

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Обустройство и дизайн дома»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Экономика», «Технология»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Ю.А. Жадаев

« 15 » мая 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способностью использовать знания в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства для постановки и решения профессиональных задач (ПКР-2).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-2	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Основы предпринимательской деятельности, Основы творческо-конструкторской деятельности, Техническая эстетика и дизайн	Декоративно-оформительское искусство, Декоративно-прикладное творчество, Обустройство и дизайн дома, Политические отношения в современной России, Правовая защита предпринимательской деятельности, Проектные технологии в образовании, Психологические основы педагогической работы с детьми с трудностями обучения, Ремонт и эксплуатация дома, Технологический практикум по обработке конструкционных материалов, Технологический практикум по обработке тканей и пищевых продуктов, Художественная обработка материалов	Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская работа (преддипломная)
ПКР-2	Графика, Детали машин и основы конструирования, Домашняя экономика,	Декоративно-оформительское искусство, Декоративно-	Научно-исследовательская работа (преддипломная),

	<p>История науки и техники,  Конвергентные технологии в технологическом образовании,  Машиностроительное черчение, Методика обучения технологии,  Основы делопроизводства,  Основы исследований в технологическом экономическом образовании, Основы материаловедения,  Основы предпринимательской деятельности, Основы стандартизации, метрологии и сертификации, Основы творческо-конструкторской деятельности,  Перспективные материалы и технологии,  Перспективные методы обучения технологии и экономики, Прикладная механика, Техническая эстетика и дизайн,  Технологии нововведений,  Технологии обработки конструкционных материалов, Технологии современного производства,  Технологическое оборудование и бытовая техника</p>	<p>прикладное творчество, Компьютерное проектирование в инженерной практике, Маркетинг образовательных услуг, Обустройство и дизайн дома, Проектные технологии в образовании, Ремонт и эксплуатация дома, Технологические и транспортные машины, Технологический практикум по обработке конструкционных материалов, Технологический практикум по обработке тканей и пищевых продуктов,  Художественная обработка материалов</p>	<p>Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("Тех")</p>
--	--	---	---

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Объемно-планировочное решение усадебного дома	УК-2, ПКР-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы объемно-планировочных решений дома;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять наиболее оптимальный вид современного дома в соответствии с привязкой к ландшафту местности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами планирования работ в соответствии с изучаемой темой дисциплины, приемами использования современной оргтехники при планировании работ по обустройству и дизайну дома;</li> </ul>
2	Назначение и типы внутренних помещений	УК-2, ПКР-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение внутренних помещений и их основное содержание;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять работы, связанные с реконструкцией помещений дома;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами планирования работ в соответствии с изучаемой темой дисциплины, приемами использования современной оргтехники при планировании работ по обустройству и дизайну дома;</li> </ul>
3	Коммуникации в современном доме	УК-2, ПКР-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение и основные виды коммуникаций в современном доме;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять работы по ремонту или замене коммуникационного оборудования дома;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами планирования работ в соответствии с изучаемой темой дисциплины, приемами использования современной оргтехники при планировании работ по обустройству и дизайну дома;</li> </ul>
4	Архитектурно-художественные закономерности дизайна	УК-2, ПКР-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные архитектурно-художественные закономерности</li> </ul>

	дома		дизайна дома; уметь: – пользоваться современными отделочными материалами; владеть: – способами планирования работ в соответствии с изучаемой темой дисциплины, приемами использования современной оргтехники при планировании работ по обустройству и дизайну дома;
5	Эргономические основы в дизайне	УК-2, ПКР-2	знать: – правила выбора цветовой гаммы помещений и организация пространства; уметь: – подбирать необходимые материалы и оборудование для обустройства помещений современного дома; владеть: – способами планирования работ в соответствии с изучаемой темой дисциплины, приемами использования современной оргтехники при планировании работ по обустройству и дизайну дома;

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-2	Имеет теоретические представления об основных отраслях правовой системы, базовых нормативно-правовых актах и сфере их применения. Ориентируется в совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя их	Демонстрирует способность к определению ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели. Умеет находить необходимые правовые документы для различных сфер жизнедеятельности. Обладает опытом составления документов, необходимых для участия в	Демонстрирует использование правовых знаний в различных сферах деятельности. Способен определять возможные риски и ограничения при решении поставленных задач. Научно обосновывает различные способы реализации и защиты своих прав.

	действующих правовых норм. Имеет опыт сбора и анализа нормативно-правовых документов, их классификации в профессиональной деятельности.	различных сферах деятельности.	
ПКР-2	Студент имеет теоретические представления об основных понятиях в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства, способен применять имеющиеся знания для репродуктивного решения теоретических и практических задач, реализации типовых технологических и методических решений в профессиональной сфере.	Студент обладает системными знаниями в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства, способен решать основные теоретические и практические задачи, осуществлять реализацию технологических и методических решений в профессиональной сфере.	Студент владеет глубокими знаниями в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства, способен решать теоретические и практические задачи в нестандартной ситуации, на творческом уровне осуществлять технологические и методические решения в профессиональной сфере.

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение лабораторных заданий	20	УК-2, ПКР-2	8
2	Написание реферата, подготовка доклада	10	УК-2, ПКР-2	8
3	Разработка учебных элементов	30	УК-2, ПКР-2	8
4	Аттестация с оценкой	40	УК-2, ПКР-2	8

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение лабораторных заданий
2. Написание реферата, подготовка доклада
3. Разработка учебных элементов
4. Аттестация с оценкой