«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
_____Ю.А. Жадаев

«Согласовано»
Начальник учебного управления
_____Е.В. Орлова

Матрица компетенций
Направление 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование»
Магистерская программа «Педагогическое сопровождение социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья»
заочная форма обучения

Типы задач профессиональной деятельности: ***научно-исследовательский; педагогический; сопровождения***

		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Базовые дисциплины																				
1.	АВА-терапия в работе с лицами с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения									1								1		
2.	Деловой иностранный язык				1															
3.	Коррекционно-развивающая работа с лицами с нарушениями опорно-двигательного аппарата								1	1		1	1					1		
4.	Коррекционно-развивающая работа с лицами с сенсорными нарушениями								1	1		1	1					1		
5.	Коррекционно-развивающая работа с лицами, имеющими нарушения речи								1	1		1	1					1		
6.	Коррекционно–развивающая работа с лицами с умственной отсталостью и задержкой психического развития								1	1		1	1					1		
7.	Методология и методы научного исследования	1													1	1				
8.	Методы компьютерной психодиагностики							1								1				
9.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждений образования							1												
10.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждений социальной сферы							1												

11.	Педагогика М. Монтессори в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья									1								1		
12.	Профессиональный дискурс в инклюзивном образовании				1			1												
13.	Сопровождение социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере образования										1			1			1			
14.	Сопровождение социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях социальной сферы										1			1			1			
15.	Этика и деонтология в профессиональной деятельности							1								1				
ИТОГО по базовой части:		**1**	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**5**	**4**	**6**	**2**	**4**	**4**	**2**	**1**	**3**	**2**	**6**	**0**	**0**
Дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений																				
1.	Деятельность школьной социально-психологической службы			1																1
2.	Дифференциальная диагностика и консультирование	1																	1	1
3.	Духовно-нравственное воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья		1			1											1			
4.	Комплексная диагностика и профилактика нарушений развития ребёнка раннего возраста																	1	1	1
5.	Консультирование семей, воспитывающих детей раннего возраста с рисками ограничений жизнедеятельности																	1	1	1

6.	Культурно-творческое и эстетическое воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья		1	1		1														
7.	Межведомственное взаимодействие специалистов в сопровождении семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья			1																1
8.	Мониторинг инклюзивного процесса в образовании	1																	1	
9.	Мониторинг социально-психологических проблем развития детей с ограниченными возможностями здоровья	1																	1	
10.	Организация инклюзивной социальной среды	1	1																	1
11.	Организация коррекционно-развивающей среды в инклюзивном образовании	1																		1
12.	Проектирование и сопровождение индивидуального образовательного маршрута для лиц с ограниченными возможностями здоровья	1																	1	1
13.	Проектирование индивидуальной программы сопровождения семьи, воспитывающей ребёнка раннего возраста с рисками ограничений жизнедеятельности																	1	1	1
14.	Проектирование программ дополнительного образования	1																	1	1
15.	Проектирование системы воспитательной работы в образовательных учреждениях			1		1											1			
16.	Профессиональная ориентация и самоопределение лиц с ограниченными возможностями здоровья	1																	1	1

17.	Психолого-медико-педагогическая комиссия в системе инклюзивного образования	1																1	1
18.	Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья			1													1	1	1
19.	Реабилитация детей с рисками ограничения жизнедеятельности						1										1	1	1
20.	Система ранней помощи семьям, воспитывающим детей с рисками ограничений жизнедеятельности			1													1	1	1
21.	Слухо-речевая реабилитация при кохлеарной имплантации						1										1	1	1
22.	Социально-трудовая адаптация и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья						1										1	1	
23.	Социальное и гражданско-правовое воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья		1	1		1										1			
24.	Социальное сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья			1													1	1	1
25.	Социокультурная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья						1										1	1	
26.	Технологии комплексной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья						1										1	1	
27.	Технологии сопровождения родителей в реабилитационном процессе																1		1
28.	Технологии творчества в реабилитации					1											1		

29.	Технологии тьюторского сопровождения					1												1		
30.	Физическое воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья		1	1													1			
31.	Формирование здоровьесберегающей образовательной среды инклюзивного учреждения		1			1											1			
32.	Экологическое воспитание и формирование здорового образа жизни у детей с ограниченными возможностями здоровья		1	1													1			
ИТОГО по части, формируемой участниками образовательных отношений:		**9**	**7**	**10**	**0**	**7**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**	**14**	**18**	**18**
Практики:																				
Обязательная часть																				
1.	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 1. Научные исследования в профессиональной деятельности				1			1							1	1				
2.	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 2. Сопровождение социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья										1			1			1			
3.	Производственная практика (педагогическая) по Модулю 3. Коррекционно-развивающая работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья								1	1		1	1					1		
ИТОГО по базовой части:		**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**0**	**0**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений																				
1.	Преддипломная практика		1		1		1													
2.	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 4.1. Технологии реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья						1											1	1	1
3.	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 4.2. Социальная адаптация и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья						1											1	1	1
4.	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 5.1. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья			1														1	1	1
5.	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 5.2. Ранняя медико-социальная и психолого-педагогическая помощь семье, имеющей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья			1														1	1	1
6.	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 6.1. Воспитательная работа в условиях инклюзивной среды		1	1		1											1			
7.	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 6.2. Направления воспитательной работы с детьми		1	1		1											1			

8.	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) 7.1. Проектирование образовательных программ инклюзивного образования	**1**																	**1**	**1**
9.	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) 7.2. Мониторинг в системе инклюзивного образования	**1**																	**1**	**1**
ИТОГО по части, формируемой участниками образовательных отношений:		**2**	**3**	**4**	**1**	**2**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**4**	**6**	**6**
ИТОГО по блоку практик		**2**	**3**	**4**	**2**	**2**	**3**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**	**6**	**6**
Государственная итоговая аттестация																				
1.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Педагогическое сопровождение социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья "	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
2.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
ИТОГО по ГИА		**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
ИТОГО по ОПОП		**14**	**12**	**16**	**6**	**11**	**10**	**8**	**7**	**9**	**5**	**7**	**7**	**5**	**4**	**6**	**11**	**27**	**26**	**26**

Декан факультета социальной и коррекционной педагогики Л.Г. Бородаева