

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт международного образования
Кафедра русского языка как иностранного

*Приложение к программе
практики*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по практике «**Производственная (научно-исследовательская работа)
практика**»

Направление 45.04.02 «Лингвистика»
Магистерская программа «Иностранные языки и межкультурная коммуникация
в сфере бизнеса и менеджмента»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой
_____ / Дмитриева О.А.
« 20 » февраля 2024 г.

Волгоград
2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации (ОПК-7).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Методология и методы научного исследования	Бизнес-анализ и стратегический дрейф, Маркетинговые стратегии	Производственная (научно-исследовательская работа) практика, Производственная (преддипломная) практика, Учебная (проектная) практика
УК-6		Стратегическое управление и проектная деятельность	Производственная (научно-исследовательская работа) практика, Производственная (преддипломная) практика, Учебная (проектная) практика
ОПК-7	Профессиональная коммуникация в гипермедиа формате		Производственная (научно-исследовательская работа) практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

№	Разделы практики	Формируемые	Показатели сформированности
---	------------------	-------------	-----------------------------

		компетенции	(в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Вводный этап	УК-1, УК-6, ОПК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – особенности формулирования паспортной части исследования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – формулировать вводную часть исследования (цели, задачи, объект, предмет исследования); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – умениями работать с различными информационными источниками, навыками сбора библиографии;
2	Теоретический этап	УК-1, УК-6, ОПК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – принципы научного анализа; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – критически осмысливать научные источники; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – навыками обобщения и систематизации теоретического материала;
3	Исследовательский этап	УК-1, УК-6, ОПК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – особенности научного реферирования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – использовать методы научного анализа; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – методами научного анализа и навыками систематизации практического материала;
4	Завершающий этап	УК-1, УК-6, ОПК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – требования к оформлению заключения, составлению доклада, подготовке презентации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – оформлять письменный научный текст магистерского исследования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – приемами обобщения материала, навыками составления доклада;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	Имеет	Способен к	Демонстрирует умение

	<p>теоретические представления об особенностях системного и критического мышления. Способен к анализу информации, проблемной ситуации как системы, выявлению ее составляющих и связей между ними.</p>	<p>применению логических форм и процедур в процессе мыслительной деятельности, к осуществлению поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Демонстрирует способность определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке и предлагать способы их решения.</p>	<p>разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидеть результат каждого из них и оценивать их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. Владеет способностью к самостоятельному принятию обоснованного решения на основе собственного суждения и оценки информации. Способен вырабатывать стратегию действий и способен к определению практических последствий предложенного решения задачи.</p>
УК-6	<p>Имеет теоретические представления о деятельности саморазвития, методиках самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения, Знает основные способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.</p>	<p>Демонстрирует владение приемами и техниками и методиками самооценки и самоконтроля, умение решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности.</p>	<p>Способен находить, обобщать и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития, самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определять реалистические цели профессионального роста. Демонстрирует способность планировать профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда.</p>
ОПК-7	<p>Имеет общие теоретические представления о принципах использования современных ИКТ, системах представления знаний и обработки</p>	<p>Имеет достаточно хорошие теоретические знания о принципах использования современных ИКТ, системах представления знаний и обработки</p>	<p>Имеет глубокие теоретические знания о принципах использования современных ИКТ, системах представления знаний и обработки информации. Демонстрирует свободное умение использования профильных информационно-поисковых</p>

	<p>информации. Демонстрирует слабое умение использования профильных информационно-поисковых систем, электронных ресурсов и программных продуктов в научно-исследовательской деятельности. Слабо владеет навыками работы с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.</p>	<p>информации. Демонстрирует хорошее умение использования профильных информационно-поисковых систем, электронных ресурсов и программных продуктов в научно-исследовательской деятельности. Хорошо владеет навыками работы с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.</p>	<p>систем, электронных ресурсов и программных продуктов в научно-исследовательской деятельности. Свободно и уверенно владеет навыками работы с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.</p>
--	---	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение заданий практики	60	УК-1, УК-6, ОПК-7	1, 2, 3, 4
2	Письменный отчет (зачет)	40	УК-1, УК-6, ОПК-7	1, 2, 3, 4

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий практики
2. Письменный отчет (зачет)