«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
_____Ю.А. Жадаев

«Согласовано»
Начальник учебного управления
_____Е.В. Орлова

Матрица компетенций
Направление 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»
Профиль «Логопедия»
заочная форма обучения

Типы задач профессиональной деятельности: ***педагогический; сопровождения***

		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Базовые дисциплины																								
1.	Анатомия и возрастная физиология							1																
2.	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	1																	1					
3.	Безопасность жизнедеятельности								1															
4.	Валеология							1	1					1										
5.	Вожатская деятельность в инклюзивном образовании			1											1		1							
6.	Жестовая речь и основы сурдоперевода				1																			
7.	Иностранный язык				1																			
8.	Информационные технологии в профессиональной деятельности												1							1				
9.	История					1																		
10.	Клиника интеллектуальных нарушений	1																	1					
11.	Коррекционно-логопедическая работа с детьми с нарушениями эмоционально-волевой сферы											1						1						
12.	Логопедия (раздел: алалия)																1				1			
13.	Логопедия (раздел: афазия)																				1			
14.	Логопедия (раздел: дизартрия)																				1	1		
15.	Логопедия (раздел: нарушения голоса)																				1			

16.	Логопедия (раздел: ринолалия)																				1	1		
17.	Логопедия (разделы: дислексия, дисграфия)																				1			
18.	Логопедия (разделы: нарушения темпа речи, заикание)																				1			
19.	Логоритмика																1				1			
20.	Методика преподавания математики (специальная)															1					1	1		
21.	Методика преподавания русского языка и литературы (специальная)															1					1	1		
22.	Методология и методы научного исследования	1	1																1					
23.	Невропатология детского возраста	1																	1					
24.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности		1								1	1												
25.	Организационно-педагогическое сопровождение воспитательного процесса			1										1			1							
26.	Основы медицинских знаний								1					1										
27.	Основы нейропсихологии и психофизиологии	1																	1					
28.	Основы речевой культуры дефектолога				1																			
29.	Педагогические основы профессиональной деятельности логопеда															1	1		1					
30.	Практикум по обследованию моторных функций речи																				1			
31.	Практикум по обследованию речи															1					1			
32.	Преодоление дизорфографии у младших школьников с нарушениями речи																1				1			

33.	Проектирование индивидуального образовательного маршрута для детей с ограниченными возможностями здоровья												1									1		
34.	Проектирование коррекционно-развивающих и дополнительных образовательных программ для детей с нарушениями речи												1			1					1			
35.	Проектирование основных общеобразовательных программ для детей с нарушениями речи												1			1					1			
36.	Проектирование программ логопедического сопровождения семей, воспитывающих детей с тяжелыми нарушениями речи																				1			
37.	Психологические основы профессиональной деятельности логопеда															1	1		1					
38.	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями речи															1	1		1					
39.	Психопатология	1																	1					
40.	Разработка программ логопедического консультирования												1									1		
41.	Русский язык и культура речи				1																			
42.	Система обучения и воспитания детей с нарушениями речи																	1			1			
43.	Социально-педагогическое проектирование		1	1																				
44.	Творческие технологии в коррекции заикания																1				1			

45.	Теоретические и методологические основы логопедии															1					1			
46.	Технология формирования и коррекции навыков письма и чтения у младших школьников с нарушениями речи																1				1			
47.	Технология формирования темпо-ритмической организации речи при заикании																				1			
48.	Тренинг коммуникативной компетентности				1													1						
49.	Физическая культура и спорт							1																
50.	Философия	1				1																		
51.	Финансовый практикум									1														
52.	Формирование речевой готовности к школьному обучению детей с тяжелыми нарушениями речи																	1			1			
53.	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту							1																
ИТОГО по базовой части:		**7**	**3**	**3**	**5**	**2**	**0**	**4**	**3**	**1**	**1**	**2**	**5**	**3**	**1**	**9**	**10**	**4**	**9**	**1**	**22**	**6**	**0**	**0**
Дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений																								
1.	Индивидуальные формы работы логопеда с детьми дошкольного возраста																				1			1
2.	Логопедическая работа с детьми с нарушением зрения		1																					
3.	Логопедическая работа с детьми с нарушением слуха		1																					1
4.	Логопедическая работа с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата		1																					1

