Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 38.04.02 «Менеджмент» Магистерская программа «Стратегическое управление и бизнес-анализ»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

УК-5

способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку универсальных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- понятие и уровни стратегии, алгоритм проведения стратегического анализа, принципы создания стоимости в стратегический анализ;
- организацию аналитической работы для целей стратегического развития бизнеса, систему показателей оценки внутренней среды в разработке и контроле реализации стратегии развития бизнеса;
- методы стратегического анализа в разработке стратегии организации;
- модель пяти сил конкуренции по М. Портеру;
- бизнес-планы организаций как предмет стратегического анализа; инструменты и методы стратегического планирования;
- основные характеристики риска и рисковой ситуации, критерии предпринимательского риска;
- анализ в системе контроллинга бизнес-процессов, систему сбалансированных показателей;
- понятие глобализации, доступность основных видов ресурсов: материальных, финансовых, человеческих, информационных; конкурентоспособность и виртуальные организации; стратегические альянсы как форма ведения бизнеса;
- слияния и поглощения: причины слияний и поглощений, примеры из практики мирового и российского бизнеса;
- проблемы лидерства: развитие концепции лидерства в исторической перспективе;
- проблемы оценки деятельности в современном менеджменте: вознаграждение по результатам: реальный метод или красивая идея;
- информатизация менеджмента: информатизация менеджмента как результат прогресса технологии. Возможности, предоставляемые технологией и их реализация на практике;
- такие направления развития стратегического менеджмента как: «Послемодернистская» методология теории стратегического управления; Плюрализм «школ стратегий»: классификации и перспективы интеграции;
- концепцию стратегии и структуры фирмы A Чандлера, а также другие пионерные работы vченых Гарвардской школы бизнеса;
- начало позитивных исследований стратегий фирм; теорию конкурентных стратегий. М. Портера: достижения и ограничения;

- причины возникновения нового этапа теории стратегического управления; содержание и методологические особенности ресурсной концепции;
- организационно-экономическая трансформация отраслей и фирм на рубеже 21 века; направления поиска новой парадигмы теории стратегического управления;
- тематику НИР в данной сфере, тему исследования;
- механизм выбора объекта и методики исследования, подходы разработки управленческих моделей;
- методику анализа результатов исследований;
- механизм определения направления исследования, разработки проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения работы;
- механизм организации самостоятельной работы: подготовка материала по требуемым оганизационным формам и методам стратегического управления; изучение учебно-методической литературы;
- механизм описания выполненной работы и полученных практических результатов изучения и владения организационными формами и методами стратегического управления;
- механизм организации самостоятельной работы: подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, семинарскому занятию; изучение учебно-методической литературы;
- механизм описания выполненной работы и полученных практических результатов;
- направления исследования диссертации; проект индивидуального плана прохождения практики; график выполнения исследования;
- подходы к комплексному изучению базы практики, методы формирования вопросов по теме исследования в целях обращения за тематическими консультациями к руководителю;
- механизм описания выполненного исследования и полученных результатов, процесс генерирования идей и предложений для третьей главы магистерской диссертации;

уметь

- аналитическими подходами к разработке и реализации стратегии;
- разрабатывать стратегию, анализировать факторы маркетинговой среды;
- анализировать портфель диверсифицированной организации БКГ, анализировать на основе матрицы Мак-Кинси, матрицы Ансоффа;
- анализировать внутреннее положение компании на основе модели Мак-Кинси 7S. GAP-анализ, анализа PIMS;
- применять SWOT-анализ, анализ безубыточности деятельности организации;
- анализировать процесс управления риском;
- анализировать инвестиции, инвестиционные проекты;
- анализировать проблемы межкультурных взаимодействий: проблема межкультурных взаимодействий при ведении международного бизнеса; адаптация к новой культуре: культурный шок и его преодоление;
- определять единую корпоративной культуры общей компании; причины неудач слияний и поглощений, и способы их предотвращения;
- формировать критерии качества современного лидера-менеджера;
- ставить цели классических подходов к оценке деятельности;
- выявлять возможные негативные последствия информатизации, основные направления в использовании информационных технологий в будущем;
- анализировать периодизацию исследований стратегий фирм: сравнение подходов;
- анализировать школу планирования и формировать современную оценку;
- анализировать не экономические (организационные) концепции стратегий фирм;
- анализировать ресурсы, способности и компетенции фирмы: соотношение понятий; традиционное и динамическое ответвление ресурсной концепции: сравнительный анализ;
- анализировать сетевую концепцию стратегического управления и ее ограничения;
- провести литературный обзор и патентный поиск;
- проводить эмпирический анализ проблемы исследования, сформировать программу и инструмент исследования, собрать эмпирический материал по проблеме исследования;

- разрабатывать практические рекомендации, решать проблемные вопросы, уметь писать статьи и выступать на научной конференции, семинаре;
- решать организационные вопросы основных подходов к освоению и профессиональных управленческих навыков в стратегическом управлении;
- организовывать практическую работу: участие в процессе стратегического управления.
 Ведение дневника практики;
- проводить проверку и анализ отчетных материалов;
- решать организационные вопросы основных подходов к освоению и проведению занятий;
- организовывать практическую работу: участие в учебном процессе; проведение занятий; участие в анализе своих занятий, а также занятий, проводимых опытными преподавателями; участие в организации и проведении занятий с использованием современных информационных технологий обучения. Ведение дневника практики;
- решать организационные вопросы, обсуждать и формировать идеи магистерского исследования, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе, уточнение тематики исследования;
- раскрывать и уточнять тему и методологию исследования, Корректировать и уточнять плана работы над диссертацией;

владеть

- методикой анализа факторы внутренней среды организации, анализа факторов макросреды;
- стратегическим анализом в разработке миссии и цели организации;
- методом Абеля для выбора рыночного сегмента;
- стратегическим SNW-анализом;
- производственным и финансовым левереджем в оценке предпринимательского риска;
- методами количественной и качественной оценок рисков;
- анализом эффективности финансовых вложений, инвестиционной политикой, прогнозирования банкротства;
- критериями качества глобального менеджера: культурная любознательность, толерантность, коммуникативные навыки, сильная самоидентичность, способность работать в условиях повышенной неопределенности;
- методикой организационного развития как метод воздействия на корпоративную культуру;
- проблемами национального стиля лидерства, особенностями лидерства в российском бизнесе;
- проблемами обратной связи при оценке деятельности, методом всесторонней обратной связи: достоинства и ограничения;
- проблема разрыва в знаниях менеджеров и специалистов по информационным технологиям. Возникновение работника знания как работника нового типа: проблемы мотивации и лояльности. ролью менеджера в современном обществе, качествами, необходимыми менеджеру XXI века: самосознание, навыки индивидуального обучения, навыки коммуникаций;
- концепцией эволюции теории стратегического управления;
- характеристиками разработок консультационных фирм 1960-1970 гг;
- экономической теорией организации и стратегического управление;
- методом операционализации и эмпирической проверки ресурсной концепции: трудности и достижения;
- аналитическими преимуществами концепции динамических способностей в «экономике знаний»; динамическими практическими способностями: успешные стратегии российских компаний в 2000-е годы;
- методикой исследования концепций по тематике магистерской диссертации;
- методикой анализа эмпирического материала по проблеме исследования;
- алгоритмом применения и использования результатов НИР для составления итогового отчета о НИР;
- профессиональным стандартом практики; организационными формами и методами стратегического управления;
- методикой исследовательской работы в соответствии с тематикой исследования, навыками ведения и проверка дневника практики и диссертационных материалов; методикой

комплексного изучения деятельности организации;

- навыками подготовки и оформления отчета о практике и презентации;
- образовательным стандартом практики и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ; организационными формами и методами обучения выпускающей кафедры;
- методикой участием в конференции; формированием вопросов для собеседования, навыками ведения записей для формирования будущего отчета и дневника практики;
- навыками подготовки и оформления отчета о практике.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту	Имеет представление об основных закономерностях развития общества и роли культуры в развитии человечества. Демонстрирует знания основ межличностного делового общения на русском и иностранном языках, закономерностей и особенностей сомоть не метарического регорития реализми и культур
	завершения ими обучения по OOП)	социально-исторического развития различных культур, межкультурного разнообразия общества.
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Способен применять методику межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с использованием профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий. Демонстрирует умение адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание лингвокультурных особенностей поведения людей.
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Демонстрирует понимание и умение толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Современный стратегический	знать:	лекции,
	анализ	– понятие и уровни стратегии,	практические
		алгоритм проведения	занятия,
		стратегического анализа,	экзамен
		принципы создания стоимости в	
		стратегический анализ	

- организацию аналитической работы для целей стратегического развития бизнеса, систему показателей оценки внутренней среды в разработке и контроле реализации стратегии развития бизнеса
 методы стратегического анализа в разработке стратегии организации
- модель пяти сил конкуренции по М. Портеру
- бизнес-планы организаций как предмет стратегического анализа; инструменты и методы стратегического планирования
- основные характеристики риска и рисковой ситуации, критерии предпринимательского риска
- анализ в системе контроллинга бизнес-процессов, систему сбалансированных показателей уметь:
- аналитическими подходами к разработке и реализации стратегии
- разрабатывать стратегию, анализировать факторы маркетинговой среды
- анализировать портфель диверсифицированной организации БКГ, анализировать на основе матрицы Мак-Кинси, матрицы Ансоффа
- анализировать внутреннее положение компании на основе модели Мак-Кинси 7S. GAP-анализ, анализа PIMS
- применять SWOT-анализ, анализ безубыточности деятельности организации
- анализировать процесс управления риском
- анализировать инвестиции, инвестиционные проекты владеть:
- методикой анализа факторы
 внутренней среды организации,
 анализа факторов макросреды
 стратегическим анализом в
- разработке миссии и цели организации

5

		1	
		– методом Абеля для выбора	
		рыночного сегмента	
		– стратегическим SNW-анализом	
		производственным и	
		финансовым левереджем в	
		оценке предпринимательского	
		риска	
		 методами количественной и 	
		качественной оценок рисков	
		– анализом эффективности	
		финансовых	
		вложений,инвестиционной	
		политикой, прогнозирования	
		банкротства	
2	Современные проблемы	знать:	лекции,
	менеджмента	– понятие глобализации,	практические
		доступность основных видов	занятия
		ресурсов: материальных,	
		финансовых, человеческих,	
		информационных;	
		конкурентоспособность и	
		виртуальные организации;	
		стратегические альянсы как	
		форма ведения бизнеса	
		– слияния и поглощения:	
		причины слияний и поглощений,	
		примеры из практики мирового и	
		российского бизнеса	
		– проблемы лидерства: развитие	
		концепции лидерства в	
		исторической перспективе	
		– проблемы оценки деятельности	
		в современном менеджменте:	
		вознаграждение по результатам:	
		реальный метод или красивая	
		идея	
		– информатизация менеджмента:	
		информатизация менеджмента	
		как результат прогресса	
		технологии. Возможности,	
		предоставляемые технологией и	
		их реализация на практике	
		уметь:	
		– анализировать проблемы	
		межкультурных взаимодействий:	
		проблема межкультурных	
		взаимодействий при ведении	
		международного бизнеса;	
		адаптация к новой культуре:	
		культурный шок и его	
		преодоление	
		– определять единую	
		корпоративной культуры общей	
		компании; причины неудач	

		слияний и поглощений, и	
		способы их предотвращения	
		– формировать критерии	
		качества современного лидера-	
		менеджера	
		 ставить цели классических 	
		подходов к оценке деятельности	
		– выявлять возможные	
		негативные последствия	
		информатизации, основные	
		направления в использовании	
		информационных технологий в	
		будущем	
		владеть:	
		– критериями качества	
		глобального менеджера:	
		культурная любознательность,	
		толерантность,	
		коммуникативные навыки,	
		I =	
		сильная самоидентичность,	
		способность работать в условиях	
		повышенной неопределенности	
		 методикой организационного 	
		развития как метод воздействия	
		на корпоративную культуру	
		 проблемами национального 	
		стиля лидерства, особенностями	
		лидерства в российском бизнесе	
		 проблемами обратной связи 	
		при оценке деятельности,	
		методом всесторонней обратной	
		связи: достоинства и	
		ограничения	
		 проблема разрыва в знаниях 	
		менеджеров и специалистов по	
		информационным технологиям.	
		Возникновение работника знания	
		как работника нового типа:	
		проблемы мотивации и	
		лояльности. ролью менеджера в	
		современном обществе,	
		качествами, необходимыми	
		менеджеру XXI века:	
		самосознание, навыки	
		индивидуального обучения,	
		1	
3	III would amount and a second	навыки коммуникаций	H401477111000000
3	Школы стратегического	знать:	практические
	менеджмента	– такие направления развития	занятия
		стратегического менеджмента	
		как: «Послемодернистская»	
		методология теории	
		стратегического управления;	
		Плюрализм «школ стратегий»:	
		классификации и перспективы	
			7

интеграции

- концепцию стратегии и структуры фирмы А Чандлера, а также другие пионерные работы ученых Гарвардской школы бизнеса
- начало позитивных исследований стратегий фирм; теорию конкурентных стратегий.
 М. Портера: достижения и ограничения
- причины возникновения нового этапа теории стратегического управления; содержание и методологические особенности ресурсной концепции
- организационно-экономическая трансформация отраслей и фирм на рубеже 21 века; направления поиска новой парадигмы теории стратегического управления уметь:
- анализировать периодизацию исследований стратегий фирм: сравнение подходов
- анализировать школу
 планирования и формировать современную оценку
- анализировать не экономические (организационные) концепции стратегий фирм
- анализировать ресурсы,
 способности и компетенции
 фирмы: соотношение понятий;
 традиционное и динамическое
 ответвление ресурсной
 концепции: сравнительный
 анализ
- анализировать сетевую концепцию стратегического управления и ее ограничения владеть:
- концепцией эволюции теории стратегического управления
- характеристиками разработок консультационных фирм 1960-1970 гг
- экономической теорией организации и стратегического управление
- методом операционализации и эмпирической проверки ресурсной концепции: трудности

		V. W. C.
		и достижения
		– аналитическими
		преимуществами концепции
		динамических способностей в
		«экономике знаний»;
		динамическими практическими
		способностями: успешные
		стратегии российских компаний
		в 2000-е годы
4	Научно-исследовательская работа	знать:
		– тематику НИР в данной сфере,
		тему исследования
		 механизм выбора объекта и
		методики исследования, подходы
		разработки управленческих
		моделей
		 методику анализа результатов
		исследований
		уметь:
		 провести литературный обзор и
		патентный поиск
		проводить эмпирический
		анализ проблемы исследования,
		сформировать программу и
		инструмент исследования,
		собрать эмпирический материал
		по проблеме исследования
		 – разрабатывать практические
		рекомендации, решать
		проблемные вопросы, уметь
		писать статьи и выступать на
		научной конференции, семинаре
		владеть:
		методикой исследования
		концепций по тематике
		магистерской диссертации
		методикой анализа
		эмпирического материала по
		проблеме исследования
		– алгоритмом применения и
		использования результатов НИР
		для составления итогового
		отчета о НИР
5	Практика по получению первичных	знать:
	профессиональных умений и	– механизм определения
	навыков (организационно-	направления исследования,
	управленческая)	разработки проекта
		индивидуального плана
		прохождения практики, графика
		выполнения работы
		– механизм организации
		самостоятельной работы:
		подготовка материала по
		требуемым оганизационным

