

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт международного образования  
Кафедра русского языка как иностранного

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Академическая риторика»**

Направление 45.04.02 «Лингвистика»

Магистерская программа «Иностранные языки и межкультурная коммуникация  
в сфере бизнеса и менеджмента»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Дмитриева О.А.

« 20 » февраля 2024 г.

Волгоград  
2024

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме (ОПК-5).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-4	Академическая риторика, Деловой русский язык, Межкультурная деловая коммуникация в сфере бизнеса и менеджмента, Практический курс второго иностранного языка, Практический курс первого иностранного языка, Профессиональная коммуникация в гипермедиа формате	Маркетинговые стратегии	
ОПК-5	Академическая риторика, Деловая культура стран изучаемых языков, Деловой русский язык, Социальное взаимодействие в поликультурной среде		

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Риторика как наука	УК-4, ОПК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения риторики как науки;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить риторический анализ своей и чужой речи;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приёмами публичного выступления;</li> </ul>
2	Основы ораторского искусства	УК-4, ОПК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности ораторских речей разных видов и жанров;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выстраивать план выступления соответственно его содержанию;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками построения связной речи;</li> </ul>
3	Оратор и его аудитория	УК-4, ОПК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемы управления вниманием аудитории;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять тексты разных жанров с учётом целей общения;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выступления перед аудиторией с речами разных видов и жанров;</li> </ul>
4	Основы полемического мастерства	УК-4, ОПК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– этические нормы ораторского искусства;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять аргументацию при выступлении с убеждающей речью;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками ведения дискуссии;</li> </ul>
5	Особенности академического красноречия	УК-4, ОПК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные характеристики академической речи;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять тексты устных и письменных жанров научной речи;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа, написания и редактирования академических текстов;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-4	<p>Владеет основными правилами и закономерностями личной и деловой устной и письменной коммуникации, современными коммуникативными технологиями на русском и иностранном языках, имеет представление о существующих филологических сообществах для профессионального взаимодействия и межкультурного общения.</p>	<p>Способен применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. Демонстрирует способность к логичному и адекватному изложению своей точки зрения о воспринятом (устном или письменном) материале. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для реферирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). Умеет использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации.</p>	<p>Свободно владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия, методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p>
ОПК-5	<p>Имеет общие теоретические представления о базовых понятиях лингвокультурологии и межкультурной коммуникации. Слабо владеет навыками межъязыкового и межкультурного взаимодействия без</p>	<p>Имеет достаточно хорошие теоретические знания о базовых понятиях лингвокультурологии и межкультурной коммуникации. Хорошо владеет навыками межъязыкового и межкультурного</p>	<p>Имеет глубокие теоретические знания о базовых понятиях лингвокультурологии и межкультурной коммуникации. Свободно и уверенно владеет навыками межъязыкового и межкультурного взаимодействия с соблюдением соответствующих традиций межкультурной коммуникации, языковых и социокультурных норм.</p>

	учета соответствующих традиций межкультурной коммуникации, языковых и социокультурных норм.	взаимодействия с соблюдением соответствующих традиций межкультурной коммуникации, языковых и социокультурных норм.	
--	---	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Работа на лабораторных занятиях	40	УК-4, ОПК-5	2
2	Контрольная работа	20	УК-4, ОПК-5	2
3	Зачет	40	УК-4, ОПК-5	2

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Работа на лабораторных занятиях
2. Контрольная работа
3. Зачет