

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе  
Ю.А. Жадаев

«Согласовано»

Начальник учебного управления  
Е.В. Орлова

**Матрица компетенций**  
**Направление 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование»**  
**Магистерская программа «Логопедическая работа с лицами с нарушениями речи»**  
**очная форма обучения**

**Типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский; педагогический; сопровождения**

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	
<b>Базовые дисциплины</b>																						
1.	Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)	1		1										1								
2.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности							1				1					1					
3.	Методология и методы научного педагогического исследования	1												1				1				
4.	Научно-исследовательский семинар	1												1				1				
5.	Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования				1				1	1									1			
6.	Организация деятельности консилиума образовательной организации						1				1		1							1		
7.	Организация научно-исследовательской работы	1												1				1				
8.	Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС						1	1			1	1			1							
9.	Современные проблемы науки и образования	1												1				1				
10.	Тренинг коммуникативной компетентности			1										1								
<b>ИТОГО по базовой части:</b>		<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

**Дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений**

1.	Восстановительное обучение при ринолалии	1															1			1
2.	Диагностика и преодоление дизорфографии	1															1		1	1
3.	Дифференциальная диагностика и консультирование			1		1											1		1	1
4.	Использование массажа в логопедической работе	1																		1
5.	Коммуникативные нарушения речи и их коррекция	1															1			1
6.	Коррекция нарушений речи при алалии	1															1			1
7.	Коррекция нарушений речи при дизартрии	1															1			1
8.	Коррекция нарушений речи при заикании	1															1			1
9.	Логопедическая работа с лицами после кохлеарной имплантации			1															1	1
10.	Логопедическое сопровождение восстановительного обучения лиц с афазией	1															1		1	
11.	Методы диагностики и коррекции речевых нарушений	1															1			1
12.	Мониторинг инклюзивного процесса в образовании		1	1											1	1		1		
13.	Мониторинг социально-психологических проблем развития детей с ограниченными возможностями здоровья		1														1		1	
14.	Организация коррекционно-развивающей среды в инклюзивном образовании			1															1	
15.	Организация коррекционной работы с детьми с нарушениями письменной речи	1															1			1
16.	Организация коррекционной работы с лицами с нарушениями голоса	1															1			1

17.	Организация коррекционной работы с лицами с нарушениями темпа речи	1																1			1		
18.	Основы логопедической работы с детьми с расстройствами аутистического спектра			1																1	1		
19.	Предупреждение и коррекция нарушений речи при дислалии	1																	1		1		
20.	Проектирование и сопровождение индивидуального образовательного маршрута для лиц с ограниченными возможностями здоровья		1															1	1		1		
21.	Проектирование программ дополнительного образования					1														1	1		
22.	Профессиональная ориентация и самоопределение лиц с ограниченными возможностями здоровья					1														1	1		
23.	Психолого-медико-педагогическая комиссия в системе инклюзивного образования			1		1													1	1	1		
24.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с недостатками речевого развития			1																	1	1	
25.	Работа над дикцией у лиц с нарушениями речи	1																				1	
26.	Реабилитация детей с рисками ограничения жизнедеятельности			1																1	1		
27.	Технология формирования и коррекции навыков письма и чтения у младших школьников с нарушениями речи																		1		1	1	
28.	Формирование речевой готовности к школьному обучению детей с тяжёлыми нарушениями речи																		1		1	1	
<b>ИТОГО по части, формируемой участниками образовательных отношений:</b>		<b>14</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>18</b>									

Практики:																						
Обязательная часть																						
1.	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 1. Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований	1			1										1				1			
2.	Производственная (педагогическая) практика по Модулю 2. Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся ОВЗ"							1	1				1	1	1		1	1	1		1	
<b>ИТОГО по базовой части:</b>		1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																						
1.	Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6. Проектирование и мониторинг образовательных программ		1	1													1	1		1	1	
2.	Преддипломная практика	1			1														1			
<b>ИТОГО по части, формируемой участниками образовательных отношений:</b>		1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0
<b>ИТОГО по блоку практик</b>		2	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	0
Государственная итоговая аттестация																						
1.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Логопедическая работа с лицами с нарушениями речи"	1	1	1	1	1	1						1		1					1		
2.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО по ГИА</b>		2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1
<b>ИТОГО по ОПОП</b>		23	6	11	5	3	6	4	4	2	2	3	5	4	8	3	5	23	7	14	15	19