

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт русского языка и словесности
Кафедра русского языка и методики его преподавания

*Приложение к программе
практики*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по практике **«Производственная практика (научно-исследовательская
работа) по Модулю 5»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Теория и методика общего и славяно-русского
языкознания и литературоведения»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ /Декатова К.И.

«17» января 2023 г.

Волгоград
2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);
- способен анализировать русский язык как семиотическую (единицы и уровни) и функциональную (стили и средства выражения значений) систему в ее истории и развитии, на фоне других славянских языков, соотносить тенденции языка с нормой (ПК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-6	Инновационные процессы в образовании, Современные проблемы науки, Современные проблемы образования		Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 10, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7, Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 6, Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1
ОПК-8	Инновационные технологии в области преподавания литературы		Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 10, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5, Производственная практика (научно-исследовательская

			работа) по Модулю 7, Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 6
ПК-1	Проектирование основных и дополнительных образовательных программ, Современные проблемы науки	Когнитивная лингвистика и общая когнитология, Лингвокультурология, Методика преподавания славянских языков, Прагмалингвистика, Практикум по славянским языкам, Семантика языка и текста, Славяноведение, Языковая ситуация, языковая политика, языковое образовательное пространство	Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7, Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 8

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

№	Разделы практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Современные славянские страны и языки. Сходство и различие в языковых ситуациях современных Польши, Чехии, Болгарии и Украины.	УК-6, ОПК-8, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – происхождение и исторические траектории развития славянских языков; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать языковую ситуацию и языковую политику; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разными видами лингвистического анализа;
2	Особенности фонетики и графики современных славянских языков.	УК-6, ОПК-8, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – генезис и факторы формирования славянских языков; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сопоставлять фонетику и графику славянских языков;

			<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разными видами лингвистического анализа;
3	Особенности лексического состава современных славянских языков.	УК-6, ОПК-8, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – генезис и факторы формирования славянских языков; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сопоставлять лексический состав славянских языков; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разными видами лингвистического анализа;
4	Особенности морфологического строя современных славянских языков.	УК-6, ОПК-8, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – генезис и факторы формирования славянских языков; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сопоставлять морфологический строй славянских языков; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разными видами лингвистического анализа;
5	Синтаксические особенности современных славянских языков.	УК-6, ОПК-8, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – генезис и факторы формирования славянских языков; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сопоставлять синтаксический строй славянских языков; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разными видами лингвистического анализа;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-6	Имеет теоретические представления о деятельности саморазвития, методиках самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения, Знает основные способы совершенствования своей деятельности на основе	Демонстрирует владение приемами и техниками и методиками самооценки и самоконтроля, умение решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной	Способен находить, обобщать и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития, самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определять реалистические цели профессионального роста. Демонстрирует способность планировать профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда.

	самооценки.	деятельности.	
ОПК-8	Демонстрирует знание понятия педагогической деятельности, структуры, функций, целей педагогической деятельности, имеет представление об этапах организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся, этапах выполнения проектных и исследовательских работ. Сопоставляет и делает выводы по возможности применения достижений отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности.	Знает требования к современному преподавателю, требования к учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся. Умеет анализировать научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики. Формулирует требования к организации проектной, исследовательской деятельности обучающихся.	Самостоятельно формулирует требования к организации проектной, исследовательской деятельности обучающихся. Владеет методикой выбора необходимой информации из профессиональных баз данных. Демонстрирует навыки анализа достижений отечественной и зарубежной науки и образовательной практики. Сопоставляет и делает выводы по возможности применения достижений отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности. Демонстрирует нормативно-правовые, психолого-педагогические, проектно-методические, организационно-управленческие и специальные знания в т.ч. в предметной области.
ПК-1	???	???	???

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Самостоятельное знакомство с научной и учебно-методической литературой	10	УК-6, ОПК-8, ПК-1	2
2	Сбор практического материала	10	УК-6, ОПК-8, ПК-1	2
3	Составление сопоставительных таблиц славянских языков	20	УК-6, ОПК-8, ПК-1	2
4	Самостоятельный графический, лексический и грамматический анализ текстов на славянских языках	20	УК-6, ОПК-8, ПК-1	2
5	Зачет с оценкой по производственной практике (научно-исследовательская	40	УК-6, ОПК-8, ПК-1	2

	работа) по Модулю 5 "Современные славянские языки "			
--	---	--	--	--

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Самостоятельное знакомство с научной и учебно-методической литературой
2. Сбор практического материала
3. Составление сопоставительных таблиц славянских языков
4. Самостоятельный графический, лексический и грамматический анализ текстов на славянских языках
5. Зачет с оценкой по производственной практике (научно-исследовательская работа) по Модулю 5 "Современные славянские языки "