

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт русского языка и словесности  
Кафедра русского языка и методики его преподавания

*Приложение к программе  
практики*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по практике **«Производственная практика (технологическая (проектно-  
технологическая)) по Модулю 8»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»  
Магистерская программа «Теория и методика общего и славяно-русского  
языкознания и литературоведения»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ /Декатова К.И.

«17» января 2023 г.

Волгоград  
2023

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен анализировать русский язык как семиотическую (единицы и уровни) и функциональную (стили и средства выражения значений) систему в ее истории и развитии, на фоне других славянских языков, соотносить тенденции языка с нормой (ПК-1).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-2	Практикум по проектированию психологически безопасной среды, Управление проектами в образовательной деятельности	Лингвокультурология	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 8, Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1, Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3
ПК-1	Проектирование основных и дополнительных образовательных программ, Современные проблемы науки	Когнитивная лингвистика и общая когнитология, Лингвокультурология, Методика преподавания славянских языков, Прагмалингвистика, Практикум по славянским языкам, Семантика языка и текста, Славяноведение, Языковая ситуация, языковая политика, языковое образовательное пространство	Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7, Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 8

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики**

№	Разделы практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Семантика и семиотика.	УК-2, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологический инструментарий, типологии семантических явлений, семантические и семиотические школы;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и характеризовать феномены лингвистической семантики и общей семиотики;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– видами лингвистического, филологического и культурологического анализа;</li> </ul>
2	Лексическая и фразеологическая семантика	УК-2, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологический инструментарий и типологии лексической и фразеологической семантики;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и характеризовать феномены лексической и фразеологической семантики;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– видами лингвистического, филологического и культурологического анализа;</li> </ul>
3	Словообразовательная и морфологическая семантика	УК-2, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологический инструментарий и типологии словообразовательной и морфологической семантики;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и характеризовать феномены словообразовательной и морфологической семантики;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– видами лингвистического и филологического анализа;</li> </ul>
4	Синтаксическая семантика	УК-2, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологический инструментарий и типологии синтаксической семантики;</li> </ul> <p>уметь:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и характеризовать феномены синтаксической семантики;</li> <li>владеть:</li> <li>– видами лингвистического и филологического анализа;</li> </ul>
5	Текстовая семантика	УК-2, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологический инструментарий и типологии текстовой семантики;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и характеризовать феномены текстовой семантики;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– видами лингвистического, филологического и культурологического анализа;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-2	<p>Имеет теоретические представления об использовании проектирования в учебной деятельности, способен интегрировать проектную и внеурочную деятельность. Способен разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы</p>	<p>Демонстрирует способность к диагностированию затруднения включённости обучающихся в проектную деятельность, способен к селекции методов, приёмов, форм включённости в проектирование учащихся с особыми образовательными потребностями. Способен формировать план реализации проекта и план контроля за его выполнением, прогнозировать результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения.</p>	<p>Демонстрирует умение распределять проектные задания и мотивировать обучающихся к участию в проекте, умение управлять процессом обсуждения и доработки проекта; разработкой программы реализации проекта. Демонстрирует умение публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p>

	их применения.		
ПК-1	???	???	???

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Самостоятельное изучение научной литературы	10	УК-2, ПК-1	8
2	Выполнение самостоятельных заданий	10	УК-2, ПК-1	8
3	Выполнение индивидуальной контрольной работы по лексической семантике	10	УК-2, ПК-1	8
4	Выполнение индивидуальной контрольной работы по синтаксической семантике	10	УК-2, ПК-1	8
5	Индивидуальный анализ художественного текста	20	УК-2, ПК-1	8
6	Зачет с оценкой по производственной практике (научно-исследовательской работе) по Модулю 8 "Семантика языка и текста"	40	УК-2, ПК-1	8

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Самостоятельное изучение научной литературы
2. Выполнение самостоятельных заданий
3. Выполнение индивидуальной контрольной работы по лексической семантике
4. Выполнение индивидуальной контрольной работы по синтаксической семантике
5. Индивидуальный анализ художественного текста
6. Зачет с оценкой по производственной практике (научно-исследовательской работе) по Модулю 8 "Семантика языка и текста"