

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 45.04.02 «Лингвистика»

Магистерская программа «Иностранные языки и межкультурная коммуникация в сфере бизнеса и менеджмента»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ОПК-7	способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации
--------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общепрофессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- особенности формулирования паспортной части исследования;
- принципы научного анализа;
- особенности научного реферирования;
- требования к оформлению заключения, составлению доклада, подготовке презентации;

уметь

- формулировать вводную часть исследования (цели, задачи, объект, предмет исследования);
- критически осмысливать научные источники;
- использовать методы научного анализа;
- оформлять письменный научный текст магистерского исследования;

владеть

- умениями работать с различными информационными источниками, навыками сбора библиографии;
- навыками обобщения и систематизации теоретического материала;
- методами научного анализа и навыками систематизации практического материала;
- приемами обобщения материала, навыками составления доклада.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень	Имеет общие теоретические представления о принципах использования современных ИКТ, системах

	(обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	представления знаний и обработки информации. Демонстрирует слабое умение использования профильных информационно-поисковых систем, электронных ресурсов и программных продуктов в научно-исследовательской деятельности. Слабо владеет навыками работы с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Имеет достаточно хорошие теоретические знания о принципах использования современных ИКТ, системах представления знаний и обработки информации. Демонстрирует хорошее умение использования профильных информационно-поисковых систем, электронных ресурсов и программных продуктов в научно-исследовательской деятельности. Хорошо владеет навыками работы с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Имеет глубокие теоретические знания о принципах использования современных ИКТ, системах представления знаний и обработки информации. Демонстрирует свободное умение использования профильных информационно-поисковых систем, электронных ресурсов и программных продуктов в научно-исследовательской деятельности. Свободно и уверенно владеет навыками работы с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Профессиональная коммуникация в гипермедиа формате	???	лабораторные работы
2	Производственная (научно-исследовательская работа) практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – особенности формулирования паспортной части исследования – – принципы научного анализа – – особенности научного реферирования – – требования к оформлению заключения, составлению доклада, подготовке презентации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – формулировать вводную часть исследования (цели, 	

		задачи, объект, предмет исследования) – – критически осмысливать научные источники – – использовать методы научного анализа – – оформлять письменный научный текст магистерского исследования владеть: – – умениями работать с различными информационными источниками, навыками сбора библиографии – – навыками обобщения и систематизации теоретического материала – – методами научного анализа и навыками систематизации практического материала – – приемами обобщения материала, навыками составления доклада	
--	--	--	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	Профессиональная коммуникация в гипермедиа формате	+											
2	Производственная (научно-исследовательская работа) практика	+	+	+	+								

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Профессиональная коммуникация в гипермедиа формате	???
2	Производственная (научно-исследовательская работа) практика	Выполнение заданий практики. Письменный отчет (зачет).