

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет социальной и коррекционной педагогики
Кафедра специальной педагогики и психологии

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Основы речевой культуры дефектолога»**

Направление 44.03.03. «Специальное (дефектологическое) образование»
Профиль «Логопедия»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ /Е.С. Федосеева

«28» марта 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-4	Иностранный язык, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Методика преподавания русского языка и литературы (специальная), Основы речевой культуры дефектолога, Русский язык и культура речи, Тренинг коммуникативной компетентности	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Модуль 11. Организация работы логопеда в школе	Производственная практика (преддипломная практика)
ОПК-4	История, Основы речевой культуры дефектолога, Проектирование программ логопедического сопровождения семей, воспитывающих детей с тяжелыми нарушениями речи, Социально-педагогическое проектирование, Творческие технологии в коррекции заикания	Производственная практика (педагогическая) Модуль 12. Нарушения речи органического генеза	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основы речевой культуры дефектолога как научная дисциплина	УК-4, ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лингвистические основы построения деловой вербальной коммуникации в устной и письменной формах; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – иллюстрировать письменные и устные сообщения примерами, аналогиями, метафорами и другими средствами языка, а также адаптировать устные и письменные сообщения к различным профессиональным ситуациям; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструментальными способностями (такими, как способность к организации и планированию, лингвистические умения, коммуникативные компетенции);
2	Основные характеристики профессиональной речи логопеда	УК-4, ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессионально значимые жанры устной и письменной речи; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться профессионально значимыми жанрами устной и письменной речи; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умением преобразовывать информацию, осуществлять информационную переработку текста;
3	Речевое взаимодействие. Особенности профессионального общения логопеда.	УК-4, ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – модели эффективного построения деловой коммуникации различного уровня, в том числе, с обучающимися и деловыми партнерами с нарушениями речи; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – слушать, высказывать свою точку зрения, приходить к компромиссному решению, аргументировать и отстаивать свою позицию;

			<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком построения деловой коммуникации различными путями со всеми участниками образовательных отношений, в том числе, с нарушением речи;
4	Культура профессиональной речи логопеда	УК-4, ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы современного русского языка (орфоэпии, лексики, грамматики); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме на государственном языке; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – речевыми навыками для достижения личных и общественных результатов в коррекционно-педагогической деятельности, направленной на контингент с нарушениями слуха;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-4	<p>Знает нормы устной деловой коммуникации и деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном, правила построения диалога на родном и иностранном языке. Умеет адаптировать устную и письменную речь, стиль общения к ситуациям делового взаимодействия, выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный со</p>	<p>Знает функциональные особенности устных и письменных профессионально-ориентированных текстов, в том числе научного характера, терминологическую базу дисциплины на государственном языке РФ и иностранном языке Умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на русском и иностранном языке по актуальным вопросам специального образования; качественно</p>	<p>Знает общенаучную терминологию на государственном языке РФ и иностранном языке, стилистику официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, адаптировать речь, стиль общения и язык жестов ситуациям делового взаимодействия, в том числе, в публичных выступлениях; аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке; свободно и качественно выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на</p>

	словарем. Владеет способностью к организации устного и письменного диалога с коллегами по вопросам образования в России и за рубежом с использованием элементарных норм и правил делового общения в устной и письменной формах.	выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный. Владеет нормами и правилами организации устного и письменного диалога с коллегами по вопросам образования в России и за рубежом.	иностранной. Владеет способностью к самостоятельному и свободному применению норм и правил делового общения в устной и письменной формах по вопросам специального образования в России и за рубежом, а также жестовой речью и основами сурдоперевода.
ОПК-4	Знает теоретические основы построения образовательной среды для становления духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. Умеет структурировать образовательную и социокультурную среду для решения задач духовно-нравственного воспитания обучающихся. Владеет отдельными навыками осуществления воспитательной деятельности на основе духовно-нравственных ценностей.	Знает структуру построения образовательной среды и коррекционно-развивающей среды, принципы их организации, содержания и проектирования; методологию духовно-нравственного воспитания обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями в учебной и внеучебной деятельности. Умеет анализировать возникающие, прогнозировать, проектировать педагогические ситуации и использовать потенциал образовательной и социокультурной среды для решения	Знает основы педагогического проектирования и реализации образовательной среды для достижения целей и отбора содержания методики духовно-нравственного воспитания обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями в процессе учебной и внеучебной деятельности Умеет самостоятельно создавать педагогические ситуации, основанные на взаимодействии участников образовательного процесса, внедрять новые технологии и приемы используя потенциал образовательной и социокультурной среды для решения задач духовно-нравственного воспитания обучающихся в том числе, с особыми образовательными потребностями. Владеет готовностью к применению различных методик и технологий духовно-нравственного воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в учебной и внеучебной деятельности.

		задач духовно-нравственного воспитания обучающихся Владеет способностью создавать специальные условия для формирования духовно-нравственных ценностей обучающихся с учетом их индивидуально-возрастных особенностей и особых образовательных потребностей.	
--	--	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение лабораторных работ	45	УК-4, ОПК-4	1з
2	Анализ научных статей по проблемам речевой культуры современного педагога	10	УК-4, ОПК-4	1з
3	Орфоэпический тренинг	10	УК-4, ОПК-4	1з
4	Доклад	10	УК-4, ОПК-4	1з
5	Реферат	10	УК-4, ОПК-4	1з
6	Тест	15	УК-4, ОПК-4	1з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение лабораторных работ
2. Анализ научных статей по проблемам речевой культуры современного педагога
3. Орфоэпический тренинг
4. Доклад
5. Реферат
6. Тест