

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт международного образования
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Стратегическое управление и проектная деятельность»**

Направление 45.04.02 «Лингвистика»

Магистерская программа «Иностранные языки и межкультурная коммуникация
в сфере бизнеса и менеджмента»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ /Жадаев Ю.А.

« 25 » января 2024 г.

Волгоград
2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-2		Бизнес-анализ и стратегический дрейф, Стратегическое управление и проектная деятельность, Управленческая экономика	Производственная (преддипломная) практика, Учебная (проектная) практика
УК-6		Стратегическое управление и проектная деятельность	Производственная (научно-исследовательская работа) практика, Производственная (преддипломная) практика, Учебная (проектная) практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Стратегические проблемы развития производства и структура промышленности. Стратегическое управление	УК-2, УК-6	знать: – эволюцию управления предприятием; – сущность стратегии; уметь: – разрабатывать стратегический

			<p>план развития предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать мероприятия реализации стратегии предприятия; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами стратегического анализа; – методами по определению эффективности стратегии;
2	Анализ в стратегическом управлении и проектной деятельности	УК-2, УК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности стратегического планирования на предприятии; – методы анализа в стратегическом управлении и проектной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать стратегический план развития предприятия; – разрабатывать мероприятия управления стратегическим набором организации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами управления стратегическими единицами бизнеса; – методами по определению эффективности реализации стратегических единиц бизнеса;
3	Формирование стратегических целей и стратегии предприятия. Стратегия и техническая политика предприятия. Стратегия внешнеэкономической деятельности	УК-2, УК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этапы стратегического планирования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять лучшую стратегию для данного предприятия; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оценки стратегических зон хозяйствования;
4	Стратегия и организационная структура. Стратегический потенциал организации. Проектирование систем управления	УК-2, УК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типы стратегий предприятия; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить матрицу реагирования по слабым сигналам; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами проектирования систем;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-2	Имеет теоретические представления об использовании	Демонстрирует способность к диагностированию затруднения	Демонстрирует умение распределять проектные задания и мотивировать обучающихся к участию в проекте, умение

	<p>проектирования в учебной деятельности, способен интегрировать проектную и внеурочную деятельность. Способен разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p>	<p>включённости обучающихся в проектную деятельность, способен к селекции методов, приёмов, форм включённости в проектирование учащихся с особыми образовательными потребностями. Способен формировать план реализации проекта и план контроля за его выполнением, прогнозировать результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения.</p>	<p>управлять процессом обсуждения и доработки проекта; разработкой программы реализации проекта. Демонстрирует умение публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p>
УК-6	<p>Имеет теоретические представления о деятельности саморазвития, методиках самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения, Знает основные способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.</p>	<p>Демонстрирует владение приемами и техниками и методиками самооценки и самоконтроля, умение решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности.</p>	<p>Способен находить, обобщать и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития, самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определять реалистические цели профессионального роста. Демонстрирует способность планировать профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда.</p>

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Проверочные работы на лекционных	15	УК-2, УК-6	3

	занятиях			
2	Контрольные задания на практических занятиях	15	УК-2, УК-6	3
3	Формирование проекта	15	УК-2, УК-6	3
4	Индивидуальные задания	15	УК-2, УК-6	3
5	Зачет	40	УК-2, УК-6	3

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Проверочные работы на лекционных занятиях
2. Контрольные задания на практических занятиях
3. Формирование проекта
4. Индивидуальные задания
5. Зачет