5.	Логопедический практикум в школе для детей с нарушениями интеллекта																						1	
6.	Методика профилактики и разрешения конфликтов			1		1																		
7.	Онтогенез речевой деятельности																				1			
8.	Организация логопедической работы с детьми с задержкой психического развития			1																			1	
9.	Организация логопедической работы с детьми с интеллектуальными нарушениями			1																			1	
10.	Организация совместной работы логопеда и воспитателя в детском саду для детей с нарушениями речи			1																	1			
11.	Основы лечебной педагогики			1																				
12.	Основы логопедической работы с детьми с комплексными нарушениями																						1	1
13.	Профилактика нарушений речи у детей с дефицитарным развитием			1																				
14.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в дошкольном образовательном учреждении			1																			1	
15.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушениями речи в школе			1																			1	
16.	Теоретические и методические основы тьюторской деятельности			1		1																		

17.	Технологии сопровождения социализации лиц с нарушениями речи			1		1																		
18.	Технологии творчества в тьюторской деятельности			1		1																		
19.	Технология развития речи дошкольников с нарушениями речи																				1			
20.	Формирование связной речи у детей с системным недоразвитием речи																						1	
ИТОГО по части, формируемой участниками образовательных отношений:		**0**	**3**	**11**	**0**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**	**7**	**4**
Практики:																								
Обязательная часть																								
1.	Учебная практика (ознакомительная) Модуль 2. Введение в профессиональную деятельность															1					1			
2.	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) Модуль 8. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности						1									1	1		1					
3.	Производственная практика (педагогическая практика в детских оздоровительных лагерях) Модуль 9. Воспитательной деятельности													1	1		1							
4.	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Модуль 10. Проектирование образовательных программ												1			1					1	1		

5.	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Модуль 10. Проектирование образовательных программ												1			1					1	1		
6.	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Модуль 12. Организация работы логопеда в школе															1	1		1		1			
7.	Производственная практика (педагогическая) Модуль 13. Нарушения речи органического генеза																	1			1			
ИТОГО по базовой части:		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**1**	**1**	**5**	**3**	**1**	**2**	**0**	**5**	**2**	**0**	**0**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																								
1.	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Модуль 14. Методические аспекты организации взаимодействия логопеда и воспитателя			1																	1			
2.	Производственная практика (педагогическая) Модуль 15. Логопедическая работа с детьми с интеллектуальными нарушениями		1	1																			1	
3.	Производственная практика (научно-исследовательская работа)) Модуль 17. Организация логопедической помощи детям с дефицитарным развитием			1			1																	1
4.	Производственная (преддипломная) практика	1	1		1																			
ИТОГО по части, формируемой участниками образовательных отношений:		**1**	**2**	**3**	**1**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**1**	**1**
ИТОГО по блоку практик		**1**	**2**	**3**	**1**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**1**	**1**	**5**	**3**	**1**	**2**	**0**	**6**	**2**	**1**	**1**

Государственная итоговая аттестация																								
1.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Логопедия"		**1**						**1**	**1**	**1**		**1**				**1**		**1**		**1**	**1**	**1**	**1**
2.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**				**1**		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
ИТОГО по ГИА		**1**	**2**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**	**1**	**2**	**1**	**2**	**2**	**2**	**2**
ИТОГО по ОПОП		**9**	**10**	**18**	**7**	**7**	**3**	**5**	**4**	**2**	**2**	**3**	**8**	**5**	**3**	**15**	**15**	**6**	**13**	**2**	**34**	**10**	**10**	**7**

Декан факультета социальной и коррекционной педагогики Л.Г. Бородаева