

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

« 31 » мая 2019 г.

История российского предпринимательства XIX-начала XX в

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Экономика», «Технология»

очная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования « 02 » апреля 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ Е.Ю. Болотова « 02 » апреля 2019 г
(подпись) (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института технологии, экономики и сервиса « 15 » мая 2019 г., протокол № 8

Председатель учёного совета А.В. Шохнех _____ « 15 » мая 2019 г
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 31 » мая 2019 г., протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Орешкина Т.Н., к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «История российского предпринимательства XIX-начала XX в» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Экономика», «Технология»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов целостного понимания истории российского предпринимательства, его закономерностей и особенностей развития, раскрытие социальной составляющей предпринимательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История российского предпринимательства XIX-начала XX в» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «История российского предпринимательства XIX-начала XX в» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Графика», «Детали машин и основы конструирования», «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Институциональная экономика», «История», «История науки и техники», «История экономики и экономических учений», «Машиностроительное черчение», «Национальная экономика», «Основы делопроизводства», «Основы маркетинга», «Основы материаловедения», «Основы менеджмента», «Основы стандартизации, метрологии и сертификации», «Прикладная механика», «Техническая эстетика и дизайн», «Технологии нововведений», «Технологическое оборудование и бытовая техника», «Философия», «Экономика образования», «Экономическая теория», «Маркетинг образовательных услуг», «Налоги и налогообложение», «Налоговая политика государства», «Финансовая деятельность образовательных учреждений», «Экономика малых предприятий», «Экономика предприятий», прохождения практик «Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (технологическая))», «Учебная (практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)», «Учебная практика (технологическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Конвергентные технологии в технологическом образовании», «Основы предпринимательской деятельности», «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии современного производства», «Инновационный менеджмент», «Компьютерное проектирование в инженерной практике», «Маркетинг в предпринимательстве», «Организационная культура образовательного учреждения», «Патриотическое воспитание современных школьников», «Планирование и прогнозирование экономических показателей», «Психологические основы педагогической работы с детьми с трудностями обучения», «Стратегический менеджмент», «Технологические и транспортные машины», «Финансы и кредит», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Научно-исследовательская работа (преддипломная)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- этапы и направления развития предпринимательства в период развития Киевской, Московской Руси, Российского централизованного государства;
- основные тенденции и проблемы развития российского предпринимательства в XVIII - н. XX вв.;

уметь

- пользоваться и извлекать знания из различных источников и исторической литературы, литературы по истории отечественного предпринимательства;
- охарактеризовать социально-культурный аспект предпринимательства в складывании традиций меценатства, благотворительности в России;

владеть

- приёмами презентации материала с использованием мультимедийных средств;
- основными историческими понятиями и терминами.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	30	30
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	42	42
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Предпринимательство в средневековой Руси, России (IX – XVII вв.)	Хронология российского предпринимательства в контексте всемирной истории. Роль купечества в хозяйственной и политической жизни Киевской Руси, России. Торгово-ремесленные корпорации. Городская торговля. Финансовая и экономическая политика Московского государства в XVI - XVII вв. Корпорации купечества в XVI-XVII вв. Иностранцы-купцы-предприниматели и первые мануфактуристы на Руси. Казенно-вотчинное предпринимательство. Международная торговля. Кредитные и торговые отношения в законодательстве XI-XVII вв.
2	Развитие российского предпринимательства в XVIII-н. XX вв.	Правительственная политика и законодательные основы развития предпринимательства в рассматриваемый период. Развитие мануфактурного

		производства. Предпринимательство в новых отраслях промышленности в период промышленного переворота и индустриализации в России. Социальные слои предпринимателей. Иностранный капитал и предприниматели-иностранцы. Первый кооперативный опыт России. Формы благотворительности и меценатства в начале XX в. Портреты выдающихся благотворителей и меценатов.
--	--	--

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Предпринимательство в средневековой Руси, России (IX – XVII вв.)	6	10	–	20	36
2	Развитие российского предпринимательства в XVIII-н. XX вв.	4	10	–	22	36

