

# Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 45.04.02 «Лингвистика»

Магистерская программа «Иностранные языки и межкультурная коммуникация в сфере бизнеса и менеджмента»

## 1. Паспорт компетенции

### 1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

<b>ОПК-6</b>	способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию
--------------	---

### 1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общепрофессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

### 1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

#### **знать**

– – нормативно-правовые нормы в сфере образования и профессиональной этики; сущностные характеристики педагогической деятельности учителя, его педагогической культуры;  
– – структуру языка и науки о языке, основные понятия и термины; уровни и единицы языка; особенности языкового знака; – нормативно-правовые основы сферы образования и нормы профессиональной этики; – основные виды научно-исследовательских работ студентов; структуру и принципы оформления реферата, доклада, курсовой и дипломных работ; – основные методы развития творческого мышления учащихся в образовательном процессе; – основные понятия общей лингвистики; лексические, морфологические и синтаксические особенности научного стиля русского языка; структуру, объект, предмет филологии, лингвистики и литературоведения;

#### **уметь**

– – формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения; способствовать обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности; – анализировать языковые явления; – подготавливать документацию для отчета по практике; – определять и анализировать различные виды научно-исследовательских работ студентов; структуру и принципы оформления реферата, доклада, курсовой и дипломных работ; – управлять своим временем в период практики, выстраивать реализовывать траекторию профессионального саморазвития; – определять и анализировать особенности научного стиля русского языка;

#### **владеть**

– – коммуникационными технологиями; навыками рефлексии; – навыками использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка; – грамотной, логично и аргументированно построенной письменной речью;

– навыками написания и оформления научно-исследовательских работ студентов; – грамотной, логично и аргументированно построенной устной речью; – навыками написания и понимания научных текстов на русском языке в области филологии, лингвистики и литературоведения.

#### 1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<b>Пороговый (базовый) уровень</b> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Демонстрирует слабое умение осуществлять поиск, обработку и интерпретацию эмпирического материала научно-исследовательской работы. Слабо владеет навыками сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования, составления и оформления научной документации .
2	<b>Повышенный (продвинутой) уровень</b> (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Демонстрирует хорошее умение осуществлять поиск, обработку и интерпретацию эмпирического материала научно-исследовательской работы. Хорошо владеет навыками сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования, составления и оформления научной документации.
3	<b>Высокий (превосходный) уровень</b> (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Демонстрирует свободное умение осуществлять поиск, обработку и интерпретацию эмпирического материала научно-исследовательской работы. Свободно и уверенно владеет навыками сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования, составления и оформления научной документации.

## 2. Программа формирования компетенции

### 2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Научный стиль речи	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– – нормативно-правовые нормы в сфере образования и профессиональной этики;</li> <li>сущностные характеристики педагогической деятельности учителя, его педагогической культур</li> <li>– – структуру языка и науки о языке, основные понятия и термины; уровни и единицы языка; особенности языкового</li> </ul>	лекции, лабораторные работы

		<p>знака; – нормативно-правовые основы сферы образования и нормы профессиональной этики;</p> <p>– основные виды научно-исследовательских работ студентов; структуру и принципы оформления реферата, доклада, курсовой и дипломных работ; – основные методы развития творческого мышления учащихся в образовательном процессе; – основные понятия общей лингвистики;</p> <p>лексические, морфологические и синтаксические особенности научного стиля русского языка; структуру, объект, предмет филологии, лингвистики и литературоведения</p> <p>уметь:</p> <p>– – формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения;</p> <p>способствовать обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности; – анализировать языковые явления; – подготавливать документацию для отчета по практике; – определять и анализировать различные виды научно-исследовательских работ студентов; структуру и принципы оформления реферата, доклада, курсовой и дипломных работ; – управлять своим временем в период практики, выстраивать реализовывать траекторию профессионального саморазвития; – определять и анализировать особенности научного стиля русского языка</p> <p>владеть:</p> <p>– – коммуникационными технологиями; навыками рефлексии; – навыками использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка; – грамотной, логично и</p>	
--	--	---	--

		аргументированно построенной письменной речью – – навыками написания и оформления научно-исследовательских работ студентов; – грамотной, логично и аргументированно построенной устной речью; – навыками написания и понимания научных текстов на русском языке в области филологии, лингвистики и литературоведения	
--	--	---	--

## 2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Научный стиль речи	+									

## 2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Научный стиль речи	Реферирование статей по теме исследования. Глоссарий. Презентация по теме исследования. Зачет.