

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт русского языка и словесности
Кафедра литературы и методики ее преподавания

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

«06» марта 2023 г.

Религиозно-философский комментарий к произведениям русской литературы

Программа учебной дисциплины

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Теория и методика общего и славяно-русского
языкознания и литературоведения»

заочная форма обучения

Волгоград
2023

Обсуждена на заседании кафедры литературы и методики ее преподавания
«01» февраля 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой _____ Савина Л.Н. «01» февраля 2023 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института русского языка и
словесности «13» февраля 2023 г., протокол № 5

Председатель учёного совета Брысина Е.В. _____ «13» февраля 2023 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«06» марта 2023 г. , протокол № 6

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Жаравина Лариса Владимировна, доктор филологических наук, профессор кафедры
литературы и методики ее преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Религиозно-философский комментарий к произведениям русской
литературы» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01
«Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ
от 22 февраля 2018 г. N 126) и базовому учебному плану по направлению подготовки
44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Теория и методика
общего и славяно-русского языкознания и литературоведения»), утверждённому Учёным
советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 06 марта 2023 г., протокол № 6).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности к самостоятельному анализу художественного текста в аспекте философско-религиозного прочтения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Религиозно-философский комментарий к произведениям русской литературы» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Религиозно-философский комментарий к произведениям русской литературы» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные технологии в области преподавания литературы», «Методология и методы научного исследования», «Проблематика и поэтика русской литературы XX-XXI вв.», «Современное прочтение русской классики», прохождения практик «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 6», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Теория и методика обучения литературе», «Коммуникативно-деятельностный подход к изучению литературных произведений в школьной практике», прохождения практик «Производственная практика», «Производственная практика (методическая) по Модулю 4», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 10», «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен самостоятельно анализировать произведения словесного искусства в контексте истории и культуры с учетом новых подходов и направлений современного литературоведения и на основе анализа разрабатывать и реализовывать методические модели, методики, технологии и приемы обучения литературе (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– современное состояние научной проблемы "искусство и религия";

уметь

– выделять в литературном произведении философско-религиозную проблематику;

владеть

– навыками философско-религиозного комментария художественного текста.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5

Аудиторные занятия (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	60	60
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Религиозно-философские основы отечественной словесности: исторический, теоретический, методологический аспекты	<p>Основные концепции соотношения литературы, философии, религии в современной науке. Теоретический и практический уровни проблемы. Влияние церковной письменности и учительной литературы на развитие духовного образования и становление феномена художественности. Философские и духовно-религиозные основы отечественной словесности: "культура" сердца, совести, праведничества, самоотречения, жертвенного служения, любви к ближнему и т.п. Идеологема Святой Руси в историко-философском и художественном контекстах в наши дни. Творчество как религиозное деяние: теория синергии. "Иов-ситуация" в русской литературе. Религиозные понятия апофатики и катафатики в художественном преломлении. Нигилизм и богоборчество в философии и литературе. Современная нигитология в философско-религиозном аспекте. Художественная антропология в ракурсе христианского понимания природы человека. Пасхальность и соборность русской литературы. Дискуссионность проблемы религия и постмодернизм. Отношение православных мыслителей к частным мнениям и "еретичеству" писателей. Формирование новейших исследовательских стратегий с учетом философско-религиозной составляющей.</p>

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Религиозно-философские основы отечественной словесности: исторический, теоретический, методологический аспекты	2	6	–	60	68

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Касаткина Т.А. Достоевский как философ и богослов: художественный способ высказывания. М.: Водолей, 2019. URL: https://fedordostoevsky.ru/pdf/kasatkina_2019.pdf.
2. Ничипоров И.Б. Русская литература и Православие: пути диалога в истории и современности. Уч. пособие для студентов учебных заведений, обучающихся по специальности «Филология» (по решению изд. совета МГУ). М.: МАКС Пресс, 2022. URL: <https://xxcentury.philol.msu.ru/wp-content/uploads/2022/06>.

6.2. Дополнительная литература

1. Есаулов И.А. Пасхальность русской словесности. 1 изд. М.: Кругъ; 2 изд., доп. Магадан: Новое время, 2020 URL: <https://litinstitut.ru/content/pashalnost-russkoj-slovesnosti>.
2. Жаравина Л.В. «Как слово наше отзовется» : метасмыслы русской литературы: сборник статей. М.: Флинта, 2021. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/377621/reading>.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Сайт Православие.ru.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Религиозно-философский комментарий к произведениям русской литературы» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения занятий в лекционных потоках.
2. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.
3. Учебная аудитория для проведения практических занятий.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Религиозно-философский комментарий к произведениям русской литературы» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся

рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Религиозно-философский комментарий к произведениям русской литературы» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных

этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.