

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР

1. Цель освоения дисциплины

Формирование научно-методической базы для осуществления профессиональной деятельности в области преподавания иностранных языков и культур.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика преподавания иностранных языков и культур» относится к базовой части блока дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные направления развития российской науки в области теории обучения иностранным языкам и культурам и теории и практики межкультурной коммуникации;
- основные принципы и методы построения практической работы по изучению иностранных языков и культур;
- основные положения концепций когнитивно-коммуникативного и личностно-ориентированного обучения ИЯ в современных и зарубежных УМК по ИЯ для разных типов учебных заведений;

уметь

- решать профессиональные задачи в области обучения иноязычной коммуникативной компетенции;
- проводить методический анализ урока иностранного языка;
- решать ситуационные /практические задачи повышенной сложности с использованием современных рациональных методик;

владеть

- профессиональной терминологией методиста и культуролога и навыками интерактивной коммуникации; педагогическими методами и методиками работы с обучающимися по программам высшего образования;
- технологиями организации учебного процесса на разных ступенях обучения;
- современными методами и приемами проведения групповых занятий и организации контроля их самостоятельной работы в соответствии с требованиями образовательного процесса.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 80 ч.),

распределение по семестрам – 3,

форма и место отчётности – зачёт (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Иностранный язык и культура как предмет обучения.

Методика обучения иностранным языкам и культурам как наука, ее связь с другими науками. Цели и содержание обучения иностранным языкам и культурам.

Подходы и принципы обучения иностранным языкам и культурам.

Подходы и принципы обучения иностранным языкам и культурам: личностно-ориентированный, деятельностный, коммуникативно-когнитивный, социокультурный.

Методы, история методов. Приемы, средства и формы обучения. Современные средства обучения. Стандартизация средств контроля уровня развития иноязычной коммуникативной компетенции.

Инновационные направления и технологии обучения иностранным языкам и культурам.

Концепции современного учебника ИЯ, структура, содержание и принципы УМК.

Компьютерная лингводидактика. Современные мультимедийные технологии обучения иностранным языкам и культурам. Аутолингводидактика. Проектные технологии. Проблемы межкультурного обучения в России и за рубежом. Условия и закономерности развития билингвальной (мультилингвальной) личности в процессе обучения и преподавания иностранных языков.

6. Разработчик

Ванюшина Наталья Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ».