

Утверждаю

Проректор по учебной работе  
Ю.А. Жадаев

Согласовано

Начальник учебного управления  
Е.В. Орлова

**Матрица компетенций**  
**Направление 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»**  
**Профиль «Сурдопедагогика»**  
**заочная форма обучения**

**Типы задач профессиональной деятельности выпускников:**

- педагогический;
- сопровождения.

		УК								ОПК							
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Базовые дисциплины</b>																	
1.	Анатомия и возрастная физиология								1			1					
2.	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	1													1		
3.	Аудиология и слухопротезирование	1													1		
4.	Безопасность жизнедеятельности								1								
5.	Валеология							1	1			1					
6.	Вербальные и невербальные средства коммуникации			1													
7.	Жестовая речь и основы сурдоперевода			1											1		
8.	Иностранный язык				1												
9.	Информационные технологии в профессиональной деятельности				1										1		
10.	История	1				1							1				
11.	Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими нарушение слуха и тяжелые множественные нарушения развития														1	1	
12.	Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими нарушение слуха и умственную отсталость различной степени														1	1	

13.	Методология и методы научного исследования	1	1														1
14.	Невропатология детского возраста	1															1
15.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности		1						1								
16.	Основы медицинских знаний							1	1						1		
17.	Основы речевой культуры дефектолога				1							1					
18.	Поликультурное образование					1						1					
19.	Проектирование дополнительных образовательных программ для детей с нарушением слуха									1							
20.	Проектирование и конструирование в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья														1	1	
21.	Проектирование и сопровождение индивидуального образовательного маршрута для ребёнка с нарушением слуха									1			1				
22.	Проектирование основных образовательных программ для детей с нарушением слуха									1			1				
23.	Профессиональное самоопределение обучающихся с нарушением слуха										1						
24.	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушением слуха												1	1			1
25.	Психопатология и клиника интеллектуальных нарушений	1															1
26.	Русский язык и культура речи				1												
27.	Социальная педагогика											1		1			
28.	Социально-педагогическое проектирование		1	1								1					
29.	Специальная педагогика и психология								1					1			
30.	Сурдопедагогика								1					1			
31.	Сурдопсихология								1					1			
32.	Технические и информационные средства в обучении лиц с нарушением слуха													1			
33.	Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов										1			1	1		





3.	Производственная практика (педагогическая) Модуль 13. Тьюторское сопровождение детей с нарушением слуха в инклюзивном образовании			1													
4.	Производственная практика (педагогическая) Модуль 5. Научные исследования в профессиональной деятельности										1		1		1	1	
5.	Производственная практика (педагогическая) Модуль 7. Технологии обучения детей с нарушением слуха										1	1		1	1	1	
6.	Производственная практика (преддипломная практика)	1	1		1												
7.	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Модуль 7. Технологии обучения детей с нарушением слуха										1			1	1	1	
8.	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Модуль 8. Проектирование образовательных программ для детей с нарушением слуха									1			1				
9.	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) Модуль 5. Научные исследования в профессиональной деятельности												1		1	1	
10.	Учебная практика (ознакомительная практика) Модуль 10. Введение в профессиональную деятельность			1		1											
11.	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Модуль 3. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности								1	1	1		1	1			
<b>ИТОГО по блоку практик</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Государственная итоговая аттестация</b>																	
1.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1	1	1	1	1	1	1		1		1	1	1	1	1	1

2.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Сурдопедагогика"		1						1		1				1		1
<b>ИТОГО по ГИА</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО по ОПОП</b>		<b>10</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>12</b>

Декан факультета социальной и коррекционной педагогики

Л.Г. Бородаева