

СЛАВЯНОВЕДЕНИЕ

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у будущих магистров системы знаний о современных славянских языка, активных процессах языкового развития славянских народов, о связях русского языка с другими славянскими.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Славяноведение» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Славяноведение» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Современные проблемы науки».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ», «Когнитивная лингвистика и общая когнитология», «Лингвокультурология», «Методика преподавания славянских языков», «Прагмалингвистика», «Практикум по славянским языкам», «Семантика языка и текста», «Языковая ситуация, языковая политика, языковое образовательное пространство», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 8».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен анализировать русский язык как семиотическую (единицы и уровни) и функциональную (стили и средства выражения значений) систему в ее истории и развитии, на фоне других славянских языков, соотносить тенденции языка с нормой (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- генеалогическую классификацию славянских языков;
- основные лингвистические характеристики отдельных славянских языков;
- причины дивергентного развития славянских языков и его результаты;
- современную стилистическую дифференциацию славянских языков;

уметь

- анализировать сходства и различия в историческом развитии славянских языков;
- анализировать фонетические, грамматические и лексико-семантические особенности отдельных славянских языков;
- анализировать современные процессы в отдельных славянских языках;
- анализировать изменения в стилистических характеристиках единиц в славянских языках;

владеть

- навыками чтения на разных славянских языках;
- методикой анализа праславянского наследия в отдельных славянских языках;
- навыками анализа проблем языковой дивергенции;
- методикой стилистического анализа славянских языков.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 100 ч.),
распределение по семестрам – 2,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (2 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Введение. Славяне и их место в современном мире..

Особенности развития современных славянских народов и их языков. Славянские государства, крупные, средние и малые славянские народы, конфессиональное разделение славян.

Общеславянское наследство в современных славянских языках и его развитие и преобразование..

Особенности развития фонетических, морфологических, синтаксических, лексико-семантических систем славянских языков, сохранение общеславянского наследства.

Дивергентные процессы в славянских языках. Разделение южнославянских языков.

Кодификация русинского языка..

Современные процессы разделения славянских языков, появление сербского, хорватского, черногорского и боснийского языков. Русинский язык на Украине, в Венгрии и Словакии.

Изменение стилистических характеристик слов в славянских языках. Проблемы заимствования и калькирования..

Демократизация языков в славянских странах. Проникновение американизмов и англицизмов в современные славянские языки. Пуризм и проблемы калькирования.

6. Разработчик

Супрун Василий Иванович, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».