

# Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 45.04.02 «Лингвистика»

Магистерская программа «Иностранные языки и межкультурная коммуникация в сфере бизнеса и менеджмента»

## 1. Паспорт компетенции

### 1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

<b>УК-6</b>	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
-------------	---

### 1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку универсальных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

### 1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

#### **знать**

- эволюцию управления предприятием;
- сущность стратегии;
- особенности стратегического планирования на предприятии;
- методы анализа в стратегическом управлении и проектной деятельности;
- этапы стратегического планирования;
- типы стратегий предприятия;
- особенности формулирования паспортной части исследования;
- принципы научного анализа;
- особенности научного реферирования;
- требования к оформлению заключения, составлению доклада, подготовке презентации;
- правила и нормы оформления выпускной квалификационной работы; задачи предметной области и методы их решения;
- теоретические основы проектной деятельности;
- методы разработки проектов и методы управления проектами;
- этапы реализации проекта;
- теоретические основы управления проектами в профессиональной деятельности;

#### **уметь**

- разрабатывать стратегический план развития предприятия;
- разрабатывать мероприятия реализации стратегии предприятия;
- разрабатывать мероприятия управления стратегическим набором организации;
- определять лучшую стратегию для данного предприятия;
- строить матрицу реагирования по слабым сигналам;
- формулировать вводную часть исследования (цели, задачи, объект, предмет исследования);
- критически осмысливать научные источники;
- использовать методы научного анализа;
- оформлять письменный научный текст магистерского исследования;

- ставить и решать актуальные исследовательские задачи;
- практически применять знания проектирования в профессиональной деятельности;
- самостоятельно определять совокупность задач в рамках достижения целей, разрабатывать план и основные направления работ, проектировать решение поставленных задач;
- анализировать предполагаемые и реальные результаты проекта исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
- оценить жизнеспособность проекта;

#### **владеть**

- методами стратегического анализа;
- методами по определению эффективности стратегии;
- методами управления стратегическими единицами бизнеса;
- методами по определению эффективности реализации стратегических единиц бизнеса;
- методами оценки стратегических зон хозяйствования;
- методами проектирования систем;
- умениями работать с различными информационными источниками, навыками сбора библиографии;
- навыками обобщения и систематизации теоретического материала;
- методами научного анализа и навыками систематизации практического материала;
- приемами обобщения материала, навыками составления доклада;
- навыками решения конкретных практических и научных задач; навыками формулирования теоретических и практических выводов по итогам конкретных результатов исследования; адекватными методами представления результатов исследования;
- технологиями проектирования проекта;
- технологиями реализации проекта;
- методиками и инструментами эффективного управления членами проектной команды.

#### **1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции**

<b>№ п/п</b>	<b>Уровни сформированности компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня</b>
1	<b><i>Пороговый (базовый) уровень</i></b> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Имеет теоретические представления о деятельности саморазвития, методиках самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения, Знает основные способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.
2	<b><i>Повышенный (продвинутый) уровень</i></b> (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Демонстрирует владение приемами и техниками и методиками самооценки и самоконтроля, умение решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности.
3	<b><i>Высокий (превосходный) уровень</i></b> (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность)	Способен находить, обобщать и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития, самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определять реалистические цели профессионального роста. Демонстрирует способность планировать профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а

компетенции)	также других видов деятельности и требований рынка труда.
--------------	---

## 2. Программа формирования компетенции

### 2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Стратегическое управление и проектная деятельность	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эволюцию управления предприятием</li> <li>– сущность стратегии</li> <li>– особенности стратегического планирования на предприятии</li> <li>– методы анализа в стратегическом управлении и проектной деятельности</li> <li>– этапы стратегического планирования</li> <li>– типы стратегий предприятия</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать стратегический план развития предприятия</li> <li>– разрабатывать мероприятия реализации стратегии предприятия</li> <li>– разрабатывать мероприятия управления стратегическим набором организации</li> <li>– определять лучшую стратегию для данного предприятия</li> <li>– строить матрицу реагирования по слабым сигналам</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами стратегического анализа</li> <li>– методами по определению эффективности стратегии</li> <li>– методами управления стратегическими единицами бизнеса</li> <li>– методами по определению эффективности реализации стратегических единиц бизнеса</li> <li>– методами оценки стратегических зон хозяйствования</li> <li>– методами проектирования систем</li> </ul>	лекции, практические занятия
2	Производственная (научно-исследовательская работа) практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– – особенности формулирования</li> </ul>	

		<p>паспортной части исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– – принципы научного анализа</li> <li>– – особенности научного реферирования</li> <li>– – требования к оформлению заключения, составлению доклада, подготовке презентации</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– – формулировать вводную часть исследования (цели, задачи, объект, предмет исследования)</li> <li>– – критически осмысливать научные источники</li> <li>– – использовать методы научного анализа</li> <li>– – оформлять письменный научный текст магистерского исследования</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– – умениями работать с различными информационными источниками, навыками сбора библиографии</li> <li>– – навыками обобщения и систематизации теоретического материала</li> <li>– – методами научного анализа и навыками систематизации практического материала</li> <li>– – приемами обобщения материала, навыками составления доклада</li> </ul>	
3	Производственная (преддипломная) практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и нормы оформления выпускной квалификационной работы; задачи предметной области и методы их решения</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ставить и решать актуальные исследовательские задачи</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками решения конкретных практических и научных задач; навыками формулирования теоретических и практических выводов по итогам конкретных результатов исследования; адекватными методами представления результатов исследования</li> </ul>	
4	Учебная (проектная) практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы проектной деятельности</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы разработки проектов и методы управления проектами</li> <li>– этапы реализации проекта</li> <li>– теоретические основы управления проектами в профессиональной деятельности</li> <li>уметь:</li> <li>– практически применять знания проектирования в профессиональной деятельности</li> <li>– самостоятельно определять совокупность задач в рамках достижения целей, разрабатывать план и основные направления работ, проектировать решение поставленных задач</li> <li>– анализировать предполагаемые и реальные результаты проекта исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</li> <li>– оценить жизнеспособность проекта</li> <li>владеть:</li> <li>– технологиями проектирования проекта</li> <li>– технологиями реализации проекта</li> <li>– методиками и инструментами эффективного управления членами проектной команды</li> </ul>	
--	--	--	--

## 2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Стратегическое управление и проектная деятельность			+							
2	Производственная (научно-исследовательская работа) практика	+	+	+	+						
3	Производственная (преддипломная) практика				+						
4	Учебная (проектная) практика			+							

## 2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Стратегическое управление и	Проверочные работы на лекционных занятиях.

	проектная деятельность	Контрольные задания на практических занятиях. Формирование проекта. Индивидуальные задания. Зачет.
2	Производственная (научно-исследовательская работа) практика	Выполнение заданий практики. Письменный отчет (зачет).
3	Производственная (преддипломная) практика	Выполнение заданий практики.
4	Учебная (проектная) практика	Выполнение заданий практики. Представление проекта (зачет с оценкой).