

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

« 29 » 03 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование»
магистерская программа
«Логопедическая работа с лицами с нарушениями речи»
заочная форма обучения

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Нормативный срок освоения программы: 2 года 5 месяцев

Ответственный за разработку ОПОП	Бородаева Л.Г., канд. пед. наук, доцент, декан факультета социальной и коррекционной педагогики	_____
--	--	-------

Эксперты ОПОП	Орлова Е.В., начальник учебного управления	_____
	Наumenко О.В., канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики начального образования	_____

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета социальной и коррекционной педагогики 23.03.2021г., протокол № 3

Основная профессиональная образовательная программа внесена в реестр ОП-50-М/2021Z

Начальник учебного управления Е.В. Орлова _____ 30.03.2021г.
(подпись)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ» 29.03.2021г., протокол № 6.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. №128

Разработчики ОПОП

1. Бородаева Л.Г., кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ"
2. Федосеева Е.С., кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ"
3. Бондаренко Т.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ"
4. Калашникова А.Р., кандидат филологических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ"
5. Фурсева Е.П., кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ"

Отметки о внесении изменений

Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)

Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)

Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Актуальность программы.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	5
1.3. Руководство ОПОП.....	5
1.4. Общая характеристика основной образовательной программы.....	5
1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы.....	6
1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы.....	6
1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП.....	6
1.8. Электронная информационно-образовательная среда	16
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	17
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	17
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	17
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	17
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	17
2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП	17
2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	17
2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.....	18
3. Требования к результатам освоения ОПОП	19
4. Приложения	21

Пояснительная записка

Актуальность программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО «ВГСПУ» по направлению подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование», магистерской программе «Логопедическая работа с лицами с нарушениями речи» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО «ВГСПУ» с учётом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Направление 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование», с учётом примерной основной образовательной программы, рекомендованной профильным учебно-методическим объединением по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки и с учетом профессионального стандарта «Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование № 904 от 23 сентября 2015 г.» и с учетом требований профессиональных стандартов: «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

ОПОП включает в себя комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

В ОПОП определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС.

Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2013 г.) с изменениями и дополнениями;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года № 1367
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/056;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГСПУ»;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

Руководство ОПОП

Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра специальной педагогики и психологии.

Руководство ОПОП осуществляется заведующим выпускающей кафедры и руководителем магистерской программы.

В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвует Учёный совет факультета социальной и коррекционной педагогики.

Общая характеристика основной образовательной программы

Миссия ОПОП

Подготовка педагогических кадров, способных к педагогической и научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы общего образования

Цели ОПОП

Формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Срок освоения программы

Срок обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Трудоёмкость ОПОП

Трудоёмкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачётным единицам и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Трудоёмкость ОПОП по направлению подготовки магистратуры за 2 года обучения равна 120 зачётным единицам.

Максимальный объём учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. Объём аудиторных занятий студента не превышает за период теоретического обучения *Очно* - 27 часов в неделю. При этом в указанный объём не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы

Реализация ОПОП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и учёную степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Качественный состав ведущих учёных и специалистов, привлечённых к преподаванию, соответствует требованиям ФГОС ВО. Доля преподавателей, имеющих учёную степень и/или учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет более 45 процентов; учёную степень доктора наук и учёное звание профессора имеют более 50 процентов преподавателей.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 5 процентов.

Материально-техническое обеспечение ОПОП

Материально-техническое обеспечение ОПОП включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

В дополнение к указанному материально-техническому обеспечению ОПОП по направлению подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование», магистерской программе «Логопедическая работа с лицами с нарушениями речи» обеспечена специализированными кабинетами для проведения учебных занятий в соответствии с направленностью ОПОП. Перечень таких кабинетов представлен в таблице 1.

Таблица 1. Обеспечение образовательного процесса специализированными учебными кабинетами для проведения практических и лабораторных занятий по образовательной программе

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических/лабораторных занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
1	Модуль 1. Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований		
2	Современные проблемы науки и образования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1401
3	Методология и методы научного педагогического исследования	Центр обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Главный учебный корпус, ауд. 01-19
4	Научно-исследовательский семинар	Кабинет кафедры специальной педагогики и психологии для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебный корпус № 1 ауд. 1418
5	Организация научно-исследовательской работы	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1401
6	Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1407
7	<i>Зачеты по модулю "Модуль 1. Проектирование и</i>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения	Учебный корпус № 1 ауд. 1407

	<i>реализация психолого-педагогических исследований"</i>	курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
8	Модуль 2. Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ		
9	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1503
10	Организация деятельности консилиума образовательной организации	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1504
11	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Аудитория для лабораторно-практических занятий	Учебный корпус № 1 Ауд. 1301
12	<i>Зачеты по модулю «Модуль 2. Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ»</i>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1504
13	Модуль 3. Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ"		
14	Тренинг коммуникативной компетентности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1402
15	Организация	Учебная аудитория для проведения	Учебный

	взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования	занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	корпус № 1 ауд. 1407
16	Модуль 4. Основы логопедической коррекции		
17	4.1. Логопедическая работа по коррекции устной речи		
18	Предупреждение и коррекция нарушений речи при дислалии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1407
19	Коррекция нарушений речи при дизартрии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1401
20	<i>Экзамены по модулю "4.1. Логопедическая работа по коррекции устной речи"</i>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1401
21	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		
22	Работа над дикцией у лиц с нарушениями речи	Кабинет кафедры специальной педагогики и психологии для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебный корпус № 1 ауд. 1418
23	Использование массажа в логопедической работе	Центр обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Главный учебный корпус, ауд. 01-19
24	<i>Экзамены по модулю "4.2. Логопедическая диагностика и коррекция речевых"</i>	Центр обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Главный учебный корпус, ауд. 01-19

	<i>нарушений"</i>		
25	Организация коррекционной работы с лицами с нарушениями голоса	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1407
26	Восстановительное обучение при ринолалии	Центр обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Главный учебный корпус, ауд. 01-19
27	<i>Экзамены по модулю "4.2. Логопедическая диагностика и коррекция речевых нарушений"</i>	Центр обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Главный учебный корпус, ауд. 01-19
28	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		
29	Организация коррекционной работы с лицами с нарушениями темпа речи	Кабинет кафедры специальной педагогики и психологии для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебный корпус № 1 ауд. 1418
30	Методы диагностики и коррекции речевых нарушений	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1407
31	Модуль 5. Логопедическая реабилитация		
32	5.1. Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями внутреннего (структурно-семантического) оформления высказывания		
33	Коррекция нарушений речи при алалии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Учебный корпус № 1 ауд. 1407

		контроля и промежуточной аттестации	
34	Логопедическое сопровождение восстановительного обучения лиц с афазией	Кабинет кафедры специальной педагогики и психологии для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебный корпус № 1 ауд. 1418
35	<i>Экзамены по модулю "5.1. Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями внутреннего (структурно-семантического) оформления высказывания"</i>	Кабинет кафедры специальной педагогики и психологии для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебный корпус № 1 ауд. 1418
36	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		
37	Коммуникативные нарушения речи и их коррекция	Кабинет кафедры специальной педагогики и психологии для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебный корпус № 1 ауд. 1418
38	Коррекция нарушений речи при заикании	Кабинет кафедры специальной педагогики и психологии для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебный корпус № 1 ауд. 1418
39	5.2. Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями письменной речи		
40	Диагностика и преодоление дизорфографии	Центр обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Главный учебный корпус, ауд. 01-19
41	Организация коррекционной работы с детьми с нарушениями письменной речи	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1407

42	<i>Экзамены по модулю "5.2. Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями письменной речи"</i>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1407
43	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		
44	Технология формирования и коррекции навыков письма и чтения у младших школьников с нарушениями речи	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1407
45	Формирование речевой готовности к школьному обучению детей с тяжёлыми нарушениями речи	Центр обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Главный учебный корпус, ауд. 01-19
46	Модуль 6. Проектирование и мониторинг образовательных программ		
47	6.1. Проектирование образовательных программ инклюзивного образования		
48	Проектирование и сопровождение индивидуального образовательного маршрута для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1405
49	Организация коррекционно-развивающей среды в инклюзивном образовании	Центр обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Главный учебный корпус, ауд. 01-19
50	<i>Экзамены по модулю "6.1. Проектирование образовательных программ инклюзивного образования"</i>	Центр обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Главный учебный корпус, ауд. 01-19
51	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		
52	Профессиональная	Учебная аудитория для проведения	Учебный

	ориентация и самоопределение лиц с ограниченными возможностями здоровья	занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	корпус № 1 ауд. 1405
53	Проектирование программ дополнительного образования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1405
54	6.2. Мониторинг в системе инклюзивного образования		
55	Мониторинг инклюзивного процесса в образовании	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1401
56	Мониторинг социально-психологических проблем развития детей с ограниченными возможностями здоровья	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1401
57	<i>Экзамены по модулю "6.2. Мониторинг в системе инклюзивного образования"</i>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1420
58	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		
59	Дифференциальная диагностика и консультирование	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1420
60	Психолого-медико-педагогическая комиссия в системе инклюзивного образования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и	Учебный корпус № 1 ауд. 1420

		индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
61	Модуль 7. Инновационные технологии в диагностике и коррекции речевых нарушений		
62	7.1. Инновационные технологии в диагностике и коррекции речевых нарушений		
63	Логопедическая работа с лицами после кохлеарной имплантации	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1420
64	Основы логопедической работы с детьми с расстройствами аутистического спектра	Центр обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Главный учебный корпус, ауд. 01-19
65	<i>Зачеты по модулю "7.1. Инновационные технологии в диагностике и коррекции речевых нарушений"</i>	Центр обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Главный учебный корпус, ауд. 01-19
66	7.2. Психолого-педагогическое сопровождение логопедической работы с лицами с нарушениями речи		
67	Психолого-педагогическое сопровождение детей с недостатками речевого развития	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1405
68	Реабилитация детей с рисками ограничения жизнедеятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1405
69	<i>Зачеты по модулю "7.2.</i>	Учебная аудитория для проведения	Учебный

