осуществлять диагностическую и коррекционно-развивающую работу с обучающимися (ПК-4);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность в рамках основных и дополнительных образовательных программ в основной и средней школе (ПК-5).

4. Приложения

Приложение 1. Матрица компетенций

Приложение 2. Календарный учебный график и учебный план

Приложение 3. Паспорта и программы формирования компетенций

Приложение 4. Программы учебных дисциплин и практик

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Материалы внешней оценки ОПОП

Приложение 1

Матрица компетенций

Приложение 2

Календарный учебный график и учебный план

Приложение 3

Паспорта и программы формирования компетенций

Приложение 4

Программы учебных дисциплин и практик

Приложение 5

Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6

Материалы внешней оценки ОПОП