

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе
Ю.А. Жадаев

«Согласовано»

Начальник учебного управления
Е.В. Орлова

Матрица компетенций
Направление 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»
Профиль «Логопедия»
очная форма обучения

Типы задач профессиональной деятельности: педагогический; сопровождения

| | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 |
|---------------------------|--|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|
| Базовые дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Анатомия и возрастная физиология | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | |
| 3. | Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Валеология | | | | | | 1 | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | | | |
| 5. | Вожатская деятельность в инклюзивном образовании | | | 1 | | | | | | | | | | 1 | | 1 | | | | | | | |
| 6. | Жестовая речь и основы сурдоперевода | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Иностранный язык | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | |
| 9. | История | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | Клиника интеллектуальных нарушений | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | |
| 11. | Коррекционно-логопедическая работа с детьми с нарушениями эмоционально-волевой сферы | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 1 | | |
| 12. | Логопедия (раздел: алалия) | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | 1 | | |
| 13. | Логопедия (раздел: афазия) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| 14. | Логопедия (раздел: дизартрия) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | |
| 15. | Логопедия (раздел: нарушения голоса) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 5. | Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Модуль 10. Проектирование образовательных программ | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | 1 | | | |
| 6. | Производственная практика (научно-исследовательская работа) Модуль 12. Организация работы логопеда в школе | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | 1 | | | | | 1 | | |
| 7. | Производственная практика (педагогическая) Модуль 13. Нарушения речи органического генеза | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | 1 | | | |
| ИТОГО по базовой части: | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 5 | 3 | 1 | 2 | 0 | 5 | 2 | 0 | 0 | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Модуль 14. Методические аспекты организации взаимодействия логопеда и воспитателя | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| 2. | Производственная практика (педагогическая) Модуль 15. Логопедическая работа с детьми с интеллектуальными нарушениями | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 3. | Производственная практика (научно-исследовательская работа) Модуль 17. Организация логопедической помощи детям с дефицитным развитием | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 4. | Производственная (преддипломная) практика | 1 | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО по части, формируемой участниками образовательных отношений: | | 1 | 2 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| ИТОГО по блоку практик | | 1 | 2 | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 5 | 3 | 1 | 2 | 0 | 6 | 2 | 1 | 1 | | |

| Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|---|----|---|----|----|----|---|
| 1. | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Логопедия" | | 1 | | | | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2. | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО по ГИА | | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ИТОГО по ОПОП | | 9 | 10 | 18 | 7 | 7 | 3 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 8 | 5 | 3 | 15 | 15 | 6 | 13 | 2 | 35 | 10 | 10 | 6 |

Декан факультета социальной и коррекционной педагогики

Л.Г. Бородаева