

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе  
Ю.А. Жадаев

«Согласовано»

Начальник учебного управления  
Е.В. Орлова

Матрица компетенций  
Направление 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование»  
Магистерская программа  
«Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра»  
заочная форма обучения

Типы задач профессиональной деятельности: *научно-исследовательский; педагогический; сопровождения*

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
<b>Базовые дисциплины</b>																					
1.	Дифференциальная диагностика расстройств аутистического спектра	1	1								1		1								
2.	Зарубежные исследования в области образования детей с расстройствами аутистического спектра (на иностранном языке)			1											1						
3.	Когнитивное развитие лиц с расстройствами аутистического спектра							1				1									
4.	Методология и методы научного исследования	1												1	1						
5.	Мониторинг социально-психологических проблем развития детей с расстройствами аутистического спектра		1	1							1		1								
6.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности						1	1		1											
7.	Особенности развития лиц с расстройствами аутистического спектра										1										
8.	Развитие речи и навыков коммуникации у лиц с расстройствами аутистического спектра									1		1				1					
9.	Развитие эмоционально-волевой сферы у лиц с расстройствами аутистического спектра									1		1				1					
10.	Раннее выявление и психолого-педагогическая диагностика расстройств аутистического спектра		1	1								1		1							

11.	Современные научные исследования расстройств аутистического спектра				1										1	1						
12.	Социализация лиц с расстройствами аутистического спектра								1	1		1					1					
13.	Социально-бытовая адаптация лиц с расстройствами аутистического спектра								1			1					1					
14.	Формирование жизненных компетенций у лиц с расстройствами аутистического спектра								1			1					1					
15.	Этика и деонтология в профессиональной деятельности							1	1		1											
<b>ИТОГО по базовой части:</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений**

1.	Арт-терапия в коррекции сенсомоторного развития лиц с расстройствами аутистического спектра																1					1
2.	Зарубежный опыт сопровождения взрослых лиц с расстройствами аутистического спектра		1															1				
3.	Здоровьесберегающие технологии в социализации взрослых лиц с расстройствами аутистического спектра					1											1					
4.	Игровые технологии в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра																		1	1		
5.	Изобразительная деятельность в развитии и реабилитации лиц с расстройствами аутистического спектра							1									1					1
6.	Консультирование семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра (с практикумом)			1		1												1				
7.	Медиатехнологии в развитии взрослых лиц с расстройствами аутистического спектра		1			1												1				





32.	Техники арт-терапии в психодиагностике						1										1				1
33.	Технологии психолого-педагогического сопровождения неговорящих детей с расстройствами аутистического спектра			1														1	1		
34.	Технологии сенсорной интеграции в адаптации детей с расстройствами аутистического спектра	1																	1	1	
35.	Технологии тьюторского сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра			1														1	1		
36.	Эко-терапия						1										1				1
<b>ИТОГО по части, формируемой участниками образовательных отношений:</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>10</b>

**Практики:**

**Обязательная часть**

1.	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 1. Научные исследования в профессиональной деятельности				1			1							1	1					
2.	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 2. Введение в профессиональную деятельность								1	1											
3.	Производственная практика (педагогическая) по Модулю 3. Психолого-педагогическое сопровождение и развитие лиц с расстройствами аутистического спектра									1	1		1				1				
<b>ИТОГО по базовой части:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Часть, формируемая участниками образовательных отношений																				
1.	Преддипломная практика		1		1		1													
2.	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 4.1. Сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в образовательных учреждениях		1														1			1
3.	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 4.2. Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра в образовательном процессе		1														1			1
4.	Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5.1. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра			1		1												1		1
5.	Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5.2. Межведомственное взаимодействие в сопровождении детей с расстройствами аутистического спектра			1		1												1		1
6.	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 5.1. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра			1		1												1		1
7.	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 5.2. Межведомственное взаимодействие в сопровождении детей с расстройствами аутистического спектра			1		1												1		1

8.	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 6.1. Художественно-творческие технологии в реабилитации лиц с расстройствами аутистического спектра		1				1											1				1
9.	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 6.2. Арт-терапия как технология психолого-педагогической реабилитации лиц с расстройствами аутистического спектра		1				1											1				1
10.	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) 7.1. Сопровождение социализации взрослых лиц с расстройствами аутистического спектра						1												1			
11.	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) 7.2. Социально-трудовая адаптация взрослых лиц с расстройствами аутистического спектра						1												1			
<b>ИТОГО по части, формируемой участниками образовательных отношений:</b>		<b>0</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО по блоку практик</b>		<b>0</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Государственная итоговая аттестация</b>																						
1.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО по ГИА</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО по ОПОП</b>		<b>4</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>13</b>