

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет социальной и коррекционной педагогики
Кафедра специальной педагогики и психологии

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Введение в профессиональную деятельность (с
практикумом)»**

Направление 44.03.03. «Специальное (дефектологическое) образование»
Профиль «Сурдопедагогика»

заочная форма обучения

Зам. зав. кафедрой

_____ /Т.А. Бондаренко

«09» марта 2021 г.

Волгоград
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-6		Введение в профессиональную деятельность (с практикумом)	
УК-10	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	Введение в профессиональную деятельность (с практикумом)	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Сурдопедагогика как наука	УК-6, УК-10	знать: – отдельные способы управления временем, осознает собственные потребности с учетом личностных возможностей и временной перспективы; – основы коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; отдельные действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и некоторые

			<p>способы профилактики коррупции;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять отдельные способы управления временем для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей; – анализировать и толковать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отдельными способами управления временем для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей; – отдельными навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.;
2	<p>Особенности обучения, воспитания и проблемы социализации детей с нарушениями слуха</p>	<p>УК-6, УК-10</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отдельные способы управления временем, осознает собственные потребности с учетом личностных возможностей и временной перспективы; – основы коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; отдельные действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и некоторые способы профилактики коррупции; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять отдельные способы управления временем для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей; – анализировать и толковать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отдельными способами управления временем для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей; – отдельными навыками работы с законодательными и другими

			нормативными правовыми актами.;
3	Личностные и профессиональные качества сурдопедагога. Этические аспекты профессиональной деятельности дефектолога.	УК-6, УК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отдельные способы управления временем, осознает собственные потребности с учетом личностных возможностей и временной перспективы; – основы коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; отдельные действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и некоторые способы профилактики коррупции; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять отдельные способы управления временем для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей; – анализировать и толковать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отдельными способами управления временем для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей; – отдельными навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-6	Знает отдельные способы управления временем, осознает собственные потребности с учетом личностных возможностей и временной перспективы. Умеет применять отдельные способы	Знает базовые положения тайм-менеджмента, инструменты непрерывного образования (в течение всей жизни), способы самообразования для реализации собственных потребностей с	Знает технологию тайм-менеджмента, стратегии выстраивания долгосрочных перспектив в реализации собственных потребностей, используя инструменты непрерывного образования (в течение всей жизни) и требований рынка труда. Умеет реализовывать разновременные проекты на основе применения технологии тайм-менеджмента,

	<p>управления временем для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей</p> <p>Владеет отдельными способами управления временем для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей.</p>	<p>учетом личностных возможностей и временной перспективы, требований рынка труда. Умеет реализовывать инструменты и методы управления временем при выполнении кратко- и среднесрочных задач, проектов, с учетом личностных возможностей и собственных потребностей</p> <p>Владеет способностью к определению задач саморазвития, реализации инструментов и методов управления временем при выполнении кратко- и среднесрочных задач, проектов, с учетом личностных возможностей и собственных потребностей.</p>	<p>подбирать и реализовывать способы самообразования, осуществлять оценку собственных личностных возможностей, временной перспективы развития и карьерного роста в соответствии с требованиями рынка труда.</p> <p>Владеет готовностью определять задачи саморазвития и профессионального роста, планировать его на разновременные периоды на основе оценки собственных личностных возможностей, временной перспективы развития и карьерного роста в соответствии с требованиями рынка труда.</p>
УК-10	<p>Знает основы коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; отдельные действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и некоторые способы профилактики коррупции. Умеет</p>	<p>Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции. Умеет анализировать, толковать и</p>	<p>Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции. Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. Владеет готовностью противодействовать коррупционному поведению законными способами.</p>

	анализировать и толковать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. Владеет отдельными навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. Владеет способностью работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	
--	---	--	--

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Тест	20	УК-6, УК-10	1л
2	Презентация	30	УК-6, УК-10	1л
3	Проект	50	УК-6, УК-10	1л
4	Тест	20	УК-6, УК-10	2з
5	Презентация	30	УК-6, УК-10	2з
6	Проект	50	УК-6, УК-10	2з

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Тест
2. Презентация
3. Проект

Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена по модулю с учетом суммы баллов, набранных студентом в течение семестра по дисциплинам модуля.

Оценка за комплексный экзамен выставляется на основе суммы баллов. Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по модулю, включает две составляющие:

- оценка преподавателями результатов текущей учебной деятельности студента по изучению дисциплин модуля (не более 60 баллов за каждую дисциплину). Сумма баллов студента в целом за модуль определяется как среднее арифметическое баллов по отдельным учебным дисциплинам модуля, изучаемым в соответствии с учебным планом.
- оценка знаний студента на экзамене (до 40 баллов).