

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе  
Ю.А. Жадаев

«Согласовано»

Начальник учебного управления  
Е.В. Орлова

Матрица компетенций  
Направление 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»  
Профиль «Логопедия»  
очная форма обучения

Типы задач профессиональной деятельности: педагогический; сопровождения

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
<b>Базовые дисциплины</b>																							
1.	Анатомия и возрастная физиология							1															
2.	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	1																1					
3.	Безопасность жизнедеятельности							1															
4.	Валеология						1	1					1										
5.	Вожатская деятельность в инклюзивном образовании			1										1		1							
6.	Жестовая речь и основы сурдоперевода				1																		
7.	Иностранный язык				1																		
8.	Информационные технологии в профессиональной деятельности											1								1			
9.	История					1																	
10.	Клиника интеллектуальных нарушений	1																1					
11.	Коррекционно-логопедическая работа с детьми с нарушениями эмоционально-волевой сферы																1				1		
12.	Логопедия (раздел: алалия)															1					1		
13.	Логопедия (раздел: афазия)																				1		
14.	Логопедия (раздел: дизартрия)																				1	1	
15.	Логопедия (раздел: нарушения голоса)																				1		

16.	Логопедия (раздел: ринолалия)																					1	1			
17.	Логопедия (разделы: дислексия, дисграфия)																					1				
18.	Логопедия (разделы: нарушения темпа речи, заикание)																					1				
19.	Логоритмика															1						1				
20.	Методика преподавания математики (специальная)															1						1	1			
21.	Методика преподавания русского языка и литературы (специальная)															1						1	1			
22.	Методология и методы научного исследования	1	1																	1						
23.	Невропатология детского возраста	1																		1						
24.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности			1							1	1														
25.	Организационно-педагогическое сопровождение воспитательного процесса				1							1					1									
26.	Основы медицинских знаний								1								1									
27.	Основы нейропсихологии и психофизиологии	1																			1					
28.	Основы речевой культуры дефектолога				1																					
29.	Педагогические основы профессиональной деятельности логопеда																	1	1			1				
30.	Практикум по обследованию моторных функций речи																					1				
31.	Практикум по обследованию речи																	1				1				
32.	Преодоление дизорфографии у младших школьников с нарушениями речи																						1			

33.	Проектирование индивидуального образовательного маршрута для детей с ограниченными возможностями здоровья											1									1		
34.	Проектирование коррекционно-развивающих и дополнительных образовательных программ для детей с нарушениями речи											1		1							1		
35.	Проектирование основных общеобразовательных программ для детей с нарушениями речи											1		1							1		
36.	Проектирование программ логопедического сопровождения семей, воспитывающих детей с тяжелыми нарушениями речи																				1		
37.	Психологические основы профессиональной деятельности логопеда													1	1			1					
38.	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями речи													1	1			1					
39.	Психопатология	1																1					
40.	Разработка программ логопедического консультирования											1										1	
41.	Русский язык и культура речи				1																		
42.	Система обучения и воспитания детей с нарушениями речи															1					1		
43.	Социально-педагогическое проектирование		1	1																			
44.	Творческие технологии в коррекции заикания															1					1		







5.	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Модуль 10. Проектирование образовательных программ												1				1					1	1			
6.	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Модуль 12. Организация работы логопеда в школе															1	1		1					1		
7.	Производственная практика (педагогическая) Модуль 13. Нарушения речи органического генеза																	1					1			
<b>ИТОГО по базовой части:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																										
1.	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Модуль 14. Методические аспекты организации взаимодействия логопеда и воспитателя																							1		
2.	Производственная практика (педагогическая) Модуль 15. Логопедическая работа с детьми с интеллектуальными нарушениями																								1	
3.	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Модуль 17. Организация логопедической помощи детям с дефицитным развитием																								1	
4.	Производственная (преддипломная) практика	1	1			1																				
<b>ИТОГО по части, формируемой участниками образовательных отношений:</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО по блоку практик</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		

Государственная итоговая аттестация																								
1.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Логопедия"		1						1	1	1		1				1		1		1	1	1	1
2.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1	1	1	1	1	1	1				1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО по ГИА</b>		1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2
<b>ИТОГО по ОПОП</b>		9	10	18	7	7	3	5	4	2	2	2	8	5	3	15	15	6	13	2	35	10	10	6

Декан факультета социальной и коррекционной педагогики

Л.Г. Бородаева