

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет социальной и коррекционной педагогики  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Финансовый практикум**»

Направление 44.03.03. «Специальное (дефектологическое) образование»

Профиль «Сурдопедагогика»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ /Ю.А. Жадаев

«19» февраля 2021г.

Волгоград  
2021

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-9	Финансовый практикум		

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Экономическая культура	УК-9	знать: – базовые принципы экономического развития и функционирования экономики; уметь: – применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; владеть: – финансовыми инструментами в личном финансовом планировании;
2	Семейные финансы и семейный бюджет	УК-9	знать: – основные виды личных доходов и расходов; уметь: – решать типичные задачи личного финансового планирования; владеть: – методом личного бюджетного планирования доходов и расходов;

3	Основы налогового и кредитного планирования	УК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники личных финансовых рисков;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять права, в том числе на налоговые льготы;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом анализа основных положений договоров с финансовыми организациями;</li> </ul>
4	Государственная поддержка и помощь	УК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды личных доходов и расходов;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методом личного бюджетного планирования доходов и расходов;</li> </ul>
5	Основы грамотного и рационального потребления	УК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– финансовое планирование, в том числе личный бюджет;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами выявления и управления индивидуальными рисками, в том числе рисками мошенничества;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-9	Знает основы финансовой грамотности, экономические понятия и факторы, влияющие на экономические решения. Умеет собрать информацию, необходимую для принятия обоснованных	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, основные методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты,	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами. Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений,

	экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Владеет отдельными способами использования основных положений и методов экономических наук при принятии экономических решений.	используемые для управления личными финансами. Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	применять экономические знания при выполнении практических задач. Владеет готовностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
--	--	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выступление на практическом занятии	20	УК-9	2л
2	Участие в ролевой игре	20	УК-9	2л
3	Расчётное задание	20	УК-9	2л

**2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выступление на практическом занятии
2. Участие в ролевой игре
3. Расчётное задание

Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена по модулю с учетом суммы баллов, набранных студентом в течение семестра по дисциплинам модуля.

Оценка за комплексный экзамен выставляется на основе суммы баллов. Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по модулю, включает две составляющие:

- оценка преподавателями результатов текущей учебной деятельности студента по изучению дисциплин модуля (не более 60 баллов за каждую дисциплину). Сумма баллов студента в целом за модуль определяется как среднее арифметическое баллов по отдельным учебным дисциплинам модуля, изучаемым в соответствии с учебным планом.
- оценка знаний студента на экзамене (до 40 баллов).