стратстического управления; изучение учебно-методической литературы — механизм описания выполненной работы и полученных практических результатов изучения и владения организационными формами и методами стратегического управления уметь: — решать организационные вопроем основных подкодов к освоснию и профессиональных управленеских павыков в стратегического управления — организовывать практическую работу: участие в процессе стратегического управления. Ведение дисвника практиче — проводить проверку и анализ отчетных материалов владеть: — профессиональным стандартом практики; организационными формами и методями стратегического управления — методикой исследования, павыками ведения и проверка диевника практики и диссертационных материалов; методикой исследования, павыками ведения и проверка диевника практики и диссертационных материалов; методикой исследования, павыками ведения профессиональный деятельности организации — навыками подготовки и оформления отчета о практике и презентации знать: знать: — механизм определения направления простедовате индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения работы — механизм организации самостоятельной работы подготовка учебного материала по требуемой тематики, графика выполнения работы — механизм организации самостоятельной работы подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому запятию, семиварскому занятию, семиварскому занятию; изучение учебно-методической			формам и методам	
изучение учебно-методической литературы — механизм описания выполненным практике и полученным практике и полученным практике и профессиональным уметы. — решать организационные вопросы основных подходов к осноснию и профессиональных управления улеть. — решать организационные вопросы основных подходов к осноснию и профессиональных управления улувальных управления — организовывать практическую работу; участие в процессе стратегического управления — организовывать практическую работу; участие в процессе стратегического управления. Ведение дисвника практики — проводить проверку и анализ отчетных материалов владеть: — профессиональным стратегического управления — методикой исследовательской работы в соответствии с тематикой исследования, навыками ведения и профессиональных умений и диссертационных материалов; методикой исследования, навыками ведения и профессиональных умений и оформления отчета о практике и прежения деятельности организации — навыками подготовки и оформления отчета о практике и прежения деятельности организации и диссертационных материалов; методикой комплексного изучения деятельности организации и диссертационных материалов; методикой комплексного и практике и прежения практике и прежения практике и прежения практики и оформления отчета о практике и прежения практики, графика выполнения работы — механизм организации самостоятельной работы: подготовка учебного материала по требусмой тематике к декции, практическому занятию, семинарскому занятию, отчетные учебного методической			1 1	
литературы — механизм описания выполненной работы и полученых практических результатов изучения и владения организациоными формами и методами стратегического управления уметь: — решать организационные вопросы основных подходов к освосиню и профессиональных управлениеских навыков в стратегическох управлении — организовывать практическую работу; участие в процессе стратегического управления Ведение дисвника практиче — проводить проверку и анализ отчетных материалов владеть: — профессиональным стандартом практини; организационными формами и методами стратегического управления — методикой иселедовательской работы в соответствии с тематикой иселедоватия, навыками ведения и проверка дисвника практики и диссертационных материалов; методикой комплексного изучения грактики и диссертационных материалов; методикой комплексного организации — навыками подготовки и оформления отчета о практике и презентации знать: механизм определения парактики, графика выполнения работы механизм организации самостоятельной работы механизм организации самостоятельной работы подготовка учебного материала по требуемой теманики, графика выполнения работы механизм организации самостоятельной работы: подготовка учебного материала по требуемой теманики; изучение учебно-методической			- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
выполненной работы и полученных практических результатов изучения и владения организационными формами и методами стратегического управления уметь: — решать организационные вопросы основных подходов к освоению и профессиональных управления уметь: — решать организационные вопросы основных подходов к освоению и профессиональных управления — организовыять практическую работу; участие в процессе стратегического управления. Ведение дневника практики — проводить проверку и анализ отчетных материалов владеть: — профессиональным стандартом практики; организационными формами и методами стратегического управления методами стратегического управления — методикой исследования, навыками ведения и проверка дневника практики и диссертационных материалов; методикой комплексного изучения деятельности организации — навыками подготовки и оформления отчета о практике и прежетнатии — навыками подготовки и оформления отчета о практике и прежетнатии — навыками подготовки и оформления отчета о практике и прежетнатии — навыками подготовки и оформления отчета о практике и прежетнатии — навыками подготовки и оформления практики и прежетнатии — навыками подготовки и оформления отчета о практике и прежетнатии — навыками подготовки и оформления отчета о практике и прежетнатии — навыками подготовки и оформления отчета о практике и прежетнатии — навыками подготовки и оформления отчета о практике и прежетнатии — навыками подготовки и оформления работы — механизм организации самостоятельной работы: подготовка учебного материала по требусмой тематике к лекции, практическому занятию, семинарскому занятию, семинарскому занятию; изучение учебно-методической			1 01	
полученных практических результатов изучения и владения организационными формами и методами стратегического управления уметь: — решать организационные вопросы основных подходов к освоению и профессиональных управление — организовывать практическую работу; унастив с пропессе стратегического управления. Ведение дневника практичи — проводить проверк и анализ отчетных материалов владеть: — профессиональным стандартом практики; организационными формами и методами стратегического управления. Ведение дневника практики — проводить проверк и анализ отчетных материалов владеть: — профессиональным стандартом практики; организационными формами и методами стратегического управления — методикой исследовательской работы в соответствии с тематикой исследования, навыками ведения и проверка дневника практики и диссертационных материалов; методикой комплексного изучения деятельности организации — навыками подготовки и оформления отчета о практике и презсптации — навыками подготовки и оформления отчета о практике и презсптации — навыками подготовки и оформления отчета о практике и презсптации — навыками подготовки и оформления отчета о практике и презсптации — навыками подготовки и оформления отчета о практике и презсптации — навыками подготовки и оформления отчета о практике и презсптации — навыками подготовки и оформления отчета о практике и презсптации — механизм организации — смеханизм организации самостоятельной работы: подготовка учебного материала по требуемой тематике к декции, практическому занятию, семинарскому занятию; вучение учебного материала				
результатов изучения и владения организациоными формами и методами стратстического управления уметь: — решать организационные вопросы осповных подходов к освосимо и профессиопальных управления — организовывать практическую работу: участие в процессе стратстического управления — организовывать практическую работу: участие в процессе стратстического управления. Ведение дневника практики — проводить прокреку и анализ отчетных материалов владсть: — профессиональным стандартом практики; организационными формами и методами стратстического управления — методикой исследовательской работы в соответствии с тематикой исследовательской работы в соответствии с тематикой исследования, навыками ведения и проверка дневника практики и диссергационных материалов; методикой комплексного изучения деятельности организации — навыками подготовки и оформления отчета о практике и презентации 3 мать: знать: знать: — мехацизм отределения проктик и проже и индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения работы индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения работы подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, семинарскому занятию и учение учебногом объементельной работы:			_	
организационными формами и методами стратегического управления уметь: - решать организационные вопросы основных подходов к освоснию и профессиональных управленческой управлении — организовывать практическую работу: участие в процессе стратегического управления. Ведение дневника практики — проводить проверку и анализ отчетных материалов владеть: - профессиональным стандартом практики; организациоными формами и методами стратегического управления — методикой исследовательской работы в соответствии с тематикой исследовательской работы в соответствии с тематикой исследования, навыками ведения и проверка дневника практики и диссертационных материалов; методикой комплексного изучения деятельности организации — навыками подтотовки и оформления отчета о практике и презентации знать: италь: аналь: итальных умений и опыта профессиональной деятельности организации и прожождения практики, графика выполнения работы и проска индивизуального плана прохождения практики, графика выполнения работы: подтотовка учебного материала по требуемой тематико, семинарскому занятию, семинарскому занятию; семинарскому занятию, семинарскому занятию, семинарскому занятию, семинарскому занятию, семинарскому занятию, семинарскому занятию; семинарскому занятию, семинарскому занательному семинарскому занательному семинарскому занательному семинарскому семинарскому занател			<u> </u>	
методами стратегического управления умет: — решать организационные вопросы основных подходов к освосицию и профессиональных управлениеских навыков в стратегическом управлении — организовывать практическую работу: участие в процессе стратегического управления. Ведение дневника практики — проводить проверку и анализ отчетных материалов владеть: — профессиональным стандартом практики; организационными формами и методами стратегического управления — методикой исследовательской работы в соответствии с тематикой исследования, навыками ведения и проверка длевника практики и лиссертационных материалов; методикой комплексного изучения деятельности организации — навыками подготовки и оформления отчета о практике и презентации знать: — механизм определения паправления исследования, разработки проскта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения работы; — механизм организации самостоятельной тематике к лекции, практическому занятию, семинарскому занятию, сизучение учебно-методической				
управления умсть: — решать организационные вопросы основных подходов к освоению и профессиональных управленческих навыков в стратегическом управлении — организовывать практическую работу: участие в процессе стратстического управления. Ведение дневника практики — проводить проверку и анализ отчетных материалов владеть: — профессиональным стандартом практики; организационными формами и методами стратегического управления — методикой исследовательской работы в соответствии с тематикой исследования, навыками ведения и проверка длевника практики и диссертационных материалов; методикой комплексного изучения деятельности организации — навыками подготовки и оформления отчета о практике и презентации знать: — механизм оргенления направления исследования, разработки проскта индивидуального плана просождения практики, графика выполнения работы — механизм организации самостоятельной работы: подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, семинарскому занятию,				
уметь:			-	
вопросы основных подходов к освоению и профессиональных удиравленческих навыков в стратегическом управлении — организовывать практическую работу: участие в процессе стратегического управления. Ведение дневника практики — проводить проверку и анализ отчетных материалов владеть: — профессиональным стандартом практики; организациоными формами и методами стратегического управления — методикой исследовательской работы в соответствии с тематикой исследовательской работы в соответствии с тематикой исследования, навыками ведения и проверка дневника практики и диссертационных материалов; методикой комплексного изучения деятельности организации — навыками подготовки и оформления отчета о практике и презситации знать: — механизм определения направления исследования, разработки профессиональной деятельности (Педагогическая) знать: — механизм определения направления исследования, разработки прожождения практики, графика выполнения работы — механизм организации самостоятельной работы: подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию; изучение учебно-методической			1 -	
освоению и профессиональных управленческих навыков в стратегическом управлении — организовывать практическую работу: участие в процессе стратегического управления. Ведение дневника практики — проводить проверку и анализ отчетных материалов владеть: — профессиональным стандартом практики; организационными формами и методами стратегического управления — методикой исследовательской работы в соответствии с тематикой исследовательской работы в соответствии с тематикой исследования, навыками ведения и проверка дневника практики и диссертационных материалов; методикой комплексного изучения деятельности организации — навыками подготовки и оформления отчета о практике и презентации — навыками подготовки и оформления отчета о практике и презентации — навыками подготовки и оформления отчета о практике и презентации — навыками подготовки и оформления отчета о практике и презентации — навыками подготовки и оформления отчета о практике и презентации — навыками подготовки и оформления отчета о практике и презентации — навыками подготовки и оформления отчета о практике и презентации — неханизм определения направления профессиональной деятельности (Педаготическая)				
управленческих навыков в стратегическом управлении организовывать практическую работу: участие в процессе стратегического управления. Ведение дневника практики проводить проверку и анализ отчетных материалов владеть: профессиональным стандартом практики; организационными формами и методами стратегического управления методикой исследовательской работы в соответствии с тематикой исследования, павыками веделия и проверка дневника практики и диссертационных материалов; методикой комплексного изучения деятельности организации навыками подготовки и оформления отчета о практике и презентации знать: механизм определения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая) практика по получению профессиональной деятельности (Педагогическая) профессиональной деятельности (Педагогическая) прохождения практики, графика выполнения работы: подтотовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию; изучение учебно-методической			=	
стратегическом управлении — организовывать практическую работу: участие в процессе стратегического управления. Ведение дневника практики — проводить проверку и анализ отчетных материалов владеть: — профессиональным стандартом практики, организациоппыми формами и методами стратегического управления — методикой исследовательской работы в соответствии с тематикой исследования, навыками ведения и проверка дневника практики и диссертационных материалов; методикой комплексного изучения деятельности организации — навыками подготовки и оформления отчета о практике и презентации Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая) Практика по получению профессиональной деятельности и презентации знать: — механизм определения направления исследования, разработки проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения работы: — механизм организации самостоятельной работы: подтотовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию; изучение учебно-методической			1 1	
— организовывать практическую работу: участие в процессе стратегического управления. Ведение дневника практики — проводить проверку и анализ отчетных материалов владеть: — профессиональным стандартом практики; организационными формами и методами стратегического управления — методикой исследовательской работы в соответствии с тематикой исследования, навыками ведения и проверка дневника практики и диссертационных материалов; методикой комплексного изучения деятельности организации — навыками подготовки и оформления отчета о практике и презентации — навыками подготовки и оформления отчета о практике и презентации знать: — механизм определения направления исследования, разработки проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения работы: подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, семинарскому занятию, осеминарскому занятию, семинарскому занятию; изучение учебно-методической			7 -	
работу: участие в процессе стратегического управления. Ведение дневника практики — проводить проверку и анализ отчетных материалов владеть: — профессиональным стандартом практики; организационными формами и методами стратегического управления — методикой исследовательской работы в соответствии с тематикой исследования, навыками ведения и проверка дневника практики и диссертационных материалов; методикой комплексного изучения деятельности организации — навыками подготовки и оформления отчета о практике и презентации 3нать: — механизм определения направления, разработки проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения работы: подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, семинарскому занятию; изучение учебно-методической				
стратегического управления. Ведение дневника практики — проводить проверку и анализ отчетных материалов владеть: — профессиональным стандартом практики; организационными формами и методами стратегического управления — методикой исследовательской работы в соответствии с тематикой исследования, навыками ведения и проверка дневника практики и диссертационных материалов; методикой комплексного изучения деятельности организации — навыками подготовки и оформления отчета о практике и презентации знать: — механизм определения направления и переделения направления исследования, разработки проекта индивидуального плана профессиональной деятельности (Педагогическая) Практика по получению профессиональной деятельности (Педагогическая) потребуемой практики, графика выполнения работы: подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, семинарскому занятию; изучение учебно-методической			= = = = = = = = = = = = = = = = = = = =	
Ведение дневника практики проводить проверку и анализ отчетных материалов владсть: профессиональным стандартом практики; организационными формами и методами стратегического управления методикой исследовательской работы в соответствии с тематикой исследования, павыками ведения и проверка дневника практики и диссертационных материалов; методикой комплексного изучения деятельности организации навыками подготовки и оформления отчета о практике и презентации знать: механизм определения направления исследования, разработки проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения работы механизм организации самостоятельной работы: подготовка учебного материала по требусмой тематике к лекции, практическому занятию; изучение учебно-методической				
проводить проверку и анализ отчетных материалов владеть: профессиональным стандартом практики; организационными формами и методами стратегического управления методикой исследовательской работы в соответствии с тематикой исследоватия, навыками ведения и проверка двевника практики и диссертационных материалов; методикой комплексного изучения деятельности организации навыками подготовки и оформления отчета о практике и презентации знать: методикой получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая) Виать: механизм определения направления исследования, разработки проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения работы: механизм организации самостоятельной работы: подготовка учебного материала по требусмой тематике к лекции, практическому занятию; изучение учебно-методической				
отчетных материалов владеть: — профессиональным стандартом практики; организационными формами и методами стратегического управления — методикой исследовательской работы в соответствии с тематикой исследования, навыками ведения и проверка дневника практики и диссертационных материалов; методикой комплексного изучения деятельности организации — навыками подготовки и оформления отчета о практике и презентации Знать: — механизм определения направления исследования, разработки проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения работы: подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, семинарскому занятию; изучение учебно-методической			_	
Владеть:				
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая) Педагогическая) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Педагогическая) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Практика по получению профессиональной деятельности (педагогическая) Практика по получению профессиональной деятельности (педагогическая) Практика по получению навыжами подготовки и оформления отчета о практике и презентации знать: Практика по получению навыжами подготовки и практики, графика выполнения работы — механизм организации самостоятельной работы: подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, семинарскому занятию, семинарскому занятию, семинарскому занятию; изучение учебно-методической			_	
практики; организационными формами и методами стратегического управления — методикой исследовательской работы в соответствии с тематикой исследования, навыками ведения и проверка дневника практики и диссертационных материалов; методикой комплексного изучения деятельности организации — навыками подготовки и оформления отчета о практике и презентации В знать: — механизм определения направления профессиональной деятельности (Педагогическая) В знать: — механизм определения направления и прохождения практики, графика выполнения работы: — механизм организации самостоятельной работы: подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, семинарскому занятию; изучение учебно-методической				
формами и методами стратегического управления — методикой исследовательской работы в соответствии с тематикой исследования, навыками ведения и проверка дневника практики и диссертационных материалов; методикой комплексного изучения деятельности организации — навыками подготовки и оформления отчета о практике и презентации Вать: — механизм определения направления исследования, разработки проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения работы — механизм организации самостоятельной работы: подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, семинарскому занятию, семинарскому занятию; изучение учебно-методической				
отратегического управления — методикой исследовательской работы в соответствии с тематикой исследования, навыками ведения и проверка дневника практики и диссертационных материалов; методикой комплексного изучения деятельности организации — навыками подготовки и оформления отчета о практике и презентации В нать: — механизм определения направления исследования, разработки проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения работы — механизм организации самостоятельной работы: подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, семинарскому занятию; изучение учебно-методической			-	
— методикой исследовательской работы в соответствии с тематикой исследования, навыками ведения и проверка дневника практики и диссертационных материалов; методикой комплексного изучения деятельности организации — навыками подготовки и оформления отчета о практике и презентации Знать: — механизм определения направления исследования, разработки проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения работы — механизм организации самостоятельной работы: подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, семинарскому занятию; изучение учебно-методической				
работы в соответствии с тематикой исследования, навыками ведения и проверка дневника практики и диссертационных материалов; методикой комплексного изучения деятельности организации — навыками подготовки и оформления отчета о практике и презентации Знать: — механизм определения направления исследования, разработки проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения работы — механизм организации самостоятельной деятельности подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, семинарскому занятию; изучение учебно-методической				
Тематикой исследования, навыками ведения и проверка дневника практики и диссертационных материалов; методикой комплексного изучения деятельности организации — навыками подготовки и оформления отчета о практике и презентации 6 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая) 3 нать: — механизм определения направления исследования, разработки проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения работы — механизм организации самостоятельной работы: подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, семинарскому занятию; изучение учебно-методической				
навыками ведения и проверка дневника практики и диссертационных материалов; методикой комплексного изучения деятельности организации — навыками подготовки и оформления отчета о практике и презентации В Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая) В Практика по получению профессиональной деятельности (Педагогическая) В Практика по получению профессиональной деятельности (Педагогическая) В Практика по получению профессиональной деятельности направления исследования, разработки проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения работы — механизм организации самостоятельной работы: подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, семинарскому занятию; изучение учебно-методической			•	
дневника практики и диссертационных материалов; методикой комплексного изучения деятельности организации — навыками подготовки и оформления отчета о практике и презентации 6 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая) 8 Нать: — механизм определения направления исследования, разработки проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения работы — механизм организации самостоятельной работы: подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, семинарскому занятию; изучение учебно-методической			-	
диссертационных материалов; методикой комплексного изучения деятельности организации — навыками подготовки и оформления отчета о практике и презентации 3нать: — механизм определения направления исследования, разработки проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения работы — механизм организации самостоятельной работы: подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, семинарскому занятию; изучение учебно-методической			± ±	
методикой комплексного изучения деятельности организации — навыками подготовки и оформления отчета о практике и презентации 3 нать: — механизм определения направления исследования, разработки проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения работы — механизм организации самостоятельной работы: подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, семинарскому занятию; изучение учебно-методической			<u> </u>	
изучения деятельности организации — навыками подготовки и оформления отчета о практике и презентации 6 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая) — механизм определения направления исследования, разработки проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения работы — механизм организации самостоятельной работы: подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, семинарскому занятию; изучение учебно-методической				
организации — навыками подготовки и оформления отчета о практике и презентации В Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая) В практика по получению знать: — механизм определения направления исследования, разработки проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения работы — механизм организации самостоятельной работы: подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, семинарскому занятию; изучение учебно-методической				
 − навыками подготовки и оформления отчета о практике и презентации Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая) знать: − механизм определения направления исследования, разработки проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения работы − механизм организации самостоятельной работы: подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, семинарскому занятию; изучение учебно-методической 			_ ·	
оформления отчета о практике и презентации 6 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая) (Педагогическая) профессиональной деятельности (Педагогическая) прохождения прожитики, графика выполнения работы механизм организации самостоятельной работы: подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, семинарскому занятию; изучение учебно-методической			_	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая) Педагогическая) Педагогическая) Педагогическая				
6 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая) — механизм определения направления исследования, разработки проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения работы — механизм организации самостоятельной работы: подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, семинарскому занятию; изучение учебно-методической			1 1	
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая) — механизм определения направления исследования, разработки проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения работы — механизм организации самостоятельной работы: подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, семинарскому занятию; изучение учебно-методической	6	Произвите по можимомию	•	
профессиональной деятельности (Педагогическая) направления исследования, разработки проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения работы — механизм организации самостоятельной работы: подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, семинарскому занятию; изучение учебно-методической	O			
(Педагогическая) разработки проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения работы — механизм организации самостоятельной работы: подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, семинарскому занятию; изучение учебно-методической			_	
индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения работы — механизм организации самостоятельной работы: подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, семинарскому занятию; изучение учебно-методической			=	
прохождения практики, графика выполнения работы — механизм организации самостоятельной работы: подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, семинарскому занятию; изучение учебно-методической		(педагогическая)	1 1 1	
выполнения работы — механизм организации самостоятельной работы: подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, семинарскому занятию; изучение учебно-методической			_	
- механизм организации самостоятельной работы: подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, семинарскому занятию; изучение учебно-методической				
самостоятельной работы: подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, семинарскому занятию; изучение учебно-методической			<u> </u>	
подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, семинарскому занятию; изучение учебно-методической			=	
по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, семинарскому занятию; изучение учебно-методической				
практическому занятию, семинарскому занятию; изучение учебно-методической				
семинарскому занятию; изучение учебно-методической				
учебно-методической			-	
			ž , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
			ученно-методической	10

		литературы
		– механизм описания
		выполненной работы и
		полученных практических
		результатов
		уметь:
		– решать организационные
		вопросы основных подходов к
		освоению и проведению занятий
		– организовывать практическую
		работу: участие в учебном
		процессе; проведение занятий;
		участие в анализе своих занятий,
		а также занятий, проводимых
		опытными преподавателями;
		участие в организации и
		проведении занятий с
		использованием современных
		информационных технологий
		обучения. Ведение дневника
		практики
		проводить проверку и анализ
		отчетных материалов
		владеть:
		– образовательным стандартом
		практики и рабочим учебным
		планом по одной из основных
		образовательных программ;
		организационными формами и
		методами обучения
		выпускающей кафедры
		– навыками подготовки и
		оформления отчета о практике и
		презентации
7	Преддипломная практика	знать:
		направления исследования
		диссертации; проект
		индивидуального плана
		прохождения практики; график
		выполнения исследования
		подходы к комплексному
		изучению базы практики, методы
		формирования вопросов по теме
		исследования в целях обращения
		за тематическими
		консультациями к руководителю
		– механизм описания
		выполненного исследования и
		полученных результатов,
		процесс генерирования идей и
		предложений для третьей главы
		магистерской диссертации
		уметь:
		– решать организационные

 ,	
вопросы, обсуждать и	
формировать идеи магистерского	
исследования, проблемного поля	
исследования и основных	
подходов к решению проблемы в	
современной научной	
литературе, уточнение тематики	
исследования	
 – раскрывать и уточнять тему и 	
методологию исследования,	
Корректировать и уточнять плана	
работы над диссертацией	
– проводить проверку и анализ	
отчетных материалов	
владеть:	
– методикой участием в	
конференции; формированием	
вопросов для собеседования,	
навыками ведения записей для	
формирования будущего отчета и	
дневника практики	
 методикой исследовательской 	
работы в соответствии с	
тематикой исследования,	
навыками ведения и проверка	
дневника практики и	
диссертационных материалов;	
методикой комплексного	
изучения деятельности	
организации	
– навыками подготовки и	
оформления отчета о практике	

