

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт международного образования
Кафедра русского языка как иностранного

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Научный стиль речи»**

Направление 45.04.02 «Лингвистика»

Магистерская программа «Иностранные языки и межкультурная коммуникация
в сфере бизнеса и менеджмента»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / Дмитриева О.А.

« 20 » февраля 2024 г.

Волгоград
2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках (ОПК-2);
- способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию (ОПК-6).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-2	Научный стиль речи		
ОПК-6	Научный стиль речи		

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Характеристика научного стиля речи	ОПК-2, ОПК-6	знать: – – нормативно-правовые нормы в сфере образования и профессиональной этики; сущностные характеристики педагогической деятельности учителя, его педагогической культур; уметь: – – формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения; способствовать обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-

			<p>воспитательном процессе и внеурочной деятельности; – анализировать языковые явления; – подготавливать документацию для отчета по практике; – определять и анализировать различные виды научно-исследовательских работ студентов; структуру и принципы оформления реферата, доклада, курсовой и дипломных работ; – управлять своим временем в период практики, выстраивать реализовывать траекторию профессионального саморазвития; – определять и анализировать особенности научного стиля русского языка;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – коммуникационными технологиями; навыками рефлексии; – навыками использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка; – грамотной, логично и аргументированно построенной письменной речью;
2	Письменная форма научного стиля	ОПК-2, ОПК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – структуру языка и науки о языке, основные понятия и термины; уровни и единицы языка; особенности языкового знака; – нормативно-правовые основы сферы образования и нормы профессиональной этики; – основные виды научно-исследовательских работ студентов; структуру и принципы оформления реферата, доклада, курсовой и дипломных работ; – основные методы развития творческого мышления учащихся в образовательном процессе; – основные понятия общей лингвистики; лексические, морфологические и синтаксические особенности научного стиля русского языка; структуру, объект, предмет филологии, лингвистики и литературоведения;
3	Устная форма научного стиля	ОПК-2, ОПК-6	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – навыками написания и оформления научно-исследовательских работ

			студентов; – грамотной, логично и аргументированно построенной устной речью; – навыками написания и понимания научных текстов на русском языке в области филологии, лингвистики и литературоведения;
--	--	--	--

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-2	Имеет общие теоретические представления о специфике научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языке. Демонстрирует умение осуществлять практическую деятельность без учета специфики иноязычной научной картины мира.	Имеет достаточно хорошие теоретические знания о специфике научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языке. Демонстрирует хорошее умение осуществлять практическую деятельность с учетом специфики иноязычной научной картины мира в русском и изучаемых иностранных языках.	Имеет глубокие теоретические знания о специфике научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языке. Демонстрирует свободное умение осуществлять практическую деятельность с учетом специфики иноязычной научной картины мира в русском и изучаемых иностранных языках.
ОПК-6	Демонстрирует слабое умение осуществлять поиск, обработку и интерпретацию эмпирического материала научно-исследовательской работы. Слабо владеет навыками сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования, составления и оформления научной документации.	Демонстрирует хорошее умение осуществлять поиск, обработку и интерпретацию эмпирического материала научно-исследовательской работы. Хорошо владеет навыками сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования, составления и оформления научной документации.	Демонстрирует свободное умение осуществлять поиск, обработку и интерпретацию эмпирического материала научно-исследовательской работы. Свободно и уверенно владеет навыками сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования, составления и оформления научной документации.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Реферирование статей по теме исследования	20	ОПК-2, ОПК-6	1
2	Глоссарий	20	ОПК-2, ОПК-6	1
3	Презентация по теме исследования	20	ОПК-2, ОПК-6	1
4	Зачет	40	ОПК-2, ОПК-6	1

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Реферирование статей по теме исследования
2. Глоссарий
3. Презентация по теме исследования
4. Зачет