

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПО ФИЗИКЕ) ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Истематизировать и обобщить теоретические знания, полученные обучающимися во время аудиторных занятий и осуществления практической подготовки к педагогической деятельности в реальных условиях образовательных организаций.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная (педагогическая по физике) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Алгебра», «Геометрия», «Дифференциальные уравнения», «Математический анализ», «Методика обучения математике», «Методика обучения физике», «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями», «Общая и экспериментальная физика», «Основы вожатской деятельности», «Основы медицинских знаний», «Педагогика», «Психология», «Психология воспитательных практик», «Теоретическая физика», «Теория функций действительного переменного», «Теория чисел», «Технологии цифрового образования», «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)», «Физический практикум», «Числовые системы», «Элементарная математика», «Астрономия», «Вариативные методические системы обучения математике», «Вводный курс математики», «Практикум решения школьных математических задач», «Практикум решения школьных физических задач», «Психолого-педагогические основы обучения физике и математике», прохождения практик «Производственная (педагогическая вожатская) практика», «Производственная (педагогическая по математике) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Производственная (педагогическая, классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) практика», «Учебная (методическая) практика», «Учебная (ознакомительная по математике) практика», «Учебная (ознакомительная по физике) практика», «Учебная (ознакомительная по элементарной математике) практика», «Учебная (технологическая по обучению лиц с ОВЗ) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика», «Учебная (технологическая, проектно-технологическая) практика». Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Теоретическая физика», «Физический практикум», «Актуальные проблемы физического образования», «Инновационные технологии обучения физике», «Методика использования интерактивных средств при обучении математике», «Цифровая дидактика математического образования», «Цифровые лаборатории в физическом образовании».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3);
- способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных (ПК-8).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- основные требования по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правила внутреннего трудового распорядка;
- возможности образовательной среды образовательной организации для обеспечения качества образовательного процесса;
- нормативно-правовые, технологические, психолого-педагогические основы работы образовательной организации;
- методы, приемы и конкретные методики обучения физике и реализации программ дополнительного образования, организационные формы учебных занятий и средства диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения;
- основы оформления документации (в том числе по организации учебного процесса в образовательной организации и отчеты по практике);
- правила и принципы участия в дискуссиях;

уметь

- адаптировать основные цели и задачи практики к условиям реализации программы практики и индивидуального задания по практике;
- проводить анализ и самоанализ учебного занятия (урока / внеурочного занятия) по предложенной схеме;
- осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и конкретных методик обучения физике, соотносить выбор организационных форм учебных занятий и средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения;
- планировать результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами учебного занятия;
- осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;
- публично презентовать результатов работы;

владеть

- приемами поиска, критического анализа и синтеза информации, реализации системного подхода для решения профессиональных задач;
- методами, формами, средствами и приемами организации командной работы, проектными методиками в процессе преподавания учебного предмета «Физика»;
- опытом организации учебной деятельности в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями обучающихся;
- методами, средствами и приемами оценивания образовательных результатов;
- методами, средствами и приемами формирования познавательной мотивации обучающихся к учебному предмету «Физика» в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- опытом выступления на конференциях.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая продолжительность практики – 4 нед.,

распределение по семестрам – 9.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный.

1. Знакомство с целями, задачами и содержанием педагогической практики на установочной конференции. 2. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, а также ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. 3. Консультирование по оформлению отчетной документации, установка на общение с коллективом педагогов и обучающимися образовательной организации, в которой предстоит прохождение практики. 4. Составление индивидуального задания на практику.

Ознакомительный.

1. Индивидуальное перспективное планирование личной предстоящей деятельности, утверждение руководителем практики от кафедры индивидуального плана практики и индивидуального задания. 2. Разработка примерных планов-конспектов воспитательных мероприятий. 3. Знакомство с образовательной организацией (с администрацией образовательной организации; с учителями; с документацией: планами работы школы, классного руководителя, тематическими и поурочными планами учителей физики, руководителей программ дополнительного образования; с оборудованием и оформлением кабинетов). 4. Посещение уроков физики в прикрепленном классе. 5. Планирование совместно с учителем и классным руководителем индивидуального плана работы.

Основной.

1. Изучение возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся конкретного класса, условий развития данного коллектива. 2. Посещение и анализ воспитательных мероприятий других студентов-практикантов. 3. Проведение открытого мероприятия, которое оценивается классным руководителем. 4. Проведение и самоанализ уроков по физике в соответствии с расписанием. 5. Проведение мастер-класса с последующим анализом собственной деятельности. 6. Разработка наглядных пособий и дидактических материалов, необходимых для проведения уроков физики, внеклассных мероприятий, и мастер-классов.

Аналитический.

1. Обработка, анализ и систематизация результатов практики. 2. Оформление отчетов и оформление индивидуальных заданий и отчетов по результатам практики.

Завершающий.

Участие в итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики.

6. Разработчик

Донскова Елена Владимировна, кандидат пед. наук, доцент кафедры методики преподавания математики и физики, ИКТ ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Клеветова Татьяна Валентиновна, кандидат пед. наук, доцент кафедры методики преподавания математики и физики, ИКТ ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Полях Наталия Федоровна, кандидат пед. наук, доцент кафедры методики преподавания математики и физики, ИКТ ФГБОУ ВО "ВГСПУ".