

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
Профили «Экономика», «Технология»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

УК-9	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
-------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку универсальных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- нПА, регулирующие учет и порядок расчетов в Российской Федерации;
- основные счета бухгалтерского учета;
- виды и специфику аудита учетной информации;
- цели, задачи и направления государственного регулирования экономики;
- основные понятия и категории государственного регулирования применительно к различным сферам экономической системы;
- формы и методы государственного регулирования национальной экономики;
- основные понятия, категории и инструменты государственного регулирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях применительно к различным сферам экономической системы;
- современные модели государственного регулирования экономики;
- направления государственного регулирования экономики;
- основные понятия дисциплины;
- основы управления педагогическим коллективом;
- основные экономические понятия, принципы, методы построения бюджетов;
- основные экономические понятия, принципы, методы налогового и кредитного планирования;
- основные экономические понятия, принципы, методы государственной поддержки и помощи;
- основные экономические понятия, принципы, методы рационального потребления;
- основные экономические понятия, принципы, методы формирования экономической культуры;
- процесс сбора финансовой, статистической, бухгалтерской информации;
- виды расчетов экономических показателей;
- ключевые понятия экономики образования;
- организационные формы проведения финансово-хозяйственной работы в образовательных учреждениях в современных условиях;
- пути рационального использования всех ресурсов образовательного учреждения;
- современный механизм финансирования образования;
- содержание плана финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения;

- основные принципы формирования системы оплаты труда;
- основы предпринимательства в сфере образования;
- основные направления предпринимательской деятельности образовательного учреждения;
- уровни и каналы финансирования образовательных учреждений;
- доходы и расходы образовательного учреждения, их формирование и управление ими;
- содержание сметы казенного образовательного учреждения;
- направления предпринимательской деятельности образовательного учреждения;
- основные категории и законы экономической теории;
- проблемы открытой экономики и причины процветания одних стран и бедности других;
- сущность экономики домашнего хозяйства в экономической жизни общества, ее цель и задачи, особенности отечественного и зарубежного опыта и общие правила ведения домашнего хозяйства;
- составляющие семейного бюджета, источники его доходной и расходной частей, возможные варианты рационального использования средств и пути их увеличения;
- цели и значение домашней экономики и общие правила ведения домашнего хозяйства;
- программное содержание, методы, формы, средства обучения предмету "Домашняя экономика";
- сущность коммерческой деятельности как рыночной категории и ее роль в эффективном хозяйствовании предприятия;
- основы психологии и этики коммерческой деятельности;
- принципы и способы организации управления коммерческой деятельностью, а также конъюнктуру потребительского рынка;
- эффективность коммерческой работы;
- содержание УМК по предмету "Финансовая грамотность";
- учебные элементы и содержание, методические приемы на уроках финансовой грамотности;
- тематику уроков финансовой грамотности;
- основные фрагменты уроков обществознания по темам раздела «Экономика»; проводить анализ (самоанализ) урока, его части;
- действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ;
- основные элементы всех федеральных налогов, сроки уплаты, перечень основных ставок и льгот;
- плательщиков, порядок определения налогооблагаемой базы, установленные ставки, предоставляемые льготы, порядок расчета размера налога и сроки его внесения, источник покрытия;
- плательщиков, порядок определения налогооблагаемой базы;
- принципы целеполагания, виды и методы планирования, основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;
- типы организационной культуры и методы ее формирования;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;
- основные составляющие системы правового регулирования социального обеспечения;
- нормы социального обслуживания населения и стандарты государственной социальной помощи;
- основные положения законодательства Российской Федерации в области обязательного социального страхования, свои права и обязанности;
- сущность и основные характеристики рынка труда;
- государственную систему управления трудовыми ресурсами;
- основные тенденции развития российского рынка труда;
- нормативно-правовые акты и законы, регламентирующие деятельность субъектом малого и среднего бизнеса в РФ;
- состав и структуру финансов малого и среднего бизнеса;
- методы поддержки малого и среднего предпринимательства в регионе;

