

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт международного образования  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Управленческая экономика**»

Направление 45.04.02 «Лингвистика»

Магистерская программа «Иностранные языки и межкультурная коммуникация  
в сфере бизнеса и менеджмента»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ /Жадаев Ю.А.

« 25 » января 2024 г.

Волгоград  
2024

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-2		Бизнес-анализ и стратегический дрейф, Стратегическое управление и проектная деятельность, Управленческая экономика	Производственная (преддипломная) практика, Учебная (проектная) практика

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Тема 1. Понятие управленческой экономики	УК-2	знать: – показатели функционирования предприятия в условиях рынка; уметь: – принимать управленческие решения с учетом сложившейся экономической ситуации; владеть: – методами экономического анализа внешней и внутренней среды предприятия для принятия управленческих решений;
2	Тема 2. Управленческий аспект производственного потенциала и производственной	УК-2	знать: – стратегии развития предприятия; – составляющие экономического состояния предприятия;

	программы предприятия		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы анализа показателей деятельности предприятия;</li> <li>– принимать управленческие решения на основе анализа экономической ситуации;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценками экономической целесообразности принятия управленческого решения;</li> <li>– навыками оценки производственного потенциала предприятия;</li> </ul>
3	Тема 3. Управленческая эффективность производства	УК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показатели функционирования предприятия в условиях рынка;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности;</li> <li>– оценить экономическую эффективность производства;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами анализа экономических и социально-экономических процессов;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-2	Имеет теоретические представления об использовании проектирования в учебной деятельности, способен интегрировать проектную и внеурочную деятельность. Способен разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель,	Демонстрирует способность к диагностированию затруднения включённости обучающихся в проектную деятельность, способен к селекции методов, приёмов, форм включённости в проектирование учащихся с особыми образовательными потребностями. Способен формировать план	Демонстрирует умение распределять проектные задания и мотивировать обучающихся к участию в проекте, умение управлять процессом обсуждения и доработки проекта; разработкой программы реализации проекта. Демонстрирует умение публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.

	задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	реализации проекта и план контроля за его выполнением, прогнозировать результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения.	
--	--	---	--

### **Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)**

<b>№</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Семестр</b>
1	Выполнение письменных заданий	30	УК-2	1
2	Индивидуальные задания	20	УК-2	1
3	Устные ответы на занятиях	10	УК-2	1
4	Зачет	40	УК-2	1

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение письменных заданий
2. Индивидуальные задания
3. Устные ответы на занятиях
4. Зачет