	<i>Психолого-педагогическое сопровождение логопедической работы с лицами с нарушениями речи"</i>	занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	корпус № 1 ауд. 1405
70	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 1. Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований		
71	Производственная (педагогическая) практика по Модулю 2. Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся ОВЗ"		
72	Преддипломная практика		
73	Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6. Проектирование и мониторинг образовательных программ		
74	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
75	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
76	Дактилология и жестовая речь	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1504
77	Альтернативные средства коммуникации в инклюзивном образовании	Кабинет кафедры специальной педагогики и психологии для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых	Учебный корпус № 1 ауд. 1418

		и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	
--	--	--	--

Электронная информационно-образовательная среда

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, по курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Процесс реализации основной профессиональной образовательной программы обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

Комплект офисного программного обеспечения (Microsoft Office или Open Office)

Технологии поиска информации в Интернете Mozilla Firefox, Google Chrome)

Программа просмотра PDF - файлов AdobeReader

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] / Компания "КонсультантПлюс www.consultant.ru/(М

Справочно-правовая система «Гарант-консультант» [Электронный ресурс] / Портал ГАРАНТ.РУ <http://www.garant.ru>

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

MS Windows Vista-45829699

MS Windows 7-46020205

MS Office 2010-48415229

MS Office 2007-46020205

Acrobat Professional 9.0-132320296

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

Антивирусная программа.KasperskyEndpointSecurity для бизнеса СтандартныйRussianEdition-17E0-161228-125726-187-473

По дисциплинам и практикам учебного плана разработаны рабочие программы и методические рекомендации, студентам доступны учебно-методические пособия, периодическая литература (журналы, сборники) и другие учебные и методические материалы, которые находятся в электронной информационно-образовательной среде.

Библиотечный фонд содержит учебники, учебные и методические пособия по всем дисциплинам и практикам в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований).

03 Социальное обслуживание

Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает образование лиц с ОВЗ, научные исследования и разработки в области коррекционной педагогики.

Виды профессиональной деятельности выпускника

- образование лиц с ОВЗ,
- научные исследования и разработки в области коррекционной педагогики.

Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу с учетом её направленности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- педагогический
- проектный
- научно-исследовательский
- сопровождения

Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) и рекомендованные профессиональные (ПКР) компетенции.

Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам, освоившим основную профессиональную образовательную программу и успешно сдавшим все предусмотренные программой государственные итоговые испытания присваивается квалификация «Магистр»

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование»

№п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности Наименование профессионального стандарта
01.Образование наука		
1	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013ш. №544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013г., регистрационный №30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014г.№1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015г., регистрационный №36091) и от 5 августа 2016г. №422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016г., регистрационный №43326)
2	01.002	Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015г. №514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015г., регистрационный №38575).
3	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015г. №613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015г., регистрационный №38994)
4	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015г. №608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015г., регистрационный №38993).

Требования к результатам освоения ОПОП

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ПКО-1. Способен к планированию и реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ

ПКО-2. Способен к проектированию АООП и СИПР

ПКО-3. Способен к проведению психолого-педагогической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы

ПКО-4. Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании

Рекомендованные компетенции:

ПКР-1. Способен к просветительской деятельности в области работы и взаимодействия с лицами с нарушениями речи, повышения уровня инклюзивной культуры учащихся, их родителей и педагогов

ПКР-2. Способен к осуществлению консультирования участников образовательных отношений, осуществляющих логопедическое сопровождение лиц с нарушениями речи.

ПКР-3. Способен к осуществлению коррекции нарушений речи различного генеза

Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена по модулю с учетом суммы баллов, набранных студентом по дисциплинам модуля.

Оценка за комплексный экзамен выставляется на основе суммы баллов. Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по модулю, включает две составляющие:

1) оценка преподавателями результатов текущей учебной деятельности студента по изучению дисциплин модуля в течение семестра (не более 60 баллов за каждую дисциплину). Сумма баллов студента в целом за модуль определяется как среднее арифметическое баллов по отдельным учебным дисциплинам модуля, изучаемым в соответствии с учебным планом.

2) оценка знаний студента на экзамене (до 40 баллов).

Приложения

Приложение 1. Матрица компетенций

Приложение 2. Календарный учебный график и учебный план

Приложение 3. Паспорта и программы формирования компетенций

Приложение 4. Программы учебных дисциплин и практик

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Материалы внешней оценки ОПОП

Приложение 1

Матрица компетенций

Приложение 2

Календарный учебный график и учебный план

Приложение 3

Паспорта и программы формирования компетенций

Приложение 4

Программы учебных дисциплин и практик

Приложение 5

Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6

Материалы внешней оценки ОПОП