

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт русского языка и словесности  
Кафедра русского языка и методики его преподавания

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

«06» марта 2023 г.

## **Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5**

### **Программа практики**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Теория и методика общего и славяно-русского  
языкознания и литературоведения»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2023

Обсуждена на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания  
«17» января 2023 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Декатова К.И. «17» января 2023 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института русского языка и  
словесности «13» февраля 2023 г., протокол № 5

Председатель учёного совета Брысина Е.В. \_\_\_\_\_ «13» февраля 2023 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«06» марта 2023 г., протокол № 6

**Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

**Разработчики:**

Шестак Лариса Анатольевна, доктор филологических наук, профессор кафедры русского  
языка и методики его преподавания.

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки  
44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и  
науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 126) и базовому учебному плану по направлению  
подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Теория и  
методика общего и славяно-русского языкознания и литературоведения»), утверждённому  
Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 06 марта 2023 г., протокол № 6).

## **1. Цель проведения практики**

Закрепление знаний, умений и навыков по материалу модуля 5 (Современные славянские языки).

## **2. Вид, способы и формы проведения практики**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5 относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5 является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Инновационные технологии в области преподавания литературы», «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ», «Когнитивная лингвистика и общая когнитология», «Лингвокультурология», «Методика преподавания славянских языков», «Прагмалингвистика», «Практикум по славянским языкам», «Семантика языка и текста», «Языковая ситуация, языковая политика, языковое образовательное пространство», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 10», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 6», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 8».

## **4. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

– способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);

– способен анализировать русский язык как семиотическую (единицы и уровни) и

функциональную (стили и средства выражения значений) систему в ее истории и развитии, на фоне других славянских языков, соотносить тенденции языка с нормой (ПК-1).

### **В результате прохождения практики обучающийся должен:**

#### ***знать***

- происхождение и исторические траектории развития славянских языков;
- генезис и факторы формирования славянских языков;

#### ***уметь***

- анализировать языковую ситуацию и языковую политику;
- сопоставлять фонетику и графику славянских языков;
- сопоставлять лексический состав славянских языков;
- сопоставлять морфологический строй славянских языков;
- сопоставлять синтаксический строй славянских языков;

#### ***владеть***

- разными видами лингвистического анализа.

### **5. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 3,  
общая трудоёмкость практики – 2нед.,  
распределение по семестрам – 2.

### **6. Содержание практики**

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Современные славянские страны и языки. Сходство и различие в языковых ситуациях современных Польши, Чехии, Болгарии и Украины.	Генезис славянских народов. Исторические тенденции интеграции и дифференциации славянских языков. Языковая ситуация в Польше, Чехии, Болгарии, Украине. Языковая политика Украины в сравнении с ситуацией в Беларуси.
2	Особенности фонетики и графики современных славянских языков.	Особенности фонетики современных славянских языков. Носовые гласные в польском языке, слогаобразующие консонанты в чешском языке, ударный "ер" в болгарском языке, г фрикативный в украинском языке. Латинская основа польской и чешской графики, диакритические знаки. Диграфы. Кириллическая основа болгарской и украинской графики. Обозначение мягкости в украинском языке.
3	Особенности лексического состава современных славянских языков.	Латинское влияние на польский и чешский лексический состав, немецкое влияние на чешский язык. Пятьсот лет турецкого ига для Болгарии как фактор значительного удельного веса тюркизмов в болгарском языке. Влияние на украинский язык польского языка. Советский период Украины и влияние русского языка на лексический состав украинского языка.
4	Особенности	Женско-вещная форма в польском языке.

	морфологического строя современных славянских языков.	Энклитические местимения в славянских языках. Особенности образования будущего времени в польском и украинском языках. Аналитическая морфология болгарского языка. "Членуване" (определенный артикль) в болгарском языке.
5	Синтаксические особенности современных славянских языков.	Односоставные предложения в польском языке (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные). Болгарские безличные конструкции Не ядят му си ябълка.

## **7. Учебная литература и ресурсы Интернета**

### **7.1. Основная литература**

1. Колесник В.О. Български език. Основен курс. – Одеса, 2008. – 274 с..
2. Кротовская Я.А., Лесная Г.М., Селиванова Н.В. «Практический курс польского языка. Базовый учебник». Изд. 3-е, переработанное. – М., 2012. – 576 с..
3. Лесная Г.М. Украинский язык для стран СНГ: Учебник. М.: РГГУ, 2010, 368 с..
4. Чеснокова, П. Čeština 1.: учебное пособие для начинающих изучать чешский язык как иностранный. Часть 1. – 2-ое изд., доп. и испр. - Волгоград: Изд-во ВГАПК РО, 2009. – 196 с..
5. Чеснокова, П. Čeština 2.: учебное пособие для изучения чешского языка как иностранного. Часть 2. Продвинутый этап обучения. – Волгоград: Изд-во ВГАПК РО, 2007. – 232 с.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Алещенко Е.И. Пособие по болгарскому языку для начинающих. – Волгоград: Изд-во лица № 8 «Олимпия», 2012. – 168 с..
2. Жукевич Б.П. Самовчитель сучасної української мови. Самоучитель современного украинского языка. – Донецк: ТОВ ВКФ «БАО», 2010. – 288 с..
3. Киклевич А.К. Польский язык / Киклевич А.К., Кожина А.А.. – Изд.3-е, стер.. – Мн.: ТетраСистемс, 2003. – 320 с..
4. Курс польского языка: Самоучитель / Сост. В.В. Дементьев, Э.А. Столярова. – Саратов: Лицей, 2003. – 352 с.

### **7.3. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронное издание журнала "Высшее образование в России" // <http://www.vovr.ru/>.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

## **9. Материально-техническая база**

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим

потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.
2. Учебники, учебно-методические пособия; иллюстративный языковой материал.

## **10. Формы отчётности по практике**

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

## **11. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.