- методику расчета и состав основных показателей, характеризующих деятельность субъектов малого и среднего бизнеса;
- теорию игр и эндогенность структуры рынка;
- понятие предпринимательства, его место и роль в организации отраслевых рынков;
- виды экономических объединений;
- рыночную структуру и ее основные черты;
- учет сезонного фактора в ценах, его влияние на доходы;
- появление и развитие науки о труде;
- производительность труда и факторы производства;
- демографическую основу формирования и функционирования рынка труда;
- государственную политику в области занятости;

уметь

- решать базовые примеры и задачи;
- определять активные и пассивные счета;
- описать алгоритм аудиторской проверки;
- сопоставлять различные теоретико-методологические подходы и управленческие решения в сфере государственного регулирования;
- проводить анализ особенностей развития мировой и отечественной экономической мысли и альтернативных вариантов хозяйственной политики государства;
- разбираться в законодательных и нормативных документах, регламентирующих направления государственного регулирования экономики;
- разбираться в новейших разработках зарубежных ученых в области государственного регулирования экономики;
- анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций, ведомств, участвующих в процессе государственного регулирования национальной экономики;
- формулировать, анализировать и применять в профессиональной деятельности альтернативные версии осмысления сущности основных исторически сложившихся экономических категорий и понятий государственного регулирования национальной экономики;
- выстраивать систему знаний о регулировании деятельности образовательных систем;
- обосновывать специфику управленческой культуры;
- самостоятельно принимать экономические решения в рамках построения и использования бюджетов;
- самостоятельно принимать экономические решения при осуществлении налогового и кредитного планирования;
- самостоятельно принимать экономические решения в части реализации государственной поддержки и помощи;
- самостоятельно принимать экономические решения в области грамотного и рационального потребления;
- самостоятельно принимать экономические решения в части принятия рисков;
- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;
- решать типовые задачи;
- анализировать результативность деятельности образовательных учреждений;
- оценивать происходящие экономические процессы в отрасли образования;
- выявлять направления совершенствования хозяйственного механизма;
- анализировать экономическую эффективность деятельности образовательных учреждений и образования в целом;
- выявлять основные пути оптимизации финансового положения образовательных учреждений;
- анализировать и сопоставлять процессы, явления, проблемы, происходящие в экономике страны;
- произвести анализ экономики России и проводимой экономической политики;

- эффективно управлять домашним хозяйством (планировать, организовывать, мотивировать, контролировать, оценивать);
- осуществлять самоанализ своей семейной экономической деятельности, составлять и анализировать бюджет семьи, определять ее прожиточный минимум;
- реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- определять требования потребителей к товару, соотношение его цены и качества; обладать знаниями, необходимыми для планирования и осуществления закупок и сбыта (продажи) товаров;
- формировать ассортимент товаров в соответствии с покупательским спросом; иметь навыки в организации доставки товаров, их приемки и хранения, транспортно-экспедиционного обслуживания покупателей;
- обеспечивать контроль и оценку покупателей коммерческой деятельности предприятия;
- понятийным аппаратом научной дисциплины «Методика преподавания финансовой грамотности»; способностью к анализу современных методических проблем и самоанализу;
- различными методическими приемами на практике;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- навыками использования информационных технологий в образовательном процессе;
- составлять расчеты по налогам с юридических и физических лиц; применять методики контроля за правильностью исчисления и своевременным поступлением налогов в бюджет и внебюджетные фонды;
- находить информацию о специфике системы налогообложения;
- находить информацию в налоговом кодексе и разъяснительных документах о федеральных налогах и особенностях их уплаты;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- анализировать основные траектории развития социального страхования в Российской Федерации;
- анализировать состояние и тенденции развития рынка труда;
- анализировать показатели уровня занятости и безработицы;
- анализировать проблемы современного российского рынка труда и предлагать возможные пути их решения;
- обосновывать выбор эффективных хозяйственных мероприятий и проектов;
- рассчитывать основные показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность субъекта малого или среднего бизнеса;
- рассчитывать налоговые обязательства организаций и предприятий малого и среднего бизнеса;
- применять на практике реализацию мер государственной поддержки бизнеса;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на уровне отраслевых рынков;
- проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, имеющих место на современных отраслевых рынках, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- характеризовать статику и динамику структуры отраслевых рынков;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих в ходе функционирования отраслевого рынка, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности рыночных структур и результативности отраслевого рынка в целом;
- рассчитывать зарплату при разновидностях сдельной и повременной оплаты труда;

