

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА) ПО МОДУЛЮ 9

## 1. Цели проведения практики

Закрепление и углубление теоретической подготовки магистров и приобретение ими практических навыков и компетенций, необходимых для написания выпускной квалификационной работы.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Инновационные технологии в области преподавания литературы», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Теория и методика обучения литературе», «Виды и формы контроля в процессе литературного образования», «Изучение детской литературы в 5-8 классах», «Интеграция в процессе литературного образования», «Коммуникативно-деятельностный подход к изучению литературных произведений в школьной практике», «Проблематика и поэтика русской литературы XX-XXI вв.», «Религиозно-философский комментарий к произведениям русской литературы», «Современное прочтение русской классики», прохождения практик «Производственная практика», «Производственная практика (методическая) по Модулю 4», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 10», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 6», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен самостоятельно анализировать произведения словесного искусства в контексте истории и культуры с учетом новых подходов и направлений современного литературоведения и на основе анализа разрабатывать и реализовывать методические модели, методики, технологии и приемы обучения литературе (ПК-2).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### **знать**

- нормативно-правовые акты в сфере образования, требования, предъявляемые к написанию, оформлению и защите магистерской диссертации;

### **уметь**

- анализировать, систематизировать и обобщать результаты исследований в сфере лингвистики, литературоведения и методики их преподавания с использованием современных научных методов и технологий;
- осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

### **владеть**

- навыками анализа языкового материала и произведений словесного искусства с учетом новых подходов и направлений современных лингвистики и литературоведения;

– современными методами исследования и технологиями обучения и диагностики в области преподавания языковых дисциплин и литературоведения.

#### **4. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 2.94444444444445,  
общая продолжительность практики – 1.962962962963 нед.,  
распределение по семестрам – 8.

#### **5. Краткое содержание практики**

Систематизация информации, полученной в процессе предшествующей научно-исследовательской (экспериментальной) работы.

Оформление текста магистерской диссертации, списка используемой литературы и приложений в соответствии с требованиями ГОСТа. Предоставление текста магистерской диссертации научному руководителю .

Получение документов, необходимых для допуска ВКР к защите.

Коррекция текста магистерской диссертации с учётом замечаний научного руководителя.

Проверка электронной версии текста магистерской диссертации при помощи системы «Антиплагиат». Подготовка выступления и видеопрезентации материалов магистерской диссертации для процедуры её защиты.

#### **6. Разработчик**

Савина Лариса Николаевна, доктор филологических наук, профессор кафедры литературы и методики её преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».