

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт русского языка и словесности
Кафедра русского языка и методики его преподавания

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Семантика языка и текста»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Теория и методика общего и славяно-русского
языкознания и литературоведения»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ /Декатова К.И.

«17» января 2023 г.

Волгоград
2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен анализировать русский язык как семиотическую (единицы и уровни) и функциональную (стили и средства выражения значений) систему в ее истории и развитии, на фоне других славянских языков, соотносить тенденции языка с нормой (ПК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-3	Управление проектами в образовательной деятельности	Семантика языка и текста	
ПК-1	Проектирование основных и дополнительных образовательных программ, Современные проблемы науки	Когнитивная лингвистика и общая когнитология, Лингвокультурология, Методика преподавания славянских языков, Прагмалингвистика, Практикум по славянским языкам, Семантика языка и текста, Славяноведение, Языковая ситуация, языковая политика, языковое образовательное пространство	Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7, Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 8

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
---	--------------------	-------------------------	--

1	Узкое и широкое понимание семантики. Семантика и семиотика	УК-3, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разграничение понятий семантика, семиотика, понятие, значение, смысл, идеи и основных представителей мировых школ семантики и семиотики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разграничить в объекте культуры понятие, значение и смысл, семантику и семиотику; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методом компонентного, когнитивного, лингвокультуроведческого анализа;
2	Лексическая семантика	УК-3, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру семемы и полисеманта, виды и механизмы языковых переносов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить в тексте структуру семемы и полисеманта, вид и механизм языковых переносов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методом компонентного анализа;
3	Фразеологическая семантика	УК-3, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизм формирования фразеологического значения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить механизм формирования фразеологического значения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой изучения фразеологии М.М.Копыленко и З.Д.Поповой;
4	Словообразовательная семантика	УК-3, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия этимона, внутренней формы, принципы разграничение лексического, мотивационного и словообразовательного значения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разграничить лексическое, мотивационное и словообразовательное значение; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами мотивационного и словообразовательного анализа;
5	Морфологическая семантика	УК-3, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия и принципы разграничения функциональной омонимии и морфолого-синтаксического способа словообразования, понятие транспозиции грамматических форм;

			<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разграничить явления функциональной омонимии и морфолого-синтаксического способа словообразования, охарактеризовать значение при транспозиции грамматических форм; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами морфологического анализа;
6	Синтаксическая семантика	УК-3, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и типологию семантических ролей предложения, кутового представления семантики предложения; – методами семантического анализа синтаксических структур; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и типологию семантических ролей предложения, кутового представления семантики предложения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить семантические роли предложения, дать кутовое представление семантики предложения;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-3	<p>Знает основные теории межличностного и социального взаимодействия, методы и стили руководства коллективами для эффективной организации командной работы. Демонстрирует понимание основных научных категорий, соотносимых с организацией и руководством командной работы.</p>	<p>Выражает готовность к выработке командной стратегии, разработке плана групповых и организационных видов коммуникации при подготовке и выполнении проекта, к организации и управлению работой команды. Демонстрирует умение сформулировать</p>	<p>Имеет опыт участия в организации и управлении работой команды и способен принимать на себя ответственность, применения эффективных стилей руководства командой для достижения поставленной цели. Владеет навыками и приемами выработки командной стратегии, эффективной организации и управления коллективом для достижения поставленной цели, способен делегировать полномочия членам команды, организовать обсуждение разных идей и мнений. Владеет умением анализировать, проектировать и</p>

		задачи членам команды для достижения поставленной цели, разрабатывать командную стратегию.	организовывать межличностные, групповые и организационные виды коммуникации в команде для достижения поставленной цели.
ПК-1	???	???	???

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Экспресс-контроль	5	УК-3, ПК-1	6
2	Выполнение индивидуальных заданий	20	УК-3, ПК-1	6
3	Ознакомление с трудами по теме	5	УК-3, ПК-1	6
4	Подготовка исследовательских эссе	10	УК-3, ПК-1	6
5	Коллоквиум	5	УК-3, ПК-1	6
6	Индивидуальный контрольный реферат по теме	15	УК-3, ПК-1	6
7	Итоговый контроль	40	УК-3, ПК-1	6

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Экспресс-контроль
2. Выполнение индивидуальных заданий
3. Ознакомление с трудами по теме
4. Подготовка исследовательских эссе
5. Коллоквиум
6. Индивидуальный контрольный реферат по теме
7. Итоговый контроль