- рассчитывать производительность труда;
- определять экономическую эффективность мероприятий по совершенствованию организации труда;
- планировать численность и состав работников на предприятии;

владеть

- навыками определения особенностей учета в бюджетных учреждениях;
- навыками расчетов по базовым учетным операциям;
- навыками читать и делать выводы из аудиторского заключения;
- навыками экономического мышления с использованием современной экономической терминологии и лексики, а также знаний в области государственного регулирования национальной экономики;
- навыками экономического мышления с использованием современной экономической терминологии, а также знаний в области государственного регулирования национальной экономики;
- культурой мышления и способностью к обобщению, анализу и восприятию информации по государственному регулированию экономики;
- опытом анализа и оценки уровня государственного регулирования деятельности различных субъектов экономики;
- основными умениями: планировать, организовывать, контролировать деятельность образовательных систем;
- навыками решения профессиональных задач;
- навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
- приемами анализа сложных финансовых показателей;
- обоснованием расчетов показателей финансового состояния предприятия;
- понятийным аппаратом учебной дисциплины экономика образования;
- навыками работы с нормативными документами;
- навыками работы с планом финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения;
- навыками использования знаний по экономике образования в своей профессиональной деятельности;
- методами общего анализа состояния экономической деятельности образовательного учреждения;
- навыками работы со сметой казенного образовательного учреждения;
- методами анализа современной экономической действительности;
- самоанализом своей семейной экономической деятельности;
- навыками составлять и анализировать бюджет семьи, определять ее прожиточный минимум;
- методиками организации и проведения занятий по основам домашней экономики в средней школе;
- знаниями в области государственного регулирования предпринимательства и коммерции; уметь моделировать и применять компьютерные технологии в процессе коммерческой деятельности;
- психологией и этикой коммерческой деятельности в сфере образования;
- методами изучения рынка товаров и образовательных услуг;
- анализировать УМК по предмету "Финансовая грамотность" и выявлять основные учебные элементы дисциплины;
- отбирать содержание, методические приемы на урок финансовой грамотности;
- проектировать курсы и уроки финансовой грамотности;
- способностью демонстрировать фрагменты уроков обществознания по темам раздела «Экономика»; проводить анализ (самоанализ) урока, его части;
- теоретическими закономерностями построения налоговых систем и разработки налоговой политики, зарубежном и отечественном опыте налогообложения, об экономической и контрольной работе налоговых органов;

- информацией о налоговых льготах и правонарушениях;
- навыками расчетов авансовых платежей;
- методами реализации основных управленческих функций (планирование, принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
- навыками анализа законодательства РФ по проблемам социального страхования трудовых ресурсов (пенсионное страхование, медицинское страхование, страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний);
- навыками создания собственного бизнеса;
- анализом решения поставленных задач;
- навыками расчета налоговых обязательств;
- практическими навыками реализации мер государственной поддержки бизнеса;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории отраслевых рынков и практикой ее развития; навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике;
- навыками использования необходимой экономической информации;
- анализом факторов производительности труда;
- навыками работы с нормативными документами;
- оптимизацией трудовых процессов и норм труда.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Демонстрирует частичное понимание содержания основных экономических законов, необходимых для осуществления социальной и профессиональной деятельности. Способен использовать принципы и методы экономического планирования для экономического решения в различных областях жизнедеятельности без учета условий профессиональной деятельности.
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Демонстрирует полное понимание содержания основных экономических законов, необходимых для осуществления социальной и профессиональной деятельности. Способен использовать принципы и методы экономического планирования для экономического решения в различных областях жизнедеятельности с учетом условий профессиональной деятельности.
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Демонстрирует глубокое и системное понимание содержания основных экономических законов, необходимых для осуществления социальной и профессиональной деятельности. Способен свободно использовать принципы и методы экономического планирования для обоснованного экономического решения в различных областях жизнедеятельности.