2.2. Календарный график формирования компетенции

N₂	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
п/п		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Современный стратегический анализ			+							
2	Современные проблемы менеджмента				+						
3	Школы стратегического менеджмента		+								
4	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+						
5	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (организационно-управленческая)			+							
6	Практика по получению		+								

	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)					
7	Преддипломная практика		+			

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Современный стратегический	Правильное и своевременное выполнение
	анализ	практических заданий по разрешению
		поставленных проблем; обоснованное решение
		ситуационных задач; наличие правильно
		выполненной самостоятельной работы. Степень
		активности и эффективности участия студента по
		итогам каждого практического занятия; успешное
		прохождение тестирования; выполнение
		самостоятельных работ, в том числе домашних
		заданий (эссе). Экзамен.
2	Современные проблемы	Правильное и своевременное выполнение
	менеджмента	практических заданий по разрешению
		поставленных проблем; обоснованное решение
		ситуационных задач; наличие правильно
		выполненной самостоятельной работы. Степень
		активности и эффективности участия студента по
		итогам каждого практического занятия; успешное
		прохождение тестирования; выполнение
		самостоятельных работ, в том числе домашних
2	TIT	заданий (эссе). Экзамен.
3	Школы стратегического	Правильное и своевременное выполнение
	менеджмента	практических заданий по разрешению поставленных проблем; обоснованное решение
		ситуационных задач; наличие правильно
		выполненной самостоятельной работы. Зачет.
4	Научно-исследовательская работа	Подготовка к выходу на практику (ознакомление
-	тау чно-исследовательская расота	с программой практики, получение задания).
		Степень выполнения программы практики.
		Организация и проведение исследования по
		проблеме, сбор эмпирических данных и их
		интерпретация. Качество представленного отчёта
		по практике (своевременность, качество
		проведенной работы, творческие инициативы).
		Выступление на научной конференции, семинаре.
5	Практика по получению первичных	Подготовка к выходу на практику (ознакомление
	профессиональных умений и	с программой практики, получение задания).
	навыков (организационно-	Степень выполнения программы практики.
	управленческая)	Качество представленного отчёта по практике
		(своевременность, качество проведенной работы,
		творческие инициативы).
6	Практика по получению	Подготовка к выходу на практику (ознакомление
	профессиональных умений и опыта	с программой практики, получение задания).
	профессиональной деятельности	Степень выполнения программы практики.

	(Педагогическая)	Качество представленного отчёта по практике (своевременность, качество проведенной работы, творческие инициативы).
7	Преддипломная практика	Подготовка к выходу на практику (ознакомление с программой практики, получение задания). Степень выполнения программы практики. Качество представленного отчёта по практике (своевременность, качество проведенной работы, творческие инициативы).