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Волков В.А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение): учебное пособие / В.А. Волков. – М.: Московский педагогический государственный университет, 2018. – 340 с. – ISBN 978-5-4263-0585-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/79050.html>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Волков В.А. История России. Конец XVII – начало XX вв.: учебник для бакалавриата / В. А. Волков, Е. В. Волкова. – Москва: Прометей, 2019. – 456 с. – ISBN 978-5-907100-48-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94435.html>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. История России: учебное пособие для вузов / И.И. Широкопад, В.А. Соломатин, Г.Н. Чарыгина [и др.]; под редакцией И.И. Широкопада. – 2-е изд. – М., Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 496 с. – ISBN 978-5-4486-0783-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/88166.html>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Черникова Т.В. История России. В четырех томах. Т.1: С древнейших времен до конца XVIII века: учебное пособие для вузов / Т.В. Черникова; под редакцией М.А. Липкина, В.И. Уколовой. – М.: Аспект Пресс, 2019. – 668 с. – ISBN 978-5-7567-1051-9, 978-5-7567-1052-6 (т.1). – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/96305.html>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

5. Вишняков Я.В. История России. В четырех томах. Т.2: XIX – начало XX века: учебное пособие для вузов / Я. В. Вишняков; под редакцией М.А. Липкина, В.И. Уколовой. – М.: Аспект Пресс, 2019. – 304 с. – ISBN 978-5-7567-1051-9, 978-5-7567-1053-3 (т.2). – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/96302.html>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6. Вишняков Я.В. История России. В четырех томах. Т.2: XIX – начало XX века: учебное пособие для вузов / Я. В. Вишняков; под редакцией М.А. Липкина, В.И. Уколовой. – М.: Аспект Пресс, 2019. – 304 с. – ISBN 978-5-7567-1051-9, 978-5-7567-1053-3 (т.2). – Текст: электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/96302.html>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6.2. Дополнительная литература

1. Благотворительность в России и государственная политика: монография / С.С. Сулакшин, Д.В. Бачурина, М.В. Вилисов [и др.]. – М.: Научный эксперт, 2013. – 224 с. – ISBN 978-5-91290-196-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/13252.html>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Блонский Л.В. Царские, дворянские, купеческие роды России. – М.: Дом Славянской книги: Вече, 2007. – 526,[1] с..
3. Болотова Е.Ю. «В единении – сила». Потребительская кооперация в России в конце XIX – начале XX века: моногр. / Волгогр. гос. пед. ун-т. – Волгоград: Перемена, 2003. – 329 с..
4. Девлетов О.У. История отечественного предпринимательства: учебное пособие для студентов вузов / О.У. Девлетов. – М.: Гуманитарно-экономический и информационно-технологический институт, 2011. – 210 с. – ISBN 978-5-4475-3081-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/27378.html>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю..
5. Коршунов С.В. Российские купцы и Императорское Московское техническое училище. В 2 частях. Ч.1. «Бауманские» купцы / С.В. Коршунов. – М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2016. — 376 с. – ISBN 978-5-7038-4599-8 (ч.1), 978-5-7038-4598-1. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94104.html>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю..
6. Лобас Е.В. Внешнеторговая и таможенная политика Российской империи начала XIX века : монография / Е.В. Лобас, М.М. Савченко. – М.: Российская таможенная академия, 2017. – 182 с. – ISBN 978-5-9590-0993-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/84847.htm>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю..
7. Перхавко В.Б. Древнейшие истоки российского предпринимательства // Преподавание истории в школе. – 1999. №8. – С.10-14..
8. Рыбина Е.А. Новгород и Ганза / Е. А. Рыбина. – М.: Рукописные памятники Древней Руси, 2009. – 320 с. – ISBN 978-5-9551-0331-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/15116.htm>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю..
9. Шкунов В.Н. Государственно-правовое регулирование внешней торговли Российской империи в XVIII–XIX веках: монография / В.Н. Шкунов. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 199 с. – ISBN 978-5-4486-0332-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/74553.html>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю..
10. Экономическая история России с древнейших времен до 1917 г.: энциклопедия: в 2 т. Т. 2: Н – Я. / Редкол. А.И. Аксенов, Л.М. Епифанова, Ю.А. Петров. – М.: РОССПЭН, 2009. – 1286 с.

7.Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Сайт журнала «Известия ВГПУ» Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://izvestia.vspu.ru>.
2. Сайт журнала «Грани познания» Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://grani.vspu.ru>.

3. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Microsoft Office.
2. Технологии поиска информации в Интернете.
3. Технологии электронной почты (асинхронное взаимодействие в сети Интернет).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «История российского предпринимательства XIX-начала XX в» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Комплект переносного презентационного оборудования.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных и практических занятий.
3. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы студентов (хрестоматии, таблицы, схемы, тестовые задания).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «История российского предпринимательства XIX-начала XX в» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента

по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История российского предпринимательства XIX-начала XX в» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.