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Бухгалтерский учет и аудит в образовательном учреждении	знать: – нПА, регулирующие учет и порядок расчетов в Российской Федерации – основные счета бухгалтерского учета – виды и специфику аудита учетной информации уметь: – решать базовые примеры и задачи – определять активные и пассивные счета – описать алгоритм аудиторской проверки владеть: – навыками определения особенностей учета в бюджетных учреждениях – навыками расчетов по базовым учетным операциям – навыками читать и делать выводы из аудиторского заключения	лекции, практические занятия, экзамен
2	Государственное регулирование экономики	знать: – цели, задачи и направления государственного регулирования экономики – основные понятия и категории государственного регулирования применительно к различным сферам экономической системы – формы и методы государственного регулирования национальной экономики – основные понятия, категории и инструменты государственного регулирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях применительно к различным сферам экономической системы – современные модели государственного регулирования экономики – направления государственного регулирования экономики	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сопоставлять различные теоретико-методологические подходы и управленческие решения в сфере государственного регулирования – проводить анализ особенностей развития мировой и отечественной экономической мысли и альтернативных вариантов хозяйственной политики государства – разбираться в законодательных и нормативных документах, регламентирующих направления государственного регулирования экономики – разбираться в новейших разработках зарубежных ученых в области государственного регулирования экономики – анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций, ведомств, участвующих в процессе государственного регулирования национальной экономики – формулировать, анализировать и применять в профессиональной деятельности альтернативные версии осмысления сущности основных исторически сложившихся экономических категорий и понятий государственного регулирования национальной экономики <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками экономического мышления с использованием современной экономической терминологии и лексики, а также знаний в области государственного регулирования национальной экономики – навыками экономического мышления с использованием современной экономической терминологии, а также знаний в области государственного регулирования национальной экономики 	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – культурой мышления и способностью к обобщению, анализу и восприятию информации по государственному регулированию экономики – опытом анализа и оценки уровня государственного регулирования деятельности различных субъектов экономики 	
3	Планирование и управление образовательными процессами	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия дисциплины – основы управления педагогическим коллективом <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выстраивать систему знаний о регулировании деятельности образовательных систем – обосновывать специфику управленческой культуры <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными умениями: планировать, организовывать, контролировать деятельность образовательных систем – навыками решения профессиональных задач 	лекции, практические занятия, экзамен
4	Финансовый практикум	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные экономические понятия, принципы, методы построения бюджетов – основные экономические понятия, принципы, методы налогового и кредитного планирования – основные экономические понятия, принципы, методы государственной поддержки и помощи – основные экономические понятия, принципы, методы рационального потребления – основные экономические понятия, принципы, методы формирования экономической культуры <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно принимать экономические решения в рамках построения и использования бюджетов – самостоятельно принимать экономические решения при осуществлении налогового и 	лекции, практические занятия

		<p>кредитного планирования</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно принимать экономические решения в части реализации государственной поддержки и помощи – самостоятельно принимать экономические решения в области грамотного и рационального потребления – самостоятельно принимать экономические решения в части принятия рисков <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности 	
5	Финансы организации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – процесс сбора финансовой, статистической, бухгалтерской информации – виды расчетов экономических показателей <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста – решать типовые задачи <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами анализа сложных финансовых показателей – обоснованием расчетов показателей финансового состояния предприятия 	лекции, практические занятия, экзамен
6	Экономика образования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевые понятия экономики образования – организационные формы проведения финансово-хозяйственной работы в образовательных учреждениях в современных условиях – пути рационального использования всех ресурсов образовательного учреждения – современный механизм финансирования образования – содержание плана финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения – основные принципы формирования системы оплаты 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>труда</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы предпринимательства в сфере образования – основные направления предпринимательской деятельности образовательного учреждения <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать результативность деятельности образовательных учреждений – оценивать происходящие экономические процессы в отрасли образования – выявлять направления совершенствования хозяйственного механизма – анализировать экономическую эффективность деятельности образовательных учреждений и образования в целом – выявлять основные пути оптимизации финансового положения образовательных учреждений <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом учебной дисциплины экономика образования – навыками работы с нормативными документами – навыками работы с планом финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения – навыками использования знаний по экономике образования в своей профессиональной деятельности 	
7	Экономика образовательной организации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организационные формы проведения финансово-хозяйственной работы в образовательных учреждениях в современных условиях – пути рационального использования всех ресурсов образовательного учреждения – уровни и каналы финансирования образовательных учреждений – доходы и расходы образовательного учреждения, их формирование и управление ими 	лекции, практические занятия, экзамен

