

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт международного образования
Кафедра русского языка как иностранного

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Методика преподавания иностранных языков и культур»**

Направление 45.04.02 «Лингвистика»
Магистерская программа «Иностранные языки и межкультурная коммуникация
в сфере бизнеса и менеджмента»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой
_____ / Дмитриева О.А.
« 20 » февраля 2024 г.

Волгоград
2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса (ОПК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-3	Методика преподавания иностранных языков и культур		

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Иностранный язык и культура как предмет обучения	ОПК-3	знать: – основные направления развития российской науки в области теории обучения иностранным языкам и культурам и теории и практики межкультурной коммуникации; уметь: – решать профессиональные задачи в области обучения иноязычной коммуникативной компетенции; владеть: – профессиональной терминологией методиста и культуролога и навыками интерактивной коммуникации; педагогическими методами и методиками работы с обучающимися по программам

			высшего образования;
2	Подходы и принципы обучения иностранным языкам и культурам	ОПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы и методы построения практической работы по изучению иностранных языков и культур; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить методический анализ урока иностранного языка; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями организации учебного процесса на разных ступенях обучения;
3	Инновационные направления и технологии обучения иностранным языкам и культурам	ОПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения концепций когнитивно-коммуникативного и личностно-ориентированного обучения ИЯ в современных и зарубежных УМК по ИЯ для разных типов учебных заведений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать ситуационные /практические задачи повышенной сложности с использованием современных рациональных методик; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами и приемами проведения групповых занятий и организации контроля их самостоятельной работы в соответствии с требованиями образовательного процесса;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-3	Имеет общие теоретические представления о базовых понятиях педагогики и методики обучения и воспитания. Слабо владеет навыками применения педагогических и методических технологий организации	Имеет достаточно хорошие теоретические знания о базовых понятиях педагогики и методики обучения и воспитания. Хорошо владеет навыками применения педагогических и методических технологий	Имеет глубокие теоретические знания о базовых понятиях педагогики и методики обучения и воспитания. Свободно и уверенно владеет навыками применения педагогических и методических технологий организации образовательного процесса.

	образовательного процесса.	организации образовательного процесса.	
--	----------------------------	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Посещение лекционных занятий и выполнение заданий на лабораторных занятиях	40	ОПК-3	3
2	Зачёт	60	ОПК-3	3

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Посещение лекционных занятий и выполнение заданий на лабораторных занятиях
2. Зачёт