		<ul style="list-style-type: none"> – содержание плана финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения – содержание сметы казенного образовательного учреждения – основные принципы формирования системы оплаты труда – направления предпринимательской деятельности образовательного учреждения уметь: <ul style="list-style-type: none"> – оценивать происходящие экономические процессы в отрасли образования – анализировать результативность деятельности образовательных учреждений – анализировать экономическую эффективность деятельности образовательных учреждений и образования в целом – выявлять основные пути оптимизации финансового положения образовательных учреждений владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативными документами – методами общего анализа состояния экономической деятельности образовательного учреждения – навыками работы с планом финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения – навыками работы со сметой казенного образовательного учреждения – навыками использования знаний по экономике образования в своей профессиональной деятельности 	
8	Экономическая теория	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и законы экономической теории – проблемы открытой экономики и причины процветания одних стран и бедности других <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и сопоставлять процессы, явления, проблемы, 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>происходящие в экономике страны</p> <ul style="list-style-type: none"> – произвести анализ экономики России и проводимой экономической политики <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа современной экономической действительности 	
9	<p>Домашняя экономика и основы предпринимательской деятельности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность экономики домашнего хозяйства в экономической жизни общества, ее цель и задачи, особенности отечественного и зарубежного опыта и общие правила ведения домашнего хозяйства – составляющие семейного бюджета, источники его доходной и расходной частей, возможные варианты рационального использования средств и пути их увеличения – цели и значение домашней экономики и общие правила ведения домашнего хозяйства – программное содержание, методы, формы, средства обучения предмету "Домашняя экономика" <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективно управлять домашним хозяйством (планировать, организовывать, мотивировать, контролировать, оценивать) – осуществлять самоанализ своей семейной экономической деятельности, составлять и анализировать бюджет семьи, определять ее прожиточный минимум – реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самоанализом своей семейной экономической деятельности – навыками составлять и 	<p>лекции, лабораторные работы, практические занятия, экзамен</p>

		<p>анализировать бюджет семьи, определять ее прожиточный минимум</p> <p>– методиками организации и проведения занятий по основам домашней экономики в средней школе</p>	
10	Коммерческая деятельность	<p>знать:</p> <p>– сущность коммерческой деятельности как рыночной категории и ее роль в эффективном хозяйствовании предприятия</p> <p>– основы психологии и этики коммерческой деятельности</p> <p>– принципы и способы организации управления коммерческой деятельностью, а также конъюнктуру потребительского рынка</p> <p>– эффективность коммерческой работы</p> <p>уметь:</p> <p>– определять требования потребителей к товару, соотношение его цены и качества; обладать знаниями, необходимыми для планирования и осуществления закупок и сбыта (продажи) товаров</p> <p>– формировать ассортимент товаров в соответствии с покупательским спросом; иметь навыки в организации доставки товаров, их приемки и хранения, транспортно-экспедиционного обслуживания покупателей</p> <p>– обеспечивать контроль и оценку показателей коммерческой деятельности предприятия</p> <p>владеть:</p> <p>– знаниями в области государственного регулирования предпринимательства и коммерции; уметь моделировать и применять компьютерные технологии в процессе коммерческой деятельности</p> <p>– психологией и этикой коммерческой деятельности в сфере образования</p> <p>– методами изучения рынка</p>	<p>лекции, лабораторные работы, экзамен</p>

		товаров и образовательных услуг	
11	Методика преподавания финансовой грамотности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание УМК по предмету "Финансовая грамотность" – учебные элементы и содержание, методические приемы на уроках финансовой грамотности – тематику уроков финансовой грамотности – основные фрагменты уроков обществознания по темам раздела «Экономика»; проводить анализ (самоанализ) урока, его части <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом научной дисциплины «Методика преподавания финансовой грамотности»; способностью к анализу современных методических проблем и самоанализу – различными методическими приемами на практике – способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) – навыками использования информационных технологий в образовательном процессе <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать УМК по предмету "Финансовая грамотность" и выявлять основные учебные элементы дисциплины – отбирать содержание, методические приемы на урок финансовой грамотности – проектировать курсы и уроки финансовой грамотности – способностью демонстрировать фрагменты уроков обществознания по темам раздела «Экономика»; проводить анализ (самоанализ) урока, его части 	лекции, практические занятия, экзамен
12	Налоги и налогообложение	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ 	лекции, практические занятия, экзамен

		<ul style="list-style-type: none"> – основные элементы всех федеральных налогов, сроки уплаты, перечень основных ставок и льгот – плательщиков, порядок определения налогооблагаемой базы, установленные ставки, предоставляемые льготы, порядок расчета размера налога и сроки его внесения, источник покрытия – плательщиков, порядок определения налогооблагаемой базы <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять расчеты по налогам с юридических и физических лиц; применять методики контроля за правильностью исчисления и своевременным поступлением налогов в бюджет и внебюджетные фонды – находить информацию о специфике системы налогообложения – находить информацию в налоговом кодексе и разъяснительных документах о федеральных налогах и особенностях их уплаты <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретическими закономерностями построения налоговых систем и разработки налоговой политики, зарубежном и отечественном опыте налогообложения, об экономической и контрольной работе налоговых органов – информацией о налоговых льготах и правонарушениях – навыками расчетов авансовых платежей 	
13	Основы менеджмента	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы целеполагания, виды и методы планирования, основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля – типы организационной культуры и методы ее формирования – основные теории и концепции взаимодействия людей в 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию – организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами реализации основных управленческих функций (планирование, принятие решений, организация, мотивирование и контроль) – современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации 	
14	Основы социального страхования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные составляющие системы правового регулирования социального обеспечения – нормы социального обслуживания населения и стандарты государственной социальной помощи – основные положения законодательства Российской Федерации в области обязательного социального страхования, свои права и обязанности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать основные траектории развития социального страхования в Российской Федерации <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа законодательства РФ по проблемам социального страхования трудовых ресурсов (пенсионное страхование, медицинское страхование, 	лекции, лабораторные работы, экзамен

		страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний)	
15	Рынок труда	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и основные характеристики рынка труда – государственную систему управления трудовыми ресурсами – основные тенденции развития российского рынка труда <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать состояние и тенденции развития рынка труда – анализировать показатели уровня занятости и безработицы – анализировать проблемы современного российского рынка труда и предлагать возможные пути их решения <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 	лекции, лабораторные работы, экзамен
16	Экономика малого бизнеса	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые акты и законы, регламентирующие деятельность субъектом малого и среднего бизнеса в РФ – состав и структуру финансов малого и среднего бизнеса – методы поддержки малого и среднего предпринимательства в регионе – методику расчета и состав основных показателей, характеризующих деятельность субъектов малого и среднего бизнеса <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать выбор эффективных хозяйственных мероприятий и проектов – рассчитывать основные показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность субъекта малого или среднего бизнеса – рассчитывать налоговые обязательства организаций и предприятий малого и среднего бизнеса – применять на практике 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>реализацию мер государственной поддержки бизнеса</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками создания собственного бизнеса – анализом решения поставленных задач – навыками расчета налоговых обязательств – практичными навыками реализации мер государственной поддержки бизнеса 	
17	Экономика отраслевых рынков	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теорию игр и эндогенность структуры рынка – понятие предпринимательства, его место и роль в организации отраслевых рынков – виды экономических объединений – рыночную структуру и ее основные черты – учет сезонного фактора в ценах, его влияние на доходы <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на уровне отраслевых рынков – проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, имеющих место на современных отраслевых рынках, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей – характеризовать статику и динамику структуры отраслевых рынков – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих в ходе функционирования отраслевого рынка, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности рыночных структур и результативности 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>отраслевого рынка в целом владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории отраслевых рынков и практикой ее развития; навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике 	
18	Экономика труда	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – появление и развитие науки о труде – производительность труда и факторы производства – демографическую основу формирования и функционирования рынка труда – государственную политику в области занятости <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать зарплату при разновидностях сдельной и повременной оплаты труда – рассчитывать производительность труда – определять экономическую эффективность мероприятий по совершенствованию организации труда – планировать численность и состав работников на предприятии <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования необходимой экономической информации – анализом факторов производительности труда – навыками работы с нормативными документами – оптимизацией трудовых процессов и норм труда 	лекции, практические занятия, экзамен

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Бухгалтерский учет и аудит в образовательном учреждении								+		
2	Государственное регулирование				+						

	экономики										
3	Планирование и управление образовательными процессами	+									
4	Финансовый практикум						+				
5	Финансы организации								+		
6	Экономика образования				+						
7	Экономика образовательной организации						+				
8	Экономическая теория	+	+								
9	Домашняя экономика и основы предпринимательской деятельности									+	
10	Коммерческая деятельность								+		
11	Методика преподавания финансовой грамотности										+
12	Налоги и налогообложение								+		
13	Основы менеджмента				+						
14	Основы социального страхования								+		
15	Рынок труда								+		
16	Экономика малого бизнеса							+			
17	Экономика отраслевых рынков							+			
18	Экономика труда										+

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Бухгалтерский учет и аудит в образовательном учреждении	Устный опрос. Реферат. Решение практикоориентированных задач. Экзамен.
2	Государственное регулирование экономики	Выполнение письменных заданий. Индивидуальные задания. Устные ответы на занятиях. Аттестация с оценкой.
3	Планирование и управление образовательными процессами	Опрос. Практические задания. Реферат. Аттестация с оценкой.
4	Финансовый практикум	1. Устный опрос, выступление с докладом. 2. Контрольная работа, письменный опрос. 3. Реферат.
5	Финансы организации	Устный опрос. Решение практических задач. Доклады. Экзамен.
6	Экономика образования	Выполнение письменных заданий. Индивидуальные задания. Устные ответы на занятиях. Зачет.
7	Экономика образовательной организации	Выполнение письменных заданий. Индивидуальные задания. Устные ответы на занятиях. Экзамен.
8	Экономическая теория	Выполнение письменных заданий.

		Индивидуальные задания. Устные ответы на занятиях. Экзамен.
9	Домашняя экономика и основы предпринимательской деятельности	Выполнение заданий практических занятий и решение кейсов. Разработка и защита тематических информационно – познавательных экскурсий по дисциплине, цифровых информационно-логических моделей выполнения бизнес – проектов, тестирование, итоговая семестровая разработка. Экзамен.
10	Коммерческая деятельность	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Аттестация с оценкой.
11	Методика преподавания финансовой грамотности	Устный опрос, выступление с докладом. Контрольная работа, письменный опрос. Реферат. Аттестация с оценкой.
12	Налоги и налогообложение	Устный опрос. Реферат, доклад. Решение задач и тестов. Зачет.
13	Основы менеджмента	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Аттестация с оценкой.
14	Основы социального страхования	Устный опрос. Письменный опрос. Реферат. Аттестация с оценкой.
15	Рынок труда	Устный опрос. Письменный опрос. Реферат. Зачет.
16	Экономика малого бизнеса	Решение практических задач. Выполнение контрольных работ. Тестирование. Зачет.
17	Экономика отраслевых рынков	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Аттестация с оценкой.
18	Экономика труда	Решение практических задач. Решение тестовых заданий. Выполнение контрольных